

Emploi du temps PS/MS classe de Camille et Emilie 2020/2021

	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
	PS	MS	PS	MS	PS	MS	PS	MS
8h20/8h30	<u>Vivre ensemble</u> Accueil: Déshabillage, mise des chaussons cahiers, passage aux toilettes, préparation du rituel (étiquettes des présents, calendrier)							
8h30/8h50	<u>Ateliers autonomes :</u> -graphisme -découverte de la langue -structurer sa pensée (nombre, forme, grandeurs) -explorer le monde (temps, espace, objets, matières) -AEC activités artistiques (écoute, observation) -AEC activités motrice (jouer avec le petit matériel)							
8h50/9h	<u>REGROUPEMENT :</u> /introduction des nouveaux ateliers/bilan atelier autonome (un élève par jour) <u>RITUELS</u> contrôle présents- absents-calendrier / consigne MS - passage aux toilettes PS							
9h-9h25	<u>langage oral:</u> cahier de vie/ lexique/ syntaxe <u>activité artistiques :</u> atelier avec ATSEM	<u>Langage écrit :</u> -principe alphabétique -les gestes graphiques	<u>le langage oral:</u> lexique/ syntaxe <u>Structurer la pensée :</u> atelier avec l'ATSEM	<u>Langage écrit</u> -principe alphabétique - les gestes graphiques	<u>Langage écrit :</u> graphisme/motricité fine atelier dirigé <u>Structurer la pensée :</u> atelier	<u>Activités artistiques :</u> atelier avec l'ATSEM <u>Langage écrit</u> - les gestes graphiques/motricité fine	<u>structurer sa pensée :</u> atelier dirigé <u>/Langage écrit :</u> graphisme/motricité fine atelier avec l'ATSEM	<u>Langage écrit</u> -principe alphabétique
9h25-9h35	Regroupement : échanger, s'exprimer : comptines / chant		Regroupement : échanger, s'exprimer : comptines / chant		<u>activités artistiques :</u> Découverte d'œuvre Écoute /art plastique t		<u>activités artistiques :</u> Découverte d'œuvre Écoute /art plastique	
9h35-10h	<u>langage oral:</u> cahier de vie/ lexique/ syntaxe <u>activité artistiques :</u> atelier avec ATSEM	<u>Structurer sa pensée :</u> -Numération	<u>le langage oral:</u> lexique/ syntaxe <u>Structurer la pensée :</u> atelier avec l'ATSEM	<u>Structurer la pensée :</u> formes et grandeurs	<u>Langage écrit :</u> graphisme/motricité fine atelier dirigé <u>Structurer la pensée :</u> atelier	<u>Activités artistiques :</u> atelier avec l'ATSEM <u>Langage écrit</u> - les gestes graphiques	<u>structurer sa pensée :</u> atelier dirigé <u>/Langage écrit :</u> graphisme/motricité fine atelier avec l'ATSEM	<u>Structurer la pensée :</u> Numération
10h-10h30	Passage aux toilettes et récréation							
10h30-11h	Motricité/activités physiques selon programmation							
11h-11h15	<u>Explorer le monde :</u> découverte des objets		<u>Explorer le monde :</u> se repérer dans l'espace		<u>Explorer le monde :</u> découverte du vivant		<u>Explorer le monde :</u> découverte de la matière	

11h15-11h30	Temps de regroupement : bilan de la matinée, comptines chants							
11h30-13h20	Cantine							
13h20-13h45	Sieste	Accueil dans la cour et temps de repos	Sieste	Accueil dans la cour et temps de repos	Sieste des PS GS qui viennent dans la classe.	Accueil dans la cour et temps de repos	Sieste des PS GS qui viennent dans la classe	Accueil dans la cour et temps de repos
13h45-14h15		langage oral: vers la maîtrise de la langue Échanger/s’exprimer/comprendre/progresser vers la maîtrise de la langue (le lexique) Le cahier de vie		Langage écrit : distinguer les sons de la parole (phonologie)		Langage écrit : Découvrir la langue écrite/ contribuer à l’écriture de texte		Langage oral: distinguer les sons de la parole (phonologie)
14h15-14h45		Langage écrit : Le geste graphique		Structurer sa pensée : forme/grandeur		Structurer sa pensée : Numération,les quantités, étude des nombres		langage écrit : le principe alphabétique
14h45-15h	<u>Ateliers autonomes :</u> -graphisme -découverte de la langue -structurer sa pensée (nombre, forme, grandeurs) -explorer le monde (temps, espace, objets, matières) -AEC activités artistiques (écoute, observation) -AEC activités motrice (jouer avec le petit matériel)							
15h-15h30	Passage aux toilettes et récréation							
15h30-16h	<u>Explorer le Monde :</u> découverte des objets, de la matière, du vivant		<u>Explorer le Monde :</u> se repérer dans l'espace		<u>Vivre ensemble</u> jeux de société et jeux de construction.		<u>AEC activités artistiques:</u> chants chorale / écoute d’œuvres découverte et utilisation des petits instruments	
16h-16h30	<u>AEC activités artistiques :</u> Découverte d’œuvre, écoute /art plastique		<u>familiariser avec l’écrit :</u> Découvrir la langue écrite/ lecture d’un album		<u>familiariser avec l’écrit :</u> Découvrir la langue écrite/ lecture d’un album		<u>Vivre ensemble :</u> Bilan de la semaine /Bilans des ateliers	