



1. **Ecris en chiffres** les nombres dictées par la maîtresse.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. **Ecris les résultats des calculs** dictées par la maîtresse (**doubles et moitiés**).

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

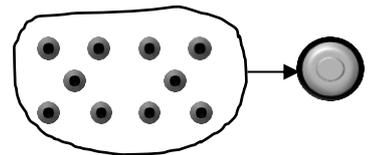
3. **Ecris les résultats des calculs** dictées par la maîtresse (**additions, soustractions**).

a	b	c	d	e	f	g	h

4. **Ecris les résultats des calculs** dictées par la maîtresse (**additions, compléments**).

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

5. **Des échanges** : **10 billes peuvent être échangées contre 1 calot.**



- Olivier a 68 billes. Il veut échanger le plus de billes possible contre des calots.

Combien Olivier peut-il avoir de calots ? **6**

- Francis a 254 billes. Il veut échanger le plus de billes possible contre des calots.

Combien Francis peut-il avoir de calots ? **25**

6. **Ecris en chiffres** chaque nombre représenté dans ces étiquettes.

2 dizaines 4 unités 5 centaines <b>524</b>	3 centaines 8 unités <b>308</b>	13 dizaines <b>130</b>	4 dizaines 18 unités <b>58</b>
---	---------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

**7. Calcule sans poser d'opérations.**

$7 + 15 + 3 + 5 = 30$

$15 + 18 + 5 + 4 + 2 = 44$

**8. Calcule en posant les opérations.**

$304 + 439 = 743$

$254 + 66 + 132 = 452$

$$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . . \\ + . . . \\ + . . . \\ \hline . . . \end{array}$$

**9. Complète.**

$3 \times 8 = 24$

$5 \times 2 = 10$

$15 \times 3 = 45$

$2 \times 7 = 14$

$5 \times 4 = 20$

**10. Problèmes**

- Dans la tirelire de Fredo, il y a 2 pièces de 50 centimes, 3 pièces de 20 centimes et 4 pièces de 10 centimes.

Recherche

$50+50+20+20+20+10+10+10+10 = 200$

Quelle somme d'argent contient la tirelire de Fredo ? **200 cents ou 2 €**

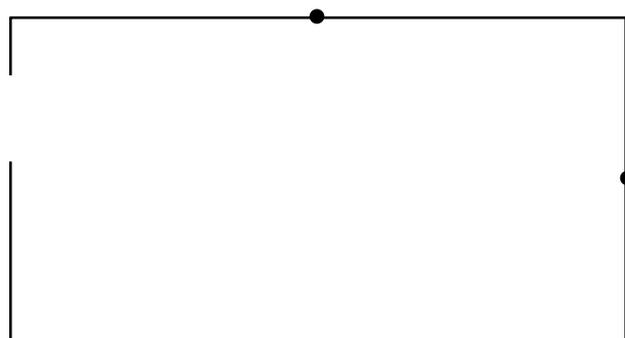
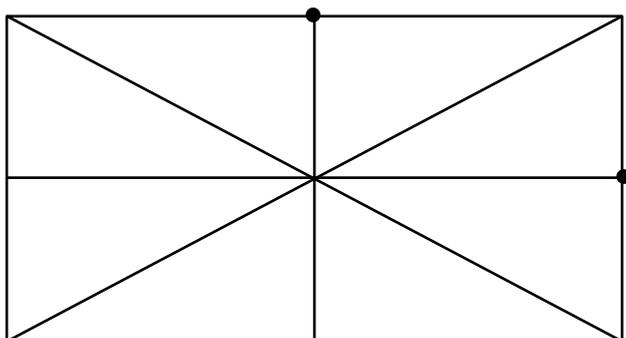
- La maman de Justine part à la librairie avec un billet de 50 €. Elle achète un roman à 18 € et une bande dessinée à 12 €.

Recherche

$50 - (18 + 12) = 20$

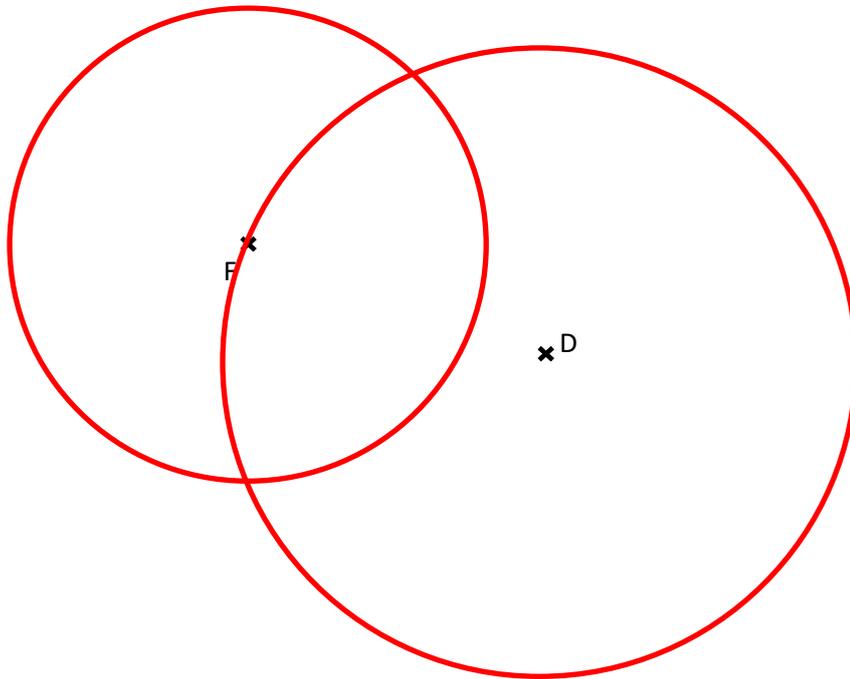
Quelle somme d'argent lui reste-t-il en sortant de la librairie ? **20 €**

**11. Termine la reproduction de la figure. (Utilise ta règle, mais sans mesurer)**



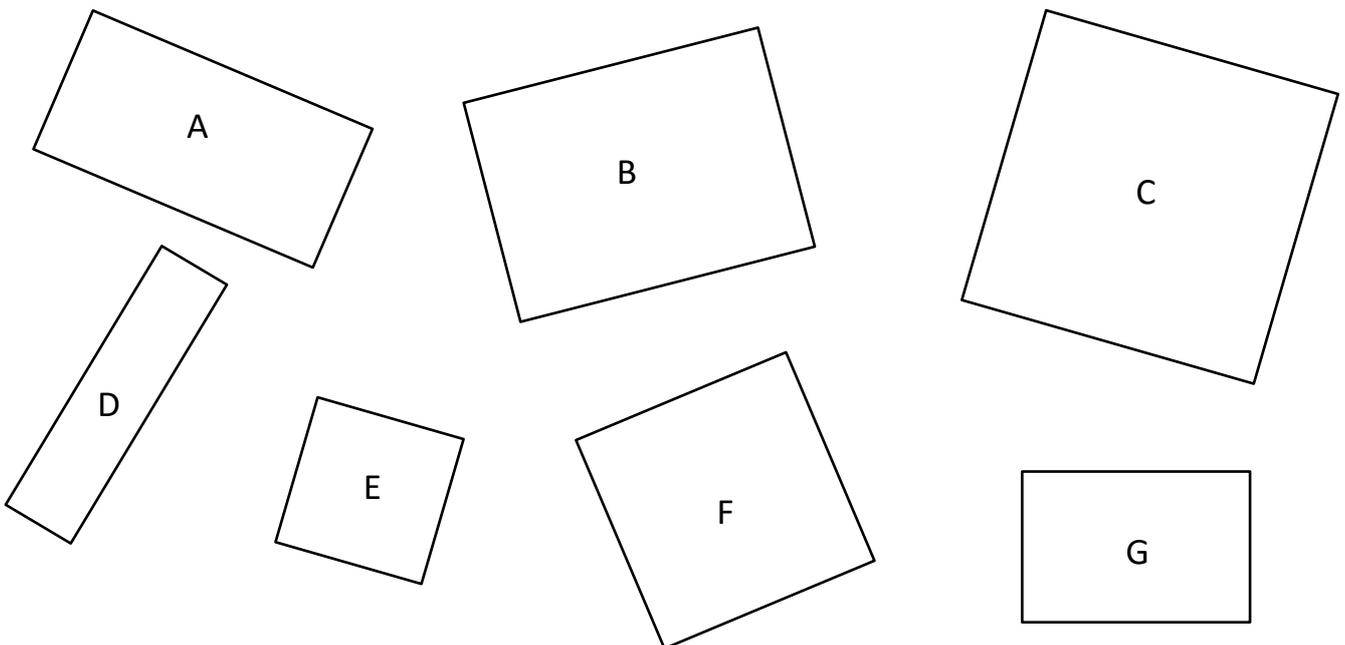
## 12. Les cercles

- Trace le cercle qui a pour centre D et qui passe par le point F  
Quelle est la mesure du rayon de ce cercle ? : **4 cm**
- Trace le cercle de centre F et de rayon 3 cm

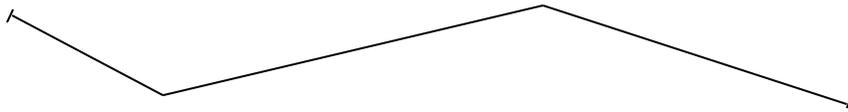


## 13. Les quadrilatères

- Quel est le rectangle dont la largeur mesure 3 cm ? **B**
- Quel est le carré qui a 3 cm de côté ? **F**
- Décris le rectangle D : **Le rectangle D mesure 1 cm de large et 4 cm de long**



#### 14. Mesure la longueur de la ligne.



Cette ligne mesure :  $2 + 5 + 4 = 11$  cm

#### 15. Maïa trace une ligne brisée constituée de trois segments :

- Le premier mesure 50 cm,
- Le deuxième mesure 25 cm,
- Le troisième mesure 20 cm.

La ligne de Maïa mesure-t-elle plus ou moins de 1 mètre ?  $50 + 25 + 20 = 95$

Explique ta réponse :  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ , donc la ligne de Maïa mesure moins de 1 mètre

Associer les désignations orale et écrite en chiffres (nombres < 1000). (1)	
Connaître ou calculer rapidement les doubles et les moitiés. (2)	
Connaître les tables d'addition pour donner une somme, un complément ou une différence. (3)	
Additionner ou soustraire des dizaines ou centaines entières. Complément à 10. (4)	
Déterminer et utiliser la valeur positionnelle des chiffres composant l'écriture d'un nombre (5)	
Ecrire en chiffre des nombres donnés en centaines, dizaines, unités (6)	
Organiser un calcul pour trouver un résultat par calcul mental (7)	
Calculer des sommes de nombres entiers < 1000 (8)	
Calculer ou compléter des produits (9)	
Addition et soustraction : calculs sur la monnaie (10)	
Utiliser la règle pour relier des points et prolonger des traits (11)	
Utiliser le compas pour tracer un cercle défini par son centre et un point, ou son centre et son rayon (12)	
Reconnaître un carré, un rectangle. Décrire un rectangle (13)	
Mesurer des segments. Calculer la longueur d'une ligne brisée (14)	
Utiliser les unités usuelles de mesure de longueur (15)	

