



Je révise pendant les vacances

Jour 1 semaine 7

Orthographe



Bastien est all___ à la piscine. Il sait déjà nag___ mais il souhaite encore progress___. Il a donc décid___ de prendre des cours. Ce jeune nageur va pouvoir ajout___ quelques nages à son palmarès. De plus, il va travaill___ les nages qu'il connaît et peut-être même, pourra-t-il pass___ quelques brevets ! Ce qui l'intéresse surtout, c'est de progress___ et de gagn___ en confiance. Il est vraiment excit___.

Conjugaison

Transforme ces verbes au pluriel, en gardant le même temps.

➤ La dame regarda le train arriver.

Les dames _____ le train arriver.

➤ Elle vit les passagers à l'intérieur.

Elles _____ les passagers à l'intérieur.

➤ Le train s'arrêta devant moi.

Les trains _____ devant moi.

Vocabulaire distribuer
indiquer - confier - offrir - produire

Ecris les synonymes de « donner » correspondant à chaque phrase.

➤ Je vais lui donner les clés. _____

➤ Julien veut donner les cartes. _____

➤ Va-t-il me donner la route ? _____

➤ Nous allons lui donner des fleurs. _____

➤ Ces poules vont donner des oeufs. _____

Opérations

Complément à la centaine supérieure

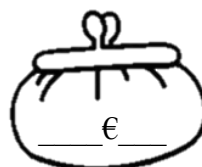
- $48 + \underline{\quad} = 100$
- $672 + \underline{\quad} = 700$
- $3\,786 + \underline{\quad} = 3\,800$
- $14\,639 + \underline{\quad} = 14\,700$
- $936\,271 + \underline{\quad} = 936\,300$
- $2,346 + \underline{\quad} = 2,400$
- $15,602 + \underline{\quad} = 15,700$

Numération

Relie les nombres identiques.

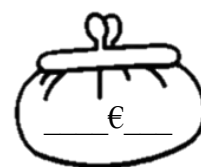
402 m 9 c 6 u	•	•	42 960
2 m 400 c 96 u	•	•	4 296
2 m 22 c 35 d 610 u	•	•	402 906
4 c de m 205 c 6 u 400 u	•	•	42 096
40 d de m 26 c 36 d	•	•	420 906
42 c 3 d 66 u	•	•	402 960

Ecris, dans les porte-monnaie, la somme rendue.



Léo donne un billet de 50 € pour payer des gâteaux 26,85 €.

Fabio doit payer 75,63 €. Il n'a pas de monnaie ; il paie avec son billet de 200 €.



Argent

Je lis

Lélian adore jouer aux billes pendant la récréation.

Certains préfèrent jouer aux toupies ou encore au foot, mais lui, adore les billes.



Il en a de toutes les sortes ; des billes normales, bien sûr, mais aussi des calots, des boullards, des maxi-boullards... Il en fait même la collection.

Comme il est très pointilleux, il hésite, il ne sait pas s'il doit les classer selon leurs diamètres, ou selon leurs poids, ce qui est très délicat, car selon leur matière, elles n'ont pas la même masse. C'est pourtant ce qu'il choisit.

Les petites billes normales pèsent 5,56 g, ses calots font 11,8 g et ses boullards font 86,2 g.



1. Calcule la masse de 24 petites billes.

_____ g.
24 petites billes pèsent _____ g.

2. Calcule la masse de 15 calots.

_____ g.
15 calots pèsent _____ g.

3. Calcule la masse de 8 boullards.

_____ g.
8 boullards pèsent _____ g.

4. Il gagne 4 petites billes et 1 calot pendant la récréation. Quelle est la masse des billes qu'il possède maintenant ? _____ g.

5. Son casier ne peut supporter qu'un kilo. De combien dépasse-t-il ce poids ? _____ g.

Dans ce texte :

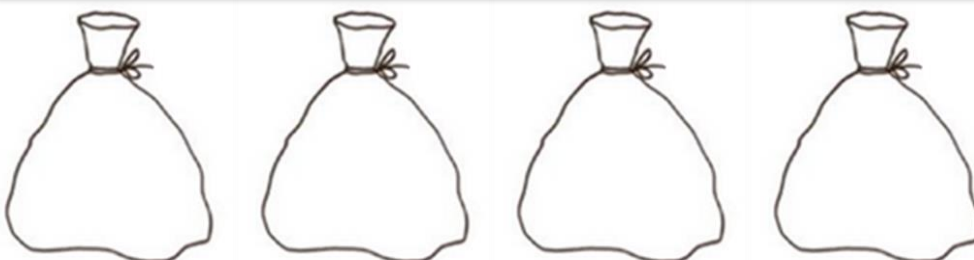
1. Relève un verbe à l'infinitif : _____
2. Relève un adjectif qualificatif : _____
3. Relève un attribut du sujet (adjectif qualificatif) : _____

Lélian a-t-il classé ses billes en fonction de leurs diamètres ou de leurs poids ? Explique ton choix.

(Réponds en rédigeant une phrase complète.)

Dessine les billes que possède Lélian de telle manière qu'il y ait le même nombre de chaque sorte dans chaque sac.

Les petites billes normales en bleu, les calots en jaune et les boullards en rouge.



S'il échangeait 5 petites billes contre un mammouth, combien de mammouths pourrait-il avoir ?
_____ mamouths