

## La forme affirmative - La forme négative

### Ce que j'ai déjà appris :

- ♦ Une phrase peut être à la **forme affirmative**.

*C'est la rentrée des classes.*

*Oui, c'est la rentrée des classes.*

- ♦ Une phrase peut-être à la **forme négative**.

*Ce n'est pas la rentrée des classes.*

### Les problèmes à résoudre :

⇒ **Identifier** des phrases affirmatives et négatives dans un texte.

*Il ne joue plus aux billes. ➡ Elle joue aux billes.*

⇒ **Transformer** des phrases affirmatives en phrases négatives.

*Il joue aux billes. ➡ Il ne joue jamais aux billes.*

⇒ **Transformer** des phrases négatives en phrases affirmatives.

*Elle n'a pas faim. ➡ Elle a faim.*

## Les constituants de la phrase simple : GS + GV

### Ce que j'ai déjà appris :

- ♦ **Le sujet du verbe** est un groupe de mots qui désigne une personne, un animal, une chose ou une idée.
- ♦ **Le verbe** indique ce que fait le sujet.

### Les problèmes à résoudre :

⇒ Repérer **le verbe** et **le sujet** d'une phrase.

Pour repérer **le groupe sujet** : je peux utiliser les expressions :

« Qui est-ce qui...? » ou « Qu'est-ce qui...? »

« C'est.... qui ..... » ou « Ce sont.... qui ..... »

*Dans la cour de l'école, les enfants jouent aux billes.*

*Qui est-ce qui joue ? Ce sont les enfants.*

« Les enfants » est **le groupe sujet**.

Pour repérer **le groupe sujet** : je peux remplacer le sujet par un pronom (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

*Dans la cour de l'école, ils jouent aux billes.*

Pour repérer **le verbe**, je peux changer le temps du verbe.

*Dans la cour de l'école les enfants jouent, les enfants jouaient,*

*les enfants ont joué, les enfants joueront.*