

La forme affirmative - La forme négative

Ce que j'ai déjà appris :

- ♦ Une phrase peut être à la **forme affirmative**.

C'est la rentrée des classes.

Oui, c'est la rentrée des classes.

- ♦ Une phrase peut-être à la **forme négative**.

Ce n'est pas la rentrée des classes.

Les problèmes à résoudre :

⇒ **Identifier** des phrases affirmatives et négatives dans un texte.

Il ne joue plus aux billes. ➡ *Elle joue aux billes.*

⇒ **Transformer** des phrases affirmatives en phrases négatives.

Il joue aux billes. ➡ *Il ne joue jamais aux billes.*

⇒ **Transformer** des phrases négatives en phrases affirmatives.

Elle n'a pas faim. ➡ *Elle a faim.*

Les constituants de la phrase simple : GS + GV

Ce que j'ai déjà appris :

- ♦ **Le sujet du verbe** est un groupe de mots qui désigne une personne, un animal, une chose ou une idée.
- ♦ **Le verbe** indique ce que fait le sujet.

Les problèmes à résoudre :

⇒ Repérer **le verbe** et **le sujet** d'une phrase.

Pour repérer **le groupe sujet** : je peux utiliser les expressions :

« Qui est-ce qui...? » ou « Qu'est-ce qui...? »

« C'est.... qui » ou « Ce sont.... qui »

Dans la cour de l'école, les enfants jouent aux billes.

Qui est-ce qui joue ? *Ce sont les enfants.*

« Les enfants » est **le groupe sujet**.

Pour repérer **le groupe sujet** : je peux remplacer le sujet par un pronom (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

Dans la cour de l'école, ils jouent aux billes.

Pour repérer **le verbe**, je peux changer le temps du verbe.

Dans la cour de l'école les enfants jouent, les enfants jouaient,

les enfants ont joué, les enfants joueront.