

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 1

1) **Je coche** la même phrase que le modèle.

Je m'appelle Petit Ogre.

C'est Petit Ogre.

- Petit Ogre je m'appelle.
- Je maman Petit Ogre.
- Je m'appelle Petit Ogre.

- C'est Petit ogre.
- Petit Ogre c'est.
- Cette Petit Ogre.

2) **Je relie** les écritures du même mot.

m'appelle O

O Petit Ogre

c'est O

O je

je O

O m'appelle

Petit Ogre O

O c'est

3) **Je colle** les étiquettes pour former la phrase-modèle.

Je m'appelle Petit Ogre.

1.

C'est Petit Ogre.

2.

1.	m'appelle	Petit Ogre.	Je
-----------	------------------	--------------------	-----------

2.	Petit Ogre.	C'est
-----------	--------------------	--------------

1.	m'appelle	Petit Ogre.	Je
-----------	------------------	--------------------	-----------

2.	Petit Ogre.	C'est
-----------	--------------------	--------------

1.	m'appelle	Petit Ogre.	Je
-----------	------------------	--------------------	-----------

2.	Petit Ogre.	C'est
-----------	--------------------	--------------

1.	m'appelle	Petit Ogre.	Je
-----------	------------------	--------------------	-----------

2.	Petit Ogre.	C'est
-----------	--------------------	--------------

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 2

1) **Je coche** la même phrase que le modèle.

C'est ma maman.

C'est la maman de Petit Ogre.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> C'est maman ma. | <input type="checkbox"/> C'est de la maman Petit Ogre. |
| <input type="checkbox"/> C'est ma maman. | <input type="checkbox"/> C'est la maman Petit Ogre. |
| <input type="checkbox"/> C'est m'appelle. | <input type="checkbox"/> C'est la maman de Petit Ogre. |

2) **Je relie** les écritures du même mot.

maman	O	O	la
m'appelle	O	O	c'est
c'est	O	O	m'appelle
la	O	O	maman

3) **Je colle** les étiquettes pour former la phrase-modèle.

C'est ma maman.

1.

C'est la maman de Petit Ogre.

2.

1.	maman.	ma	C'est
-----------	---------------	-----------	--------------

2.	Petit Ogre.	C'est	de	la	maman
-----------	--------------------	--------------	-----------	-----------	--------------

1.	maman.	ma	C'est
-----------	---------------	-----------	--------------

2.	Petit Ogre.	C'est	de	la	maman
-----------	--------------------	--------------	-----------	-----------	--------------

1.	maman.	ma	C'est
-----------	---------------	-----------	--------------

2.	Petit Ogre.	C'est	de	la	maman
-----------	--------------------	--------------	-----------	-----------	--------------

1.	maman.	ma	C'est
-----------	---------------	-----------	--------------

2.	Petit Ogre.	C'est	de	la	maman
-----------	--------------------	--------------	-----------	-----------	--------------

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 3

1) **Je coche** la même phrase que le modèle.

C'est mon papa .

C'est le papa de Petit Ogre.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> C'est ma papa. | <input type="checkbox"/> C'est le papa Petit Ogre. |
| <input type="checkbox"/> papa c'est mon. | <input type="checkbox"/> C'est le papa de Petit Ogre. |
| <input type="checkbox"/> C'est mon papa. | <input type="checkbox"/> C'est le papi de Petit Ogre. |

2) **Je relie** les écritures du même mot.

papa

O

O Petit Ogre

maman

O

O m'appelle

Petit Ogre

O

O papa

m'appelle

O

O maman

3) **Je colle** les étiquettes pour former la phrase-modèle.

C'est mon papa.

1.

C'est le papa de Petit Ogre.

2.

1.	C'est	papa.	mon
-----------	--------------	--------------	------------

2.	Petit Ogre.	C'est	de	le	papa
-----------	--------------------	--------------	-----------	-----------	-------------

1.	C'est	papa.	mon
-----------	--------------	--------------	------------

2.	Petit Ogre.	C'est	de	le	papa
-----------	--------------------	--------------	-----------	-----------	-------------

1.	C'est	papa.	mon
-----------	--------------	--------------	------------

2.	Petit Ogre.	C'est	de	le	papa
-----------	--------------------	--------------	-----------	-----------	-------------

1.	C'est	papa.	mon
-----------	--------------	--------------	------------

2.	Petit Ogre.	C'est	de	le	papa
-----------	--------------------	--------------	-----------	-----------	-------------

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 4

1) **J'entoure** chaque mot de la phrase. C'est la maison de Petit Ogre.

2) **Je sépare** les mots. C'est la maison de Petit Ogre.

3) **Je relie** les écritures du même mot.

papa	O	O	maman
maison	O	O	Petit Ogre
maman	O	O	maison
Petit Ogre	O	O	papa

4) **Je colle** les étiquettes pour former la phrase-modèle.

C'est la maison de Petit Ogre.

5) **Je colorie** les mots de la couleur demandée.

m'appelle	C'est	mon	maman	papa
maison	je	Petit Ogre	ma	la

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

maison	la	de	C'est	Petit Ogre.
---------------	-----------	-----------	--------------	--------------------

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 5

1) **J'entoure** chaque mot de la phrase. Je suis un garçon.

2) **Je sépare** les mots. C'est un garçon.

3) **Je relie** les écritures du même mot.

garçon

papa

papa

maison

Petit Ogre

maman

maison

Petit Ogre

maman

garçon

4) **Je colle** les étiquettes pour former la phrase-modèle.

Je suis un garçon.

--

5) **Je colorie** les mots de la couleur demandée.

Petit Ogre	maman	garçon	je	m'appelle
le	maison	mon	papa	ma

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

suis	Je	un	garçon.
-------------	-----------	-----------	----------------

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 6

1) **J'entoure** chaque mot de la phrase.

Je suis une fille.

2) **Je sépare** les mots.

C'est une fille.

3) **Je relie** les écritures du même mot.

papa

O

O

mon

fille

O

O

garçon

mon

O

O

maison

garçon

O

O

fille

maison

O

O

papa

4) **Je colle** les étiquettes pour former la phrase-modèle.

Je suis une fille.

5) **Je colorie** les mots de la couleur demandée.

fille	maison	la	mon	papa
je	maman	garçon	le	suis

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

une	suis	Je	fille.
------------	-------------	-----------	---------------

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 7

1) **J'entoure** chaque mot de la phrase. *Petit Ogre trouve un livre.*

2) **Je sépare** les mots. *PetitOgretrouveunlivre.*

3) **Je relie** les écritures du même mot.

maison O O *trouve*

livre O O *maison*

filles O O *filles*

garçon O O *livre*

trouve O O *garçon*

4) **Je cherche** la phrase et **je colle** les étiquettes.

1.

2.

3.

4.

1.	Petit Ogre.	C'est
----	-------------	-------

2.	maison.	C'est	une
----	---------	-------	-----

3.	suis	Petit Ogre.	Je
----	------	-------------	----

4.	garçon.	un	C'est
----	---------	----	-------

1.	Petit Ogre.	C'est
----	-------------	-------

2.	maison.	C'est	une
----	---------	-------	-----

3.	suis	Petit Ogre.	Je
----	------	-------------	----

4.	garçon.	un	C'est
----	---------	----	-------

1.	Petit Ogre.	C'est
----	-------------	-------

2.	maison.	C'est	une
----	---------	-------	-----

3.	suis	Petit Ogre.	Je
----	------	-------------	----

4.	garçon.	un	C'est
----	---------	----	-------

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 8

1) **J'entoure** chaque mot de la phrase. *Petit Ogre veut apprendre à lire.*

2) **Je sépare** les mots. *Je veux apprendre à lire.*

3) **Je relie** les écritures du même mot.

trouve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	apprendre
lire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	veut
apprendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	livre
veut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lire
livre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	trouve

4) **Je cherche** la phrase et **je colle** les étiquettes.

1.

2.

3.

4.

1.	un	C'est	livre.
----	----	-------	--------

2.	trouve	Petit Ogre	livre.	un
----	--------	------------	--------	----

3.	livre.	trouve	Je	un
----	--------	--------	----	----

4.	Le	trouve	livre.	un	garçon
----	----	--------	--------	----	--------

1.	un	C'est	livre.
----	----	-------	--------

2.	trouve	Petit Ogre	livre.	un
----	--------	------------	--------	----

3.	livre.	trouve	Je	un
----	--------	--------	----	----

4.	Le	trouve	livre.	un	garçon
----	----	--------	--------	----	--------

1.	un	C'est	livre.
----	----	-------	--------

2.	trouve	Petit Ogre	livre.	un
----	--------	------------	--------	----

3.	livre.	trouve	Je	un
----	--------	--------	----	----

4.	Le	trouve	livre.	un	garçon
----	----	--------	--------	----	--------

Le Petit Ogre veut aller à l'école - 9

1) **Je coche** la même phrase que le modèle.

C'est la rentrée.

- C'est l'entrée.
- La rentrée, c'est.
- C'est la rentrée.

C'est la rentrée.

- C'est Petit ogre.
- La rentrée, c'est.
- C'est la rentrée.

2) **Je relie** les écritures du même mot.

rentrée O

O fille

fil le O

O apprendre

livre O

O veut

veut O

O livre

apprendre O

O rentrée

3) **J'écris** les lettres qui manquent.

garç . n

P . tit Ogr .

ma . son

liv . e

fi . le

m . man

pa . a

rentr . e

4) **Je sépare** les mots.

C'est la rentrée.

Le Petit Ogre veut aller à l'école -10

1) **Je coche** la même phrase que le modèle.

Je vais à l'école.

- Je rentre à l'école.
- Je vais à l'école.
- Je suis à l'usine.

Je vais à l'école.

- Je suis à l'école.
- Je rentre la colle.
- Je vais à l'école.

2) **Je relie** les écritures du même mot.

rentrée

O

O école

école

O

O vais

vais

O

O rentrée

3) **Je colle** les étiquettes pour former la phrase-modèle.

Je vais à l'école.

1.

Petit Ogre va à l'école.

2.

4) **Je sépare** les mots.

PetitOgrevaàl'école.

vais	l'école.	Je	à
-------------	-----------------	-----------	----------

à	Petit Ogre	l'école.	va
----------	-------------------	-----------------	-----------

vais	l'école.	Je	à
-------------	-----------------	-----------	----------

à	Petit Ogre	l'école.	va
----------	-------------------	-----------------	-----------

vais	l'école.	Je	à
-------------	-----------------	-----------	----------

à	Petit Ogre	l'école.	va
----------	-------------------	-----------------	-----------

vais	l'école.	Je	à
-------------	-----------------	-----------	----------

à	Petit Ogre	l'école.	va
----------	-------------------	-----------------	-----------

vais	l'école.	Je	à
-------------	-----------------	-----------	----------

à	Petit Ogre	l'école.	va
----------	-------------------	-----------------	-----------

Le Petit Ogre veut aller à l'école -11

1) **J'entoure** chaque mot de la phrase. *C'est la classe de Petit Ogre.*

2) **Je sépare** les mots. *C'est la classe de Petit Ogre.*

3) **Je relie** les écritures du même mot.

classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	enfants
enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	des
des	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	classe

4) **Je cherche** la phrase et **je colle** les étiquettes.

1.

2.

3.

4.

1.	enfants.	Il y a	des
----	----------	--------	-----

2.	l'école.	vais	à	Je
----	----------	------	---	----

3.	Petit Ogre	l'école.	à	va
----	------------	----------	---	----

4.	classe	Petit Ogre.	C'est	de	la
----	--------	-------------	-------	----	----

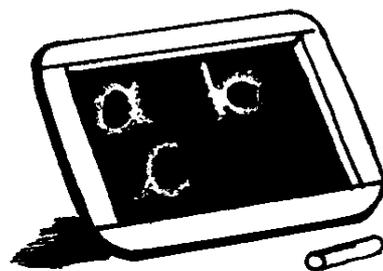
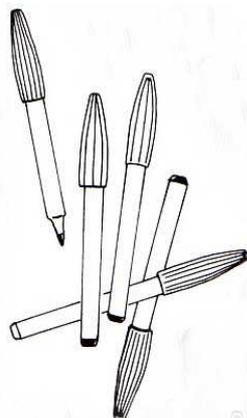
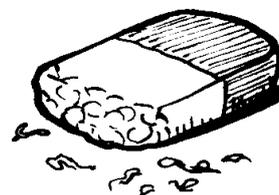
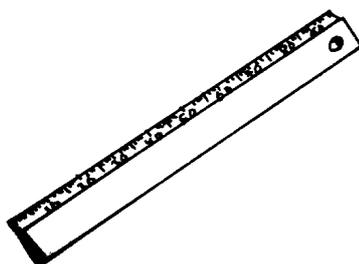
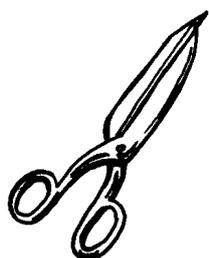
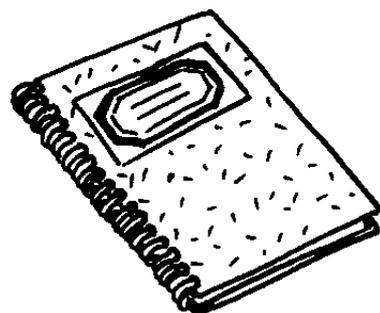
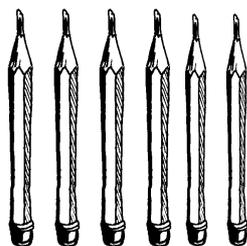
1.	enfants.	Il y a	des
----	----------	--------	-----

2.	l'école.	vais	à	Je
----	----------	------	---	----

3.	Petit Ogre	l'école.	à	va
----	------------	----------	---	----

4.	classe	Petit Ogre.	C'est	de	la
----	--------	-------------	-------	----	----

Le Petit Ogre veut aller à l'école -12



une règle

un crayon à pa-
pier

un taille-crayon

un cahier

un stylo

des crayons de couleur

des ciseaux

une gomme

une trousse

des feutres

de la colle

un livre

une ardoise

une règle

un crayon à pa-
pier

un taille-crayon

un cahier

un stylo

des crayons de couleur

des ciseaux

une gomme

une trousse

des feutres

de la colle

un livre

une ardoise

1.	un	C'est	livre.
----	----	-------	--------

2.	trouve	Petit Ogre	livre.	un
----	--------	------------	--------	----

3.	livre.	trouve	Je	un
----	--------	--------	----	----

4.	Le	trouve	livre.	un	garçon
----	----	--------	--------	----	--------

5.	La	livre.	trouve	un	fille
----	----	--------	--------	----	-------

1.	un	C'est	livre.
----	----	-------	--------

2.	trouve	Petit Ogre	livre.	un
----	--------	------------	--------	----

3.	livre.	trouve	Je	un
----	--------	--------	----	----

4.	Le	trouve	livre.	un	garçon
----	----	--------	--------	----	--------

5.	La	livre.	trouve	un	fille
----	----	--------	--------	----	-------

Le Petit Ogre veut aller à l'école -13

1) **J'entoure** chaque mot de la phrase. *Je suis la maîtresse de Petit Ogre.*

2) **Je sépare** les mots. *C'est la maîtresse de Petit Ogre.*

3) **Je relie** les écritures du même mot.

maîtresse	O	O	voici
voici	O	O	est
est	O	O	maîtresse

4) **Je colle** les étiquettes pour former la phrase-modèle.

C'est la maîtresse de Petit Ogre.

1.

Je suis la maîtresse de Petit Ogre.

2.

Elle est dans la classe.

3.

1.	maîtresse	Petit Ogre.	la	de	C'est
----	-----------	-------------	----	----	-------

2.	suis	maîtresse	Je	de	la	Petit Ogre.
----	------	-----------	----	----	----	-------------

3.	est	classe.	Elle	dans	la
----	-----	---------	------	------	----

1.	maîtresse	Petit Ogre.	la	de	C'est
----	-----------	-------------	----	----	-------

2.	suis	maîtresse	Je	de	la	Petit Ogre.
----	------	-----------	----	----	----	-------------

3.	est	classe.	Elle	dans	la
----	-----	---------	------	------	----

1.	maîtresse	Petit Ogre.	la	de	C'est
----	-----------	-------------	----	----	-------

2.	suis	maîtresse	Je	de	la	Petit Ogre.
----	------	-----------	----	----	----	-------------

3.	est	classe.	Elle	dans	la
----	-----	---------	------	------	----

Le Petit Ogre veut aller à l'école -14

1) Je cherche la phrase et je colle les étiquettes.

1.

2.

3.

4.

5.

2) Je sépare les mots.

Legarçondessine.

Lafillecompte.

Papavaàlapiscine.

Mamanécrit.

Lamaîtresselit.

PetitOgrechante.

1.	lit.	Petit Ogre
-----------	-------------	-------------------

2.	piscine.	à	va	Papa	la
-----------	-----------------	----------	-----------	-------------	-----------

3.	maîtresse	La	écrit.
-----------	------------------	-----------	---------------

4.	garçon	dessine.	Le
-----------	---------------	-----------------	-----------

5.	chante.	file	La
-----------	----------------	-------------	-----------

1.	lit.	Petit Ogre
-----------	-------------	-------------------

2.	piscine.	à	va	Papa	la
-----------	-----------------	----------	-----------	-------------	-----------

3.	maîtresse	La	écrit.
-----------	------------------	-----------	---------------

4.	garçon	dessine.	Le
-----------	---------------	-----------------	-----------

5.	chante.	file	La
-----------	----------------	-------------	-----------

Bilan de lecture

Le Petit Ogre veut aller à l'école.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Bilan de lecture

Le Petit Ogre veut aller à l'école.

1.	Petit Ogre.	C'est
----	-------------	-------

2.	Petit Ogre.	maman	C'est	de	la
----	-------------	-------	-------	----	----

3.	maison	de	C'est	Petit Ogre.	la
----	--------	----	-------	-------------	----

4.	suis	filles.	une	Je
----	------	---------	-----	----

5.	de	maîtresse	suis	Je	Petit Ogre.	la
----	----	-----------	------	----	-------------	----

6.	trouve	Il	livre.	un
----	--------	----	--------	----

7.	de	le	Petit Ogre.	livre	C'est
----	----	----	-------------	-------	-------

8.	est	Petit Ogre	garçon.	un
----	-----	------------	---------	----

9.	maîtresse	à	va	l'école.	La
----	-----------	---	----	----------	----

10.	lit	livre	Elle	son	papa.	un	à
-----	-----	-------	------	-----	-------	----	---