

# Faire de la grammaire au ce1

## Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse et il va vers le bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons. Le matin, il retourne dans son nid.

1- Colorie la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase. Utilise une couleur différente pour chaque phrase.

2-  Recopie la 2ème phrase du texte.

### Séance 2

1-  Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

*des champignons – trouve – Anatole – le soir - dans le bois*

### Séance 4

1-  Après avoir entouré la première lettre de chaque mot, recopie les mots suivants dans l'ordre alphabétique (*un par ligne en sautant 2 lignes*).

*hérisson, chenille, rongeur, grenouille*

2-  Dans l'exercice 3, place les mots limace et lézard au bon endroit.

## Poucette

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Elle a une coquille de noix comme berceau et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud ! »

1- Colorie la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase. Utilise une couleur différente pour chaque phrase.

2-  Recopie la 3ème phrase du texte.

### Séance 2

1-  Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

*dort – la nuit – Poucette – dans une coquille de noix*

2-  Transpose avec Poucette et Poucinette.

Poucette est petite. Elle joue sur une table.

### Séance 3

1- Complète avec il/ elle/elles :

Poucette est une petite fille. .... a une sœur. Toutes les deux ,  
..... jouent sur une table. Un crapaud enlève les fillettes. .... veut  
les marier à ses fils.

2- Classe les mots suivants dans la colonne qui convient :

*filles – Poucette – Sarah – crapaud – Poucinette – feuille – Hugo*

Il faut une majuscule	Il ne faut pas de majuscule
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3- Relie les groupes de mots avec leur renseignement :

- |            |   |   |           |
|------------|---|---|-----------|
| une fille  | • | • | petite    |
| le crapaud | • | • | vilain    |
| une femme  | • | • | mignonne  |
|            |   | • | charmante |
|            |   | • | belle     |

### Séance 4

1-  Recopier dans l'ordre alphabétique : *crapaud, berceau, petite, noix*

## Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton l'attrape. Il l'emporte délicatement dans un arbre. Il lui donne à manger. Il lui fait des compliments sur sa beauté. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Poucette reste tout l'été dans la forêt.

1- Colorie la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase. Utilise une couleur différente pour chaque phrase.

2-  Recopie la dernière phrase du texte.

## Séance 2

1-  Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

*abandonne- le hanneton – sur une pâquerette – Poucette – un jour*

2-  Transpose avec je

*Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.*

## Séance 3

1- Classe les mots suivants dans la grille :

*hanneton – souris – téléphone – emporter – crayon – magnifique*

Animaux	choses	autres
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2-  Ecris à la forme négative: *Poucette continue son voyage*

## Séance 4

1-  Recopier dans l'ordre alphabétique : *hanneton – village – pré - bois*

## Poucette et Poucinette

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux alors, elles vont dans des galeries souterraines car ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent. L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit :  
-Je reviendrai au printemps.

1- Colorie la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase. Utilise une couleur différente pour chaque phrase.

2-  Recopie la 5ème et 6ème phrase du texte.

## Séance 2

1-  Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

*de la souris - rencontrent - Poucette et Poucinette - le voisin – un jour*

2-  Transpose avec Leila :

*Leila et Maeva sont à la maison. Elles chantent une chanson à Julien. Elles lui racontent une histoire.*

3-  Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

*La fillette n'aime pas la taupe.  
Poucette ne va pas dans les galeries souterraines.*

## Séance 3

1- Dans ce texte, écris qui est représenté par le pronom souligné :

Poucette et Poucinette sont chez la souris. Elles trouvent une hirondelle. Elle est blessée.

Elles : ..... Elle : .....

2- Classe les mots soulignés dans la grille :

*Mélanie est dans sa chambre. Elle rêve qu'elle a un chapeau magique. Quand elle le met sur sa tête, elle s'envole. Elle prend son chat avec elle et tous deux survolent les toits de la ville. Elle passe au-dessus des jardins, des rues. Dans le parc, elle voit les promeneurs avec leur chien, les jardiniers avec leur râteau.*

Animal	Personne	Chose
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Séance 4

1-  Recopier dans l'ordre alphabétique : taupe – galerie – chanson – hirondelle

### **Karim visite un zoo**

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, il a visité un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Elles filent dans l'eau, avec grâce. En fin de matinée, il applaudit un spectacle avec un ours. A midi, il mange un sandwich près de la serre tropicale.

1- Colorie la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase. Utilise une couleur différente pour chaque phrase.

2-  Recopie une phrase longue et une phrase courte.

3-  Transpose avec Les enfants:

*L'enfant est au château-fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.*

### **Séance 4** -----

1-  Recopier dans l'ordre alphabétique : château, piscine, otarie, lion, vacances, enclos

### **Je visite un zoo**

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, j'ai visité un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Elles filent dans l'eau, avec grâce. En fin de matinée, j'applaudis un spectacle avec un ours. A midi, je mange un sandwich près de la serre tropicale.

1-  Recopie la sixième phrase.

2-  Transpose avec nous:

*Je suis dans la rue. Je vais à l'école. Je marche sur le trottoir.*

### **Séance 2** -----

1-  Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles.*

Le fauteuil est large. .... est confortable.

Les vitres sont sales. .... seront nettoyées demain.

Le carrelage est mouillé. .... est glissant.

Ces couteaux sont dangereux, car .....sont pointus.

