

Prénom :

Date :



Grammaire leçon G1
Evaluation « La phrase »

Compétence 1 : Je sais reconnaître une phrase.

Consigne 1 : Souligne seulement les phrases.

- La fleur s'est ouverte.
- Pierre n'a pas.
- Pourquoi apportez-vous?
- Les bateaux rentrent au port.
- Lundi, car c'est demain.
- C'est un roman que tu lis.
- Renard et animal rusé.
- Les falaises dominant la mer.
- Il ne nous croit pas.
- Peut-être le jardinier avait-il?

Compétence 2 : Je sais construire une phrase.

Consigne 2 : Place les mots dans l'ordre pour obtenir des phrases. N'oublie pas les majuscules et les points.

- nos amis nous attendons
-
- ses feuilles perd l'arbre
-
- réchauffe le Soleil la Terre
-
- couper Christophe a fait ses cheveux
-
- son arrose jardin maman
-

Prénom :

Date :



Grammaire leçons G2 et G3

Evaluation « La ponctuation »

Compétence 1 : Je sais utiliser les signes de ponctuation dans un texte

Consigne 1 : Complète avec un ! ou un ?

Je me promène dans la rue quand soudain un homme crie : « Stop ____ Vous allez tomber ____ Vous n'avez pas vu ce trou ____ me demande l'homme. » Je m'arrête, et je regarde. « Ouf ____ je l'ai échappé belle ____ J'aurais pu me faire très mal. Comment puis-je vous remercier ____ Grâce à vous j'ai évité un accident ». L'homme me répond : « Vous m'offrez un petit café ____ Vous pourrez ainsi vous remettre de vos émotions. » Je lui souris et lui répond : « oui ____ bien sûr ____ Quelle chance que vous étiez là ____ »

Consigne 2 : Complète avec un ou une .

Il est midi __ la cloche de l'école sonne ____ Les élèves rangent leurs affaires ____ La maîtresse leur demande de se ranger par deux ____ puis elle ouvre la porte de classe ____ Les enfants sortent et se dirigent vers les porte-manteaux ____ Ils prennent leur manteaux __ leur __ écharpe __ leur bonnet et rangent leurs chaussures sous le banc __

Prénom :

Date :



Grammaire leçon G4

Evaluation « Type de phrases »

Compétence 1 : Je sais reconnaître les phrases interrogatives et déclaratives.

Consigne 1 : Tu précises le type des phrases : déclarative ou interrogative.

- La moutarde pique le nez.
- Tu as un beau cheval.
- As-tu vu ma gomme?
- Dans quelle belle maison habites-tu?
- Je n'aime pas le chocolat.
- Je dors.
- Que viens-tu faire ici?
- Le soleil brille et les oiseaux chantent.
- Quelle heure est-il?.
- Il ne sait pas parler anglais.

Compétence 2 : Je sais transformer une phrase déclarative en phrase interrogative.

Consigne 2 : Tu transformes ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

- Il va à la cantine / est-ce qu'il ?
- Vous mangez un gâteau.
- On danse le mercredi.
- Les garçons vont au football.
- Elle donne un bonbon aux élèves
- Elle part en vacances.
- Tu rentres en classe
- Vous chantez demain soir
- La maîtresse est malade

Prénom :

Date :



Grammaire leçon G5

Evaluation « Forme des phrases »

Compétence 1 : Je sais reconnaître les phrases affirmatives et négatives.

Consigne 1 : Tu précises la forme des phrases : affirmative ou négative.

- Le chat court après la souris.....
- Il ne relit pas sa dictée.....
- Vous n'aimez pas le thé.
- On n'a pas tout bon.....
- Pierre n'aime pas le chocolat.....
- Ils ne vont pas au cinéma.
- Elle ne dort pas bien.
- Il n'a pas soif.
- Elle ne ment jamais.....
- Il n'y a pas de lait.....

Compétence 2 : Je sais transformer les phrases affirmatives en phrases négatives.

Consigne 2 : Tu transformes les phrases affirmatives en phrases négatives.

- Les enfants travaillent en classe.
- Il révisé sa leçon.
- Le soleil brille dans le ciel.
- Les fleurs poussent dans le jardin.
- La fille mange un gâteau.
- Le chien aboie dans la cour.....
- L'oiseau chante sur la branche.
- Les garçons jouent aux billes.
- Léo rêve d'avoir un vélo.

- La maîtresse est sévère.

Prénom :

Date :

	<h2>Grammaire leçon G6</h2> <h3>Evaluation « Le groupe sujet »</h3>	
---	---	--

Compétence 1 : Je sais reconnaître le groupe sujet dans une phrase

Consigne 1 : Tu **encadres** le groupe sujet de la phrase.

- C'est un chat qui miaule sous tes fenêtres.
- C'est le bébé qui pleure dans son lit.
- C'est le mécanicien qui répare ma voiture.
- C'est le photographe qui filme le mariage.
- C'est la voiture qui tourne dans la rue.
- Le chat mange la souris.
- Les abeilles fabriquent le miel.
- Les français aiment le fromage.
- Les sportifs font la course dans le stade.
- La pluie tombe doucement sur la ville.

Consigne 2 : Tu remplaces le groupe sujet par un autre groupe sujet.

- **Le garçon** mange un bonbon.
- **Les filles** jouent à la corde.
- **L'homme** regarde l'océan.
- **Le jardinier** plante des fleurs.
- **Le lion** tourne dans sa cage.

Consigne 3 : Tu complètes chaque phrase par un groupe sujet.

- répare la fuite du robinet.
- part faire les courses.
- prépare sa dictée pour demain.
- arrose les légumes du jardin.

- range sa chambre.

Prénom :

Date :

	<h2>Grammaire leçon G7</h2> <h3>Evaluation « Le groupe nominal »</h3>	
---	---	--

Compétence 1 : Je sais reconnaître le déterminant et le nom dans un groupe nominal

Consigne 1 : Tu encadres les déterminants dans chaque phrase.

- Le ballon est dans la cour de récréation. (1)
- La récréation est terminée. (1)
- La mouche tourne autour de ma tête. (2)
- Le vélo de ta sœur est à la poubelle. (3)
- Ce chien est le chien de mon voisin. (3)

Consigne 2 : Tu encadres les noms dans chaque phrase.

- Mes chaussettes sont dans la machine à laver. (2)
- Ma voiture est garée dans la rue. (2)
- Mes parents regardent la télévision. (2)
- Les enfants jouent dans le salon. (2)
- L'oiseau regarde le gros vers. (2)

Consigne 3 : Tu complètes les phrases par des groupes nominaux qui conviennent.

- regardent le match à la télé.
- mange la salade.
- se déplacent en rampant.
- vole au dessus de l'école.
- arrose le jardin.
- répare la voiture de papa.
- a froid aux pieds.
- sont partis en vacances hier.
- écrivent leurs leçons dans le cahier.

- raconte une histoire à ses élèves.

Prénom :

Date :

	<h2>Grammaire leçon G8</h2> <h3>Evaluation « Noms communs et noms propres »</h3>	
---	--	--

Compétence 1 : Je sais reconnaître le nom propre dans une phrase

Consigne 1 : Tu encadres les noms propres dans ces phrases.

- Paris est la capitale de la France. (2)
- Ce peintre s'appelle Monet. (1)
- Jules César était un romain. (1)
- Astérix et Obélix sont des amis. (2)
- La Terre est une belle planète bleue. (1)
- Tintin appelle son chien Milou. (2)
- Nous habitons à Juniville. (1)

Consigne 2 : Tu complètes ces phrases avec des noms propres.

- attend son ami sur le trottoir.
- se bat contre les romains.
- est le nom de notre village.
- Mon copain s'appelle
- La capitale de la France est

Consigne 3 : écris ce texte en remettant les majuscules qui manquent (10):

chaque jour, je vais à l'école paul verlaine sur ma route, je rencontre mon ami pierre. il me donne un chewing gum malabar, car son père marcel est boulanger à juniville. c'est un copain sympa.

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom :

Date :



Grammaire leçons G9 et G10

Evaluation « masculin / féminin et singulier / pluriel »

Compétence 1 : Je sais identifier le masculin / féminin des groupes nominaux
*Consigne 1 : Complète le tableau avec les groupes nominaux suivants : **la fille, le garçon, sa voiture, la fleur, le cheval, le chat, la chatte, son parapluie, le château, la mer, cette gare, le bagage, le train, la galette, notre gâteau, la jument, le coq, ce crayon, une craie, un bébé.***

Masculin	Féminin

Compétence 2 : Je sais identifier le singulier / pluriel des groupes nominaux
*Consigne 2 : Complète le tableau avec les groupes nominaux suivants : **les ardoises, ma craie, un tableau, les élèves, notre maîtresse, les stylos, des gommes, l'écriture, l'ardoise, plusieurs filles, cinq garçons, les tables, une chaise, les classeurs, un cahier, ces fichiers, mes feuilles, un devoir, nos leçons, ces règles.***

Singulier	Pluriel

Prénom :

Date :



Grammaire leçon G11

Evaluation « l'accord du sujet et du verbe »

Compétence 1 : Je sais accorder le verbe avec son sujet

Consigne 1 : Ecris le groupe sujet au pluriel et accorde le verbe.

*exemple : La barque coule dans la rivière. / **Les barques coulent** dans la rivière*

1. Le bateau quitte le port. /
2. Le chien attaque un voleur. /
3. Un élève récite la poésie. /
4. Le camion rentre au garage. /
5. Le chat mange la souris. /
6. Mon ami arrive à la maison. /
7. Un énorme nuage passe dans le ciel. /
8. La voiture dérape sur le verglas. /
9. Le cheval galope dans le pré. /
10. L'enfant dessine une maison. /

Consigne 2 : Complète chaque phrase en trouvant un groupe sujet qui s'accorde avec le verbe.

1. jouent dans la cour de récréation.
2. siffle l'arrêt de jeu.
3. arrosent les fleurs.
4. arrêtent les voitures au bord de la route.
5. donne un bon point à un élève.

Consigne 3 : Complète chaque phrase en trouvant un verbe que tu accordes avec le sujet.

1. Les oiseaux des gros vers de terre.
2. Le facteur une lettre à maman.
3. Les petites filles à la corde à sauter.
4. Les chats aux arbres.
5. Le mécanicien la voiture de papa.

Prénom :

Date :



Grammaire G12

Evaluation « Le groupe nominal »

Compétence 1 : Je sais accorder le groupe nominal

Consigne : Accorde le groupe nominal dans les phrases.

1. J'arrose la joli__ plante__ vert__ .
2. Elle met ses belle__ chaussure__ neuve__ .
3. A Halloween, des méchante__ sorcière__ se promènent dans la rue.
4. Je mange des croissant__ chaud__ et une brioche chaud__ .
5. La maison__ a des carreau__ cassé__ .
6. La chatte gris__ miaule sous la petit__ fenêtre.
7. Les canar__ sauvage__ volent au dessus de la rivière.
8. Pauline a des voisine__ bavard__ dans sa classe.
9. Des voiture__ rapide__ roulent sur le circuit.
- 10.La maîtresse__ donne des exercice__ difficile__ parfois.
- 11.Elle m'a écrit des longue__ lettre__ en vacances.
- 12.Le pauvre__ garçon__ met des pantalon__ troué__ .
- 13.La maison__ blanc__ dans ma rue est très petit__ .
- 14.Les joueur__ courageux gagnent de nombreux match__ .
- 15.Les joli__ fleur__ sentent bon.
- 16.La maîtresse__ déménage les lourde__ table__ des élève__ .
- 17.Le gentil__ chien__ saute sur son maître__ .
- 18.Le vieu__ arrosoir__ est percé.
- 19.Nous regardons des tableau__ magnifique__ .
- 20.Nous attendons des grosse__ chute__ de neige.