

Ecouter

Séance 1 : Pourquoi parle-t-on ?

Lancer une question de débat pour ouvrir la séquence : pourquoi parle-t-on ?
Clôre le débat avec la fiche d'exercices "Pourquoi parles-tu ?"

Séance 2 : Est-ce qu'on peut tout dire ?

A) Regarder ensemble les phrases au tableau. Dire pour chacune si ce sont des mots gentils ou des mots méchants. Lesquelles devrait-on dire plus souvent ? Lesquelles devrait-on dire moins souvent ? Pourquoi ? *Parce que ça fait plaisir, parce que ça donne confiance, parce que la blesse, parce qu'on n'aura plus de copains...*

B) Noter dans son cahier une phrase qu'on voudrait dire plus souvent à ses amis, à ses parents, à ses frères et soeurs. Mettre un coeur à côté. Et noter une phrase qu'on ne voudrait plus jamais dire. La barrer.

Exemples de phrases à écrire au tableau :

- *C'est bien de passer du temps avec vous.*
- *Merci de m'avoir aidé.*
- *J'en ai marre de vous !*
- *Tout est de ta faute !*
- *Tu peux compter sur moi.*
- *Je suis sûr que tu as encore oublié.*
- *Vous êtes trop gentils !*
- *Je sais mieux que toi !*
- *Je vous aime.*
- *Vous ne comprenez rien !*

C) Lancer une question de débat pour finir la séance : Est-ce qu'on peut tout dire, si c'est la vérité mais que ça peut blesser l'autre ?

Séance 3 : Ecouter les autres

Laisser les élèves lire et compléter le texte à trous. (annexes)
Correction collective.
Discuter ensemble de ce texte.