

Rappel : ces derniers jours nous avons revu les fonctions de l'adjectif qualificatif, déjà vues au CM1. Relis la leçon puis fais les exercices.

Tu vas aussi continuer de t'entraîner en conjugaison et revoir les adverbes qui terminent en [a]mment. (on entend [a]mment, on voit -emment ou -amment)

GR.17

LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Dans une phrase, l'adjectif qualificatif peut être :

1 ÉPITHÈTE,

... lorsqu'il est placé à côté du nom.

➤ une maison **immense**, un joli **jardin**

2 ATTRIBUT DU SUJET,

... lorsqu'il est séparé du nom par un verbe d'état :

- être Mon frère **est** content.
- sembler Ta chienne **semble** fatiguée.
- paraître Le pont **paraît** fragile.
- devenir Ce chien **devient** méchant.
- rester Les haricots **restent** chauds.
- demeurer Le magasin **demeure** fermé.
- avoir l'air Cette saucisse **a l'air** brûlée.

Dans ce cas, l'adjectif attribut du sujet répond à la question : « quoi ? »
Il ne faut pas le confondre avec le COD* (complément d'objet direct) !

Exercices :

1. **Complète** les phrases suivantes avec un adjectif attribut du sujet (penses aux accords!):

- Ce livre me paraît
- Le batteur de cet orchestre est
- La visite de ce musée a été
- Mon frère semble
- Harry Potter était
- La maison du coin de la rue paraît

2. Pour chaque phrase, recopie la en écrivant le sujet au pluriel (pense aux accords!) et entoure les attributs du sujet s'il y en a:

- a) Le petit garçon est attentif. → Les.....
- b) Le collégien porte un gros cartable. → Les.....
- c) Le petit garçon paraît fatigué. → Les.....

3. Recopie les phrases suivantes et accorde les adjectifs attributs avec le sujet:

- a) D'un coup de baguette magique, la robe est devenue (merveilleux).
- b) La fillette reste (stupéfait) devant ses cadeaux.
- c) La princesse est (endormi).
- d) Les chiens de mon voisin sont très (bruyant).
- e) Les conducteurs de ces engins sont (fatigué).
- f) Les vendeuses sont (épuisé) après cette journée de soldes.

4. Recopie les phrases en remplaçant le verbe être par un autre verbe:

- a) Malgré les années qui passent, mon grand-père est jeune.
- b) Dans les films, grâce aux effets spéciaux, les scènes de science-fiction sont vraies.
- c) De loin, ces gens sont plus grands qu'on ne le croit.
- d) En grandissant, ces enfants sont plus obéissants.

2. Écris les verbes au passé simple de l'indicatif pour compléter les phrases :

- voir, venir** Dès qu'il me, il vers moi.
- marier, avoir** Ils se et beaucoup d'enfants.
- avancer, faire** Elle jusqu'à la porte, puis elledemi-tour.
- plonger, nager** Elle dans l'eau puis ellevers le bord.
- vouloir, prendre** Il porter la valise, et la avant moi.
- dire, jeter** Ils leur de se débarrasser des vieux meubles, ils les

3. Conjugue les verbes suivant au passé simple ou à l'imparfait, à la personne demandée :

- manger, imparfait : je..... Nager, imparfait : nous.....
- raconter, passé simple : elle voir, passé simple : ils.....
- photographier, imparfait : je avoir, imparfait : nous.....
- être, passé simple : elles..... Être, imparfait : elles.....
- Penser, imparfait : nous..... danser, imparfait, vous :

4. **Rappel** : relis le travail réalisé jeudi sur les adverbes. Nous avons vu que beaucoup d'adverbes sont formés à partir d'adjectifs :

Aide Lorsqu'on entend « e-men », on écrit « ement ». Exemple : facile = facilement.
 Lorsqu'on entend « a-ment », on écrit : -emment si l'adverbe vient d'un adjectif terminé par -ent ;
 exemple : évident → évidemment ;
 -amment si l'adverbe vient d'un adjectif terminé par -ant ;
 exemple : méchant → méchamment.

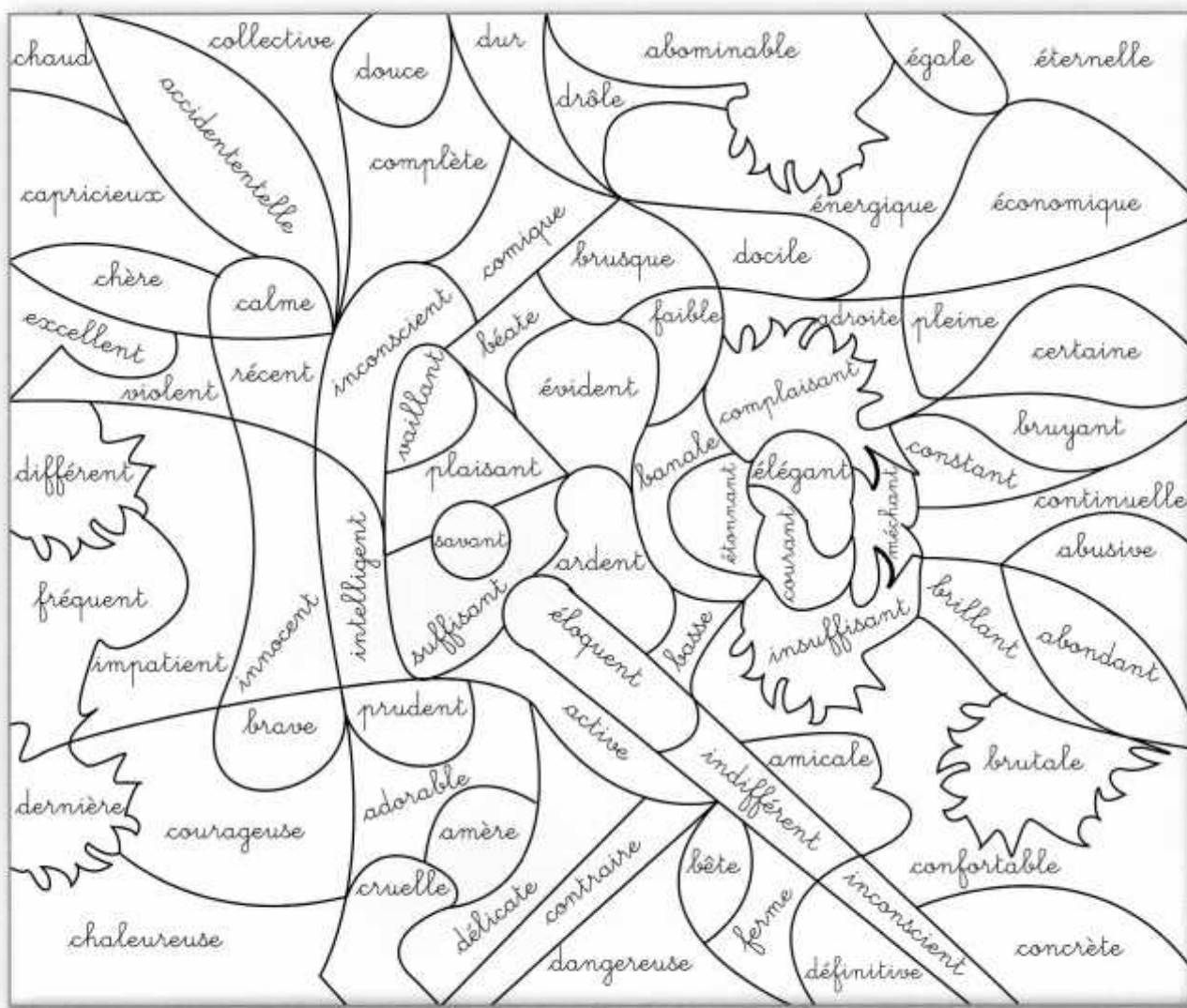
Colorie les cases en suivant la consigne ci-dessous :

Consigne : Les adverbes formés avec les adjectifs suivants se terminent par :

ement
BLEU FONCÉ

emment
ROUGE

amment
GRIS



Que représente le dessin ?

- Un magicien.
- Un lapin dans un chapeau.

NOMBRE D'ERREURS

.....

ÉVALUATION

😊 0 erreur 😐 entre 0 et 10 erreurs 😞 plus de 10 erreurs