

CM2

A la fin de la période 5, je sais :

Durant toute l'année, je vais devoir apprendre à maîtriser ces compétences. Je colorie :

- Une case en **vert** : j'ai su faire sans ou avec peu d'erreurs.
- Une case en **jaune** : j'ai su faire avec quelques erreurs.
- Une case en **orange** : je pense avoir compris mais je dois progresser.
- Une case en **rouge** : je n'ai pas compris.

Pour chacune de ces compétences, j'ai droit à 3 essais.

Mathématiques

Mes essais

Utiliser un tableau ou la « règle de trois » dans des situations très simples de proportionnalité.

Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.

Calculer le périmètre d'un polygone.

Formules du périmètre du carré et du rectangle.

Formule de la longueur d'un cercle.

Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence (d'aire une unité) ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.

Classer et ranger des surfaces selon leur aire.

Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée.

Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm², m² et km²).

Français

Mes essais

Connaître le genre de la pièce de théâtre.

Rédiger un dialogue.

Reconnaître des propositions indépendantes, principales, subordonnées et relatives

Dans une phrase simple où l'ordre sujet verbe est respecté, reconnaître : le complément du nom.

Reconnaître des propositions indépendantes, principales, subordonnées et relatives.

Conjuguer au futur antérieur.

Conjuguer au participe présent.

Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et en connaître le sens.



Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et en connaître le sens.



EPS

Mes essais

Jeux de raquettes

Réaliser des échanges avec ou sans filet.

Mettre en place une tactique pour gagner.

Arbitrer et compter les points.

Jeux de lutte

S'équilibrer et déséquilibrer l'adversaire.

Gérer ses efforts.

Dans un combat, alterner les rôles d'attaquant et de défenseur.

CM2

A la fin de la période 5, je sais :

Durant toute l'année, je vais devoir apprendre à maîtriser ces compétences. Je colorie :

- Une case en **vert** : j'ai su faire sans ou avec peu d'erreurs.
- Une case en **jaune** : j'ai su faire avec quelques erreurs.
- Une case en **orange** : je pense avoir compris mais je dois progresser.
- Une case en **rouge** : je n'ai pas compris.

Pour chacune de ces compétences, j'ai droit à 3 essais.

Histoire

Mes essais

Définir « crime contre l'humanité » : l'extermination des juifs et des tziganes.

Connaître la construction de la V^{ème} République.

Connaître et comprendre la construction européenne.

Instruction civique et morale

Mes essais

Connaître les étapes de l'élaboration de la loi.

Connaître les symboles de l'Union européenne.

Comprendre la notion de citoyen européen.

Anglais

Mes essais

Connaître les moyens de locomotion.

Se localiser et localiser quelqu'un ou quelque chose au sein de la maison, d'une ville, d'un pays.

Connaître ID4.

Sciences

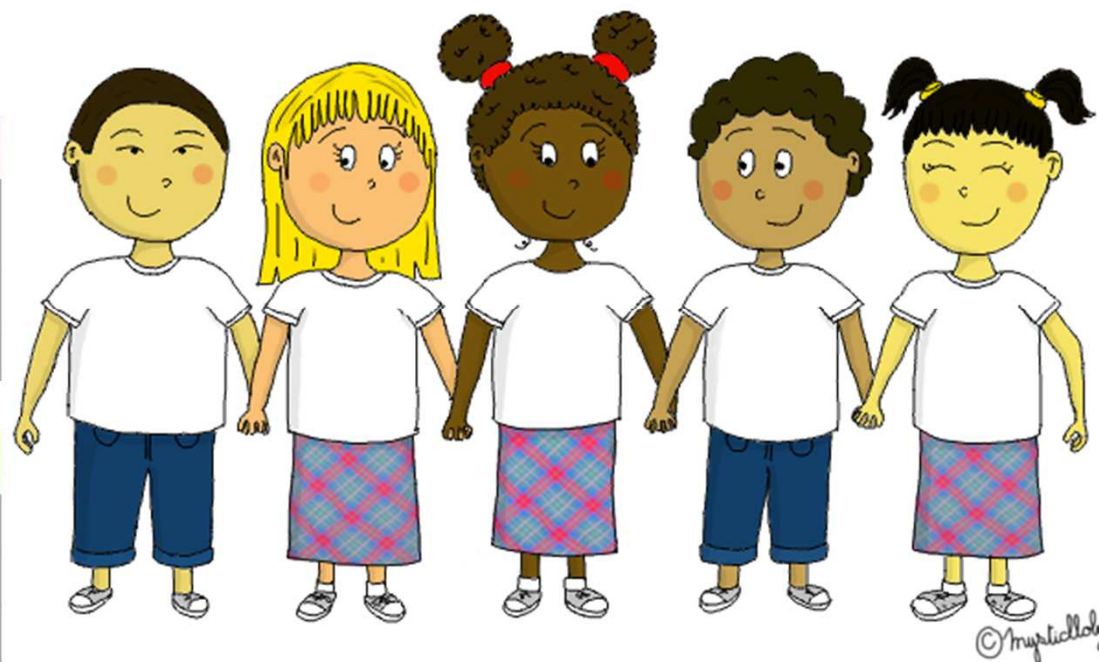
Mes essais

Distinguer les formes de reproduction végétale sexuée et asexuée.

Connaître la reproduction animale.

Prendre conscience des changements du corps lors de la puberté.

Connaître des éléments liés à la reproduction humaine.



Je m'engage à effectuer ces évaluations au cours de la période. Signature de l'élève :