

PROGRAMME JEUDI 11 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : Jeu d'orientation : <u>les objets de la maison (voir pdf)</u></p> <p>Rondes et jeux dansés :</p> <p><i>Bonjour ma cousine</i> : https://www.youtube.com/watch?v=E8mqgFsfwuE</p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer.</p>	<p>Proposition blog</p> <p>seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p>	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné¹ : Langage/graphisme</p> <p>Objectif : recouvrir une surface à l'éponge ; laisser des traces.</p> <p>Le fond : Réaliser un fond avec des empreintes d'éponges de différentes couleurs.</p> <p>Matériel : feuilles A3, éponges, peintures de différentes couleurs.</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Faire un mandala avec des objets de la salle de bain</p>    <p>Nous proposons à votre enfant de réaliser une sorte de mandala avec des objets trouvés dans la maison ou dans le jardin (pour ceux qui en ont) . Vous pouvez utiliser le matériel que vous trouvez : bouchons, pincettes, jouets, fruits, graines, fleurs, pierres, voitures miniatures.....</p>	<p>Seul/en autonomie</p>

	<p>Il est important que la forme générale soit ronde, que vous alterniez les couleurs et les objets...</p> <p>Laissez votre enfant s'organiser, demandez lui d'observer l'exemple des photos (voir fichier pdf), de choisir les objets qu'il veut utiliser.</p> <p><i>Il faut partir du centre avec un objet rond, si possible, et créer ensuite des cercles concentriques autour de ce centre avec des objets de même forme, de même couleur ou en alternant les couleurs ou les objets.</i></p>	
<p>11h-11h45</p> 	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</p> <p>Réalisation d'un album photo de sa famille</p> <p>Créons notre livre de famille</p> <p>Pour la première de couverture du livre de famille, demandez à votre enfant de réaliser un beau dessin de sa famille avec tous ses membres sur un morceau de papier de 10 cm x 13 cm.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Apprendre la chanson de la semaine :</p> <p>Toute la famille : https://www.youtube.com/watch?v=z58l7Z9_5sY</p> <p>Tu peux danser !</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>eux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Proposition d'activité arts visuels</p> <p>Atelier bac sensoriel</p> <p>Bac à eau : on fait le lavage du linge (linge de poupées ou petit linge de maison) et on étend le tout sur la corde à linge avec des pinces à linge.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>

<p>15h-15h30</p> 	<p>Activité physique : activité physique au choix ou proposition :</p> <p><u>Défi battle danse</u> : choisir trois étiquettes, mettre de la musique et lancer un défi à un membre de sa famille (voir document pdf)</p> <p>https://mediascol.ac-clermont.fr/continue-pedagogique/wp-content/uploads/sites/29/2020/04/DEFI-Battle-danse-findocx.pdf</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>15h30-16h</p>	<p>Atelier accompagné 2:</p> <p>Objectif : Lignes et colonnes" : jouer à un jeu de type "Bataille navale"</p> <p>L'enfant place 6 légos sur son immeuble. Il doit ensuite répondre aux questions du parent qui est placé de l'autre côté d'un paravent ou cache. Poser des questions du type "Est-ce qu'il y a un légo dans la maison rouge ?" "Est-ce qu'un légo se trouve sur la ligne 3 ?" pour trouver les cases où se trouvent les légos.</p> <p>Le parent place les légos sur son immeuble au fur et à mesure de leur localisation. Si la case est vide, placer un autre objet (petits cailloux ou perles par exemple) . A la fin du jeu, placer les 2 immeubles côté à côté pour vérifier que l'on a bien localisé tous les légos.</p> <p>Echanger les rôles.</p> 	<p>activité accompagnée Seul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p>	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle</p> <p>Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>	 	<p>En famille</p>