

, le 6 décembre 2010

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de l'**aide personnalisée** organisée entre 13h05 et 13h35 tous les jours à l'école de C, nous souhaiterions que votre enfant participe au programme du cycle 2 :

du 5 décembre au 2011

### **Le lundi ( 6 dates: les 13 décembre, 3, 10, 17,24, 31 janvier).**

#### **A la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :**

copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées ;

- écrire en écriture cursive son prénom.
- reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet en cursive.

**Objectif :** Renforcement du graphisme et du geste d'écriture+ présentation du travail (soin dans l'écriture, la présentation)

### **Le mardi (6 dates : les 7,14 décembre, 4, 11, 18, 25 janvier)**

#### **Vers la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**

L'élève est capable de :

- commencer à s'approprier un environnement numérique.

#### **Vers l'autonomie et l'initiative**

L'élève est capable de :

- écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;
- échanger, questionner, justifier un point de vue ;
- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;

**Objectif :** Rendre autonomes les enfants les plus avancés dans leur recherche documentaire, leur production d'écrit, pour consacrer le maximum de temps avec les enfants qui ont davantage de difficultés pendant le temps de classe. Evaluation de leurs capacités à travailler de façon autonome.

### **Le jeudi (6 dates: les 9, 16 décembre, 6, 13,20,27 janvier).**

#### **À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :**

- identifier les principales fonctions de l'écrit ;
- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte ;
- connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes ;
- produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

Vers la Compétence 1 du premier palier du socle commun: La maîtrise de la langue française

- utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;
- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples ;
- dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court ;

- différencier les sons ;
- distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés ;
- faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit ;
- reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet ;
- mettre en relation des sons et des lettres.

#### **Vers la Compétence 1 du premier palier du socle commun: La maîtrise de la langue française**

**Objectif :** Renforcement à la production de textes et lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus ; lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples

### **Le vendredi (6 dates : les 10, 17 décembre, 7, 14, 21, 28 janvier)**

#### **À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :**

Révision de concepts mathématiques non acquis sur le temps de classe.

Pour toute question ou tout empêchement, nous restons bien sûr à votre disposition par courrier ou sur rendez-vous.

Bien cordialement,

C G-G