

# Séquence : les mesures de masses

## Compétences travaillées

- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et leurs relations.
- Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.
- *Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure.*

## Activités des séances :

- mesures de masses à l'aide d'instruments
- construction d'un référentiel
- entraînement aux conversions
- entraînement à la résolution de problèmes

### **Séance 1 : situation-problème**

Matériel : situation problème

Les élèves sont mis par deux et doivent résoudre le problème donné. Ce problème ayant été donné pour les mesures de longueurs, ils reconnaîtront la situation et devraient donc utiliser les connaissances mobilisées antérieurement.

Les binômes rédigent leur résolution sur une feuille de brouillon.

Puis, ils comparent leur procédure à celle d'un autre binôme et doivent se mettre d'accord pour présenter un travail commun.

Mise en commun avec un rapporteur par groupe qui expose la procédure choisie.

### **Séances 2 et 3 : ateliers de travail**

Matériel : pèse personne, balance de cuisine, jeu de memory, objets à peser choisis pour le référentiel, exercices de conversion de masses, jeu de bataille de longueurs, ordinateurs (4).

Objets à peser : une pomme, une gomme, un élève, une voiture, un éléphant, un avion.

#### **Ateliers tournants :**

Les élèves sont répartis par groupe de 4.

- atelier 1 : peser les objets et compléter le référentiel
- atelier 2 et 3 : exercices de conversions
- atelier 4 : jeu de memory
- atelier 5 : Labomep
- atelier 6 : bataille de longueurs (révisions)

### **Séances 4 : résolution de problèmes**

Résolution de problèmes avec d'éventuelles conversions de masses.

Durant cette séance, différenciation pour les élèves ayant besoin de renforcer leur capacité d'utiliser le tableau de conversion.