

ORTHOGRAPHE	Explorer les mots.
	Le son [e]

Mystérieuses araignées

Dans le jardin, après l'été,
 Comment font-elles, les araignées,
 Comment font-elles pour tisser
 De si beaux filets argentés ?

Dans le jardin plein de secrets,
 Comment font-elles, les araignées,
 Comment font-elles pour enfiler
 Toutes ces perles de rosée ?

Monique Hion,
Comptines de mon jardin

2. Lis tous les mots du poème dans lesquels tu entends le son [e] et compte les syllabes pour les classer dans le tableau.

une syllabe	deux syllabes	trois syllabes
et —●	été — — ●	mélanger — — — ●

2. Continue : lis ces mots et classe les mots que tu vas lire dans le même tableau (tableau ci-dessus)

l'année – un cahier – le cinéma – démontrer – l'école – l'écriture – une écharpe
 – un élève – énorme – l'idée – lever – manger – mélanger – le marché – la
 poupée – le pré – tourner



Certains mots peuvent être classés dans plusieurs colonnes.

3. Relis les mots que tu as classés dans le premier tableau. Surligne en rose le ou les lettres qui font le son [e]. Recopie maintenant ces mots pour apprendre à bien les écrire.

E	Ee	er	Je retiens aussi
			Le nez
			Et
			ces
