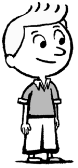
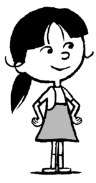
*Unité 2 – séance 2*

/10

1. **Calcule**

3 pour aller à 10 : ………………. 13 pour aller à 20 : ……………….

41 pour aller à 50 : ………………. 61 pour aller à 70 : ……………….

34 pour aller à 40 : ………………. 84 pour aller à 90 : ……………….

1. **Groupements de 10 et de 100, résous les problèmes :**

Maïa prend une plaque de 100 timbres, un carnet de 10 timbres et un timbre. ***Combien a-t-elle de timbres ?***

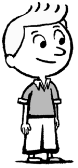
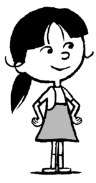
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tim prend deux plaques de 100 timbres et deux timbres.

***Combien a-t-il de timbres ?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Reproduis la figure**

*Unité 2 – séance 2*

/10

1. **Calcule**

3 pour aller à 10 : ………………. 13 pour aller à 20 : ……………….

41 pour aller à 50 : ………………. 61 pour aller à 70 : ……………….

34 pour aller à 40 : ………………. 84 pour aller à 90 : ……………….

1. **Groupements de 10 et de 100, résous les problèmes :**

Maïa prend une plaque de 100 timbres, un carnet de 10 timbres et un timbre. ***Combien a-t-elle de timbres ?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tim prend deux plaques de 100 timbres et deux timbres.

***Combien a-t-il de timbres ?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Reproduis la figure**