

Mardi 05 mai 2020

Grammaire

LEÇON

LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF

- Les **infinitifs** et les **participes passés** des **verbes en -er** (1^{er} groupe) ont la **même prononciation**.

Comme leur terminaison est différente à l'écrit, il faut apprendre à les distinguer.
Pour cela, on peut **remplacer le verbe du 1^{er} groupe par un verbe d'un autre groupe**,
comme *prendre, faire, finir*, pour lequel la différence s'entend à l'oral.

Ex. : Tu as **acheté** un billet de train pour Londres. → Tu as **pris** un billet de train pour Londres.
J'ai bien envie d'**acheter** ce manteau bleu. → J'ai bien envie de **prendre** ce manteau bleu.

- Le **participe passé** s'emploie quand le verbe est **conjugué à un temps composé**.

Ex. : Mon petit frère **est né** hier. Elle **avait raté** son bus lundi. Vous **aurez décoré** le salon.

- Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif après une **préposition** (à, de, pour...).

Ex. : Je te demande de **terminer** ton assiette. → Je te demande de **finir** ton assiette.
Elle a du mal à **terminer** ce roman. → Elle a du mal à **finir** ce roman.
Pour **terminer** ton schéma, ajoute des couleurs. → Pour **finir** ton schéma, ajoute des couleurs.

LEÇON ILLUSTRÉE

The diagram is divided into two main sections: **INFINITIF** (left, blue) and **PARTICIPE PASSÉ** (right, red). At the top, the word **PARTAG** is written in a banner, with **(ER)** in a separate box. In the **INFINITIF** section, three groups are listed: 1^{er} GROUPE: manger, parler; 2^e GROUPE: finir, grandir; 3^e GROUPE: aller_dire, faire_venir. A blue arrow points from the **(ER)** box to the examples below. In the **PARTICIPE PASSÉ** section, the corresponding past participles are listed: 1^{er} GROUPE: mangé, parlé; 2^e GROUPE: fini, grandi; 3^e GROUPE: allé_dit, fait_venu. A red arrow points from the **(É)** box to the examples below. At the bottom, two sentences are shown: **J'aime rêver** (with **er** circled) and **J'ai rêvé** (with **é** circled). A thought bubble containing the word **dormir** is connected to the **er** in the first sentence and the **é** in the second sentence.

Grammaire

1 **Classe** dans le tableau les participes passés et les infinitifs en gras ci-dessous.

Tu vas **adorer** ! Nous avons **diné**. Elle espère y **arriver**.
Il peut **participer**. J'aime **danser**. Ils ont **téléphoné**.

PARTICIPE PASSÉ	INFINITIF
diné	adorer
téléphoné	arriver
	participer
	danser

ASSOCIER UN VERBE À L'INFINITIF À SON PARTICIPE PASSÉ

2 **Écris** le participe passé de ces verbes à l'infinitif, comme dans l'exemple.

compter → *compté* venir → *venu*
avertir → *averti* commander → *commandé*
faire → *fait* rebondir → *rebondi*

3 **Colorie** les formes verbales correctes.

Il vient d' **écrasé** / **écraser** le château que j'avais construit.

Le gardien a **fermé** / fermer la porte à clé.

N'oublie pas de **surveillé** / **surveiller** le gâteau qui est au four.

On dirait que cet avion va **décollé** / **décoller**.

Il ne s'est pas fait **grondé** / **gronder** pour cet oubli.

4 **Complète** les formes verbales par -é ou -er.

Pour récompens**er** son fils, Fanny lui a offert une nouvelle bande dessinée.

Son sac de voyage est vraiment trop charg**é**.

Je veux rest**er** à l'étude ce soir.

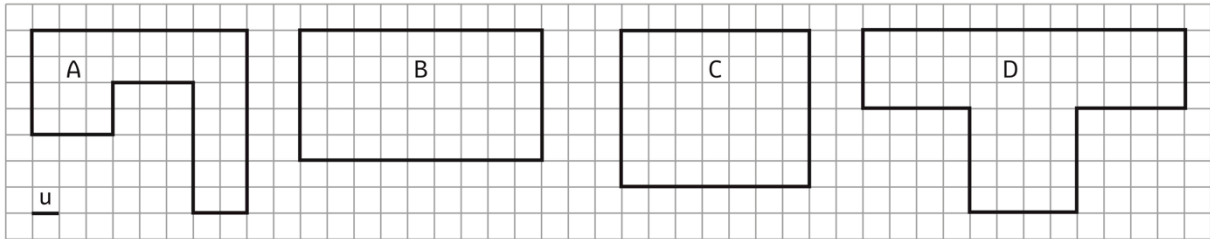
Nous avons demand**é** un délai supplémentaire.

Ils ont frapp**é** fort dans la balle, mais aucune n'est rentrée.

Mesure

TROUVER LA VALEUR DES PÉRIMÈTRES

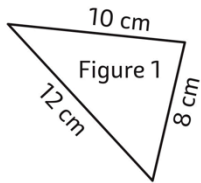
- ② Trouve le périmètre de ces figures en unités de longueurs (u).
Range ces périmètres par ordre croissant : $\mathcal{P}(\text{fig C}) < \mathcal{P}(\text{fig B}) < \mathcal{P}(\text{fig A}) < \mathcal{P}(\text{fig D})$



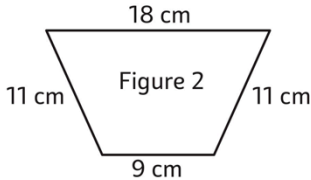
P (Figure A) = 34 u P (Figure B) = 28 u P (Figure C) = 26 u P (Figure D) = 38 u

CALCULER ET MESURER DES PÉRIMÈTRES

- ③ Calcule le périmètre de ces figures.

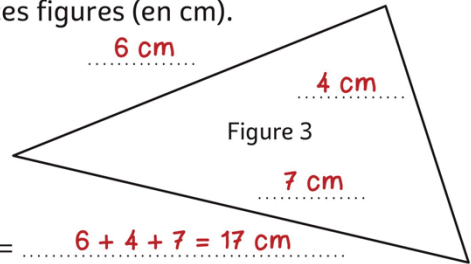


P (fig1) = $10 + 8 + 12 = 30 \text{ cm}$

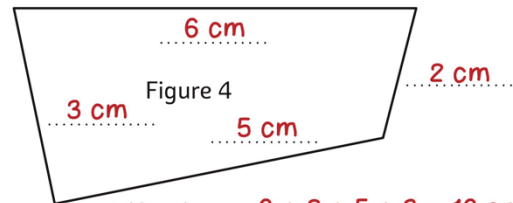


P (fig2) = $18 + 11 + 9 + 11 = 49 \text{ cm}$

- ④ Mesure et calcule le périmètre de ces figures (en cm).



P (fig3) = $6 + 4 + 7 = 17 \text{ cm}$



P (fig4) = $6 + 2 + 5 + 3 = 16 \text{ cm}$

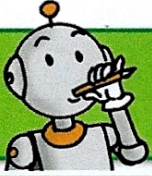
Calcul

Retrouve la règle de ces suites de nombres et complète le tableau./3

1	1,25	1,5	1,75	2	2,25	2,5	2,75	3	3,25	3,5	3,75	4	4,25	4,5	4,75	5
---	------	-----	------	---	------	-----	------	---	------	-----	------	---	------	-----	------	---

10	9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

10	9,75	9,5	9,25	9	8,75	8,5	8,25	8	7,75	7,5	7,25	7	6,75	6,5	6,25	6
----	------	-----	------	---	------	-----	------	---	------	-----	------	---	------	-----	------	---



Français CM

Exercices
Conjugaison 9

L'imparfait : exercices fiche 3

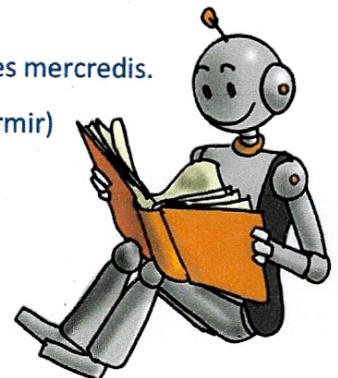
1) Remplir en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

INFINITIF	3ème P.S.	2ème P.P.	3ème P.P.
tirer	il <u>trait</u>	vous <u>triez</u>	ils <u>tiraient</u>
voir	il <u>voyait</u>	⚠️ vous <u>viez</u>	ils <u>voyaient</u>
boire	il <u>bovait</u>	vous <u>buviez</u>	ils <u>bovaient</u>
faire	il <u>faisait</u>	vous <u>faisiez</u>	ils <u>faisaient</u>
prendre	il <u>prenait</u>	vous <u>preniez</u>	ils <u>prenaient</u>
plier	il <u>pliait</u>	⚠️ vous <u>pliez</u>	ils <u>pliaient</u>
payer	il <u>payait</u>	⚠️ vous <u>payiez</u>	ils <u>payaient</u>
oublier	il <u>oubliait</u>	⚠️ vous <u>oubliez</u>	ils <u>oubliaient</u>
copier	il <u>copiait</u>	⚠️ vous <u>copiez</u>	ils <u>copiaient</u>

tu as fait il voyait nous pensions elle dira
 vous disiez ils croient je suis venu elles avaient
 nous étions tu allais ils écriront vous criiez
 elle mange j'avertissais il devient ⚠️ nous appuyons ^{non} appuyions
 elles venaient tu as apporté ils collaient vous essayiez

3) Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- * L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) se déclenchaient souvent.
- * Hier, cet élève (écrire) écrivait un article pour le journal de l'école.
- * Nous (penser) pensions à ton anniversaire.
- * L'année dernière, je (jouer) jouais au tennis tous les mercredis.
- * Les chiens (tirer) traînaient le traîneau sur lequel (dormir) dormait l'esquimau.





LECTURE

FICHE 8
LECTURE # 2

NOM :

date :

TOTAL :

PRISE D'INDICES 2

Lis chaque histoire et entoure ou écris ce que l'on te demande.

..... / 2pts

1) Où doit aller Nathan ? *À la gymnastique (faire du sport)*

Quel temps fait-il ? *Il fait froid, il pleut*

2) Quel est le métier d'Andrée ? *Andrée est institutrice.*

À quel moment de la journée sommes-nous ?

Après la classe l'après midi

3) Où est Nathan ? près de la mer Méditerranée

dans les Alpes

4) Quel sport pratique-t-elle ? *La course*

5) Qui parle ? **un garagiste** un médecin

6) Nathan est : mon fils mon cousin mon beau-frère **mon neveu**

7) Chez qui sommes-nous ? *Chez un peintre*

8) Je m'appelle *Un dictionnaire*

9) Qu'est-ce qui va guider le capitaine ? *Le phare*

10) Qui suis-je ? *Une sirène*

11) Qui suis-je ? *Une bande dessinée*

12) Qui est Nazo ? **une fille** un garçon.





17 Comment Internet fonctionne-t-il ?

DOC 4. Les sites Internet les plus visités en France et dans le monde

Top 10 des marques les plus visitées en France

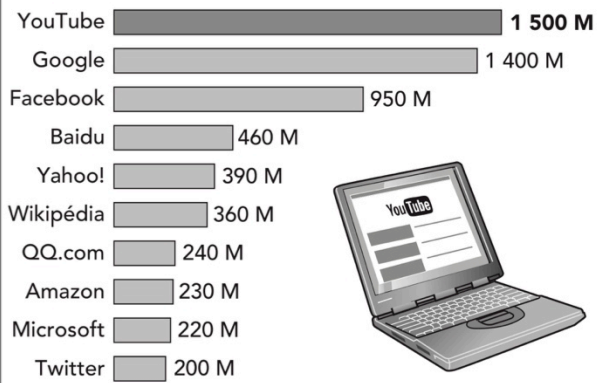
Audience Internet Global en France en janvier 2018

rang	Marques	visiteurs uniques moyens par jour
1	Google	33 533 000
2	Facebook	26 912 000
3	YouTube	14 890 000
4	Wikipédia	3 827 000
5	Amazon	4 465 000
6	Leboncoin.fr	6 472 000
7	Orange-T	8 398 000
8	Instagram	6 117 000
9	Microsoft	2 851 000
10	Pagesjaunes-T	2 055 000

Source : Médiamétrie, janvier 2018.

Top 10 des sites les plus visités au monde

Nombre de visiteurs journaliers



Source : Statista, 2016.

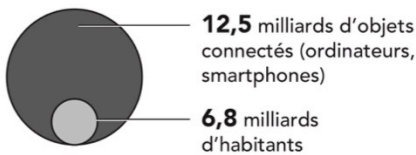
DOC 5. Le développement d'Internet dans le monde et son évolution

Évolution du rapport entre la population mondiale et le nombre d'objets connectés

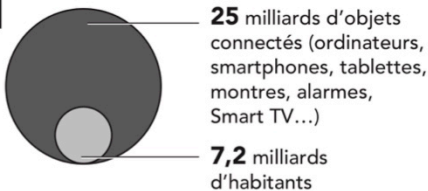
2003



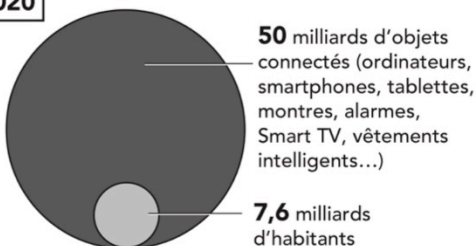
2010



2015



2020



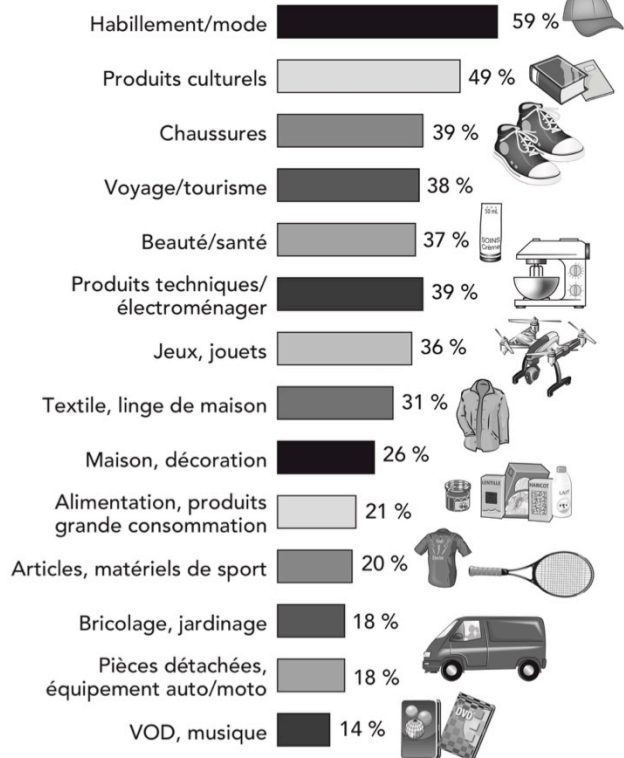
DOC 6. Le e-commerce : produits et services achetés sur Internet



36,6 millions de Français achètent sur Internet

Source : Médiamétrie, Observatoire des Usagers Internet T1 2017.
Base : ensemble des individus de 11 ans et plus

Produits et services achetés sur Internet (en % des acheteurs)



Source : Baromètre Fevad/CSA, janvier 2017.

6 Observe le document 4 puis réponds aux questions.

a. Combien de personnes visitent le site Google chaque jour en France ?

33 533 000 personnes visitent le site Google en France chaque jour.

b. Combien de personnes visitent le site Google chaque jour dans le monde ?

1 400 millions de personnes visitent Google chaque jour dans le monde.

c. Parmi les 10 sites les plus visités en France, lesquels connais-tu déjà ? Explique.

Réponse en fonction de l'élève.

7 Observe le document 5 puis réponds aux questions.

a. En 2003, quels étaient les objets connectés ?

C'était uniquement des ordinateurs.

b. Y a-t-il une différence en 2015 ? Si oui, fais la liste des appareils connectés.

Oui, en 2015 il y a en plus les smartphones, les tablettes, les montres, les alarmes, les télévisions...

c. Entre 2003 et 2020, par combien est multiplié le nombre total d'objets connectés ?

500 000 000 × 100. Il est multiplié par 100.

8 Observe le document 6 puis réponds aux questions.

a. Explique en quelques mots ce que veut dire « e-commerce » ?

Ce sont des produits ou des services que l'on achète ou que l'on vend sur Internet.

b. Quel type de produits est le plus vendu en e-commerce ?

Les produits les plus vendus concernent l'habillement puis les produits culturels (livres, disques...).

c. Et toi, dans ta famille, quel type de produits achètes-tu sur Internet ? Explique.

Réponse en fonction de l'élève.