

Jour 2 Activités sur les phrases

1. \*Dans chaque phrase, entourons le sujet en bleu, entourons le prédicat en rouge, soulignons le verbe en rouge et entourons le groupe qui peut être déplacé en vert. Puis récris la phrase en changeant le groupe mobile de place.

\* Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source.

---

2. \*\*Entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et récris les phrases avec les sujets proposés :

\*\* Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La nuit . . .

---

\*\* La fillette était terrifiée. Les fillettes ..... puis le garçon .....

---

---

3. \*\*\* Souligne les verbes conjugués dans les phrases suivantes :

1. Cosette quitte l'auberge avec un seau, elle longe une rangée de boutiques.

2. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses.

3. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle doit le poser de nouveau.

Jour 2 Je m'exerce seul 4

\* Ecris une phrase avec : une belle et grande poupée – dans une vitrine – a admiré – la jeune orpheline – à la source – arrive – Cosette – à la source – enfin – dans le bois – et – plonge - elle – dans l'eau – son seau.

---

---

Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif, entoure le sujet en bleu et le groupe déplaçable

supprimable (complément de phrase) en vert. Puis récris la phrase en changeant le complément de phrase de place.

Indique la nature des sujets et des compléments de phrases (adverbe, groupe nominal avec préposition).

\* 1. Chez les Thénardières, Cosette fait tous les travaux ménagers.

Infinitif : \_\_\_\_\_ Nature du sujet : \_\_\_\_\_

Nature du complément de phrase : \_\_\_\_\_

\*\* 2. Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

Infinitif : \_\_\_\_\_ Nature du sujet : \_\_\_\_\_

Nature du complément de phrase : \_\_\_\_\_

\*\*\* 3. Près d'un gros châtaignier, Cosette pose son seau.

Infinitif : \_\_\_\_\_ Nature du sujet : \_\_\_\_\_

Nature du complément de phrase : \_\_\_\_\_

Jour 2 Je m'exerce seul

-> Classe les groupes nominaux suivants suivant leur genre et leur nombre.

cette route – ces champs – l'aspirateur – des champignons – le crabe – les sauterelles – mes affaires

féminin singulier : \_\_\_\_\_

féminin pluriel : \_\_\_\_\_

masculin singulier : \_\_\_\_\_

masculin pluriel : \_\_\_\_\_

Jour 4 Vocabulaire

-> Cherche dans le dictionnaire le mot puiser.

Quel est le mot de la même famille que puiser ? \_\_\_\_\_

Quels sont les deux sens du mot ?

Sens 1 : \_\_\_\_\_

Sens 2 : \_\_\_\_\_

-> Pour constituer un champ lexical autour de la peur, cherche dans le dictionnaire :

des synonymes : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

des verbes : \_\_\_\_\_

des manifestations de la peur : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

des expressions : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_