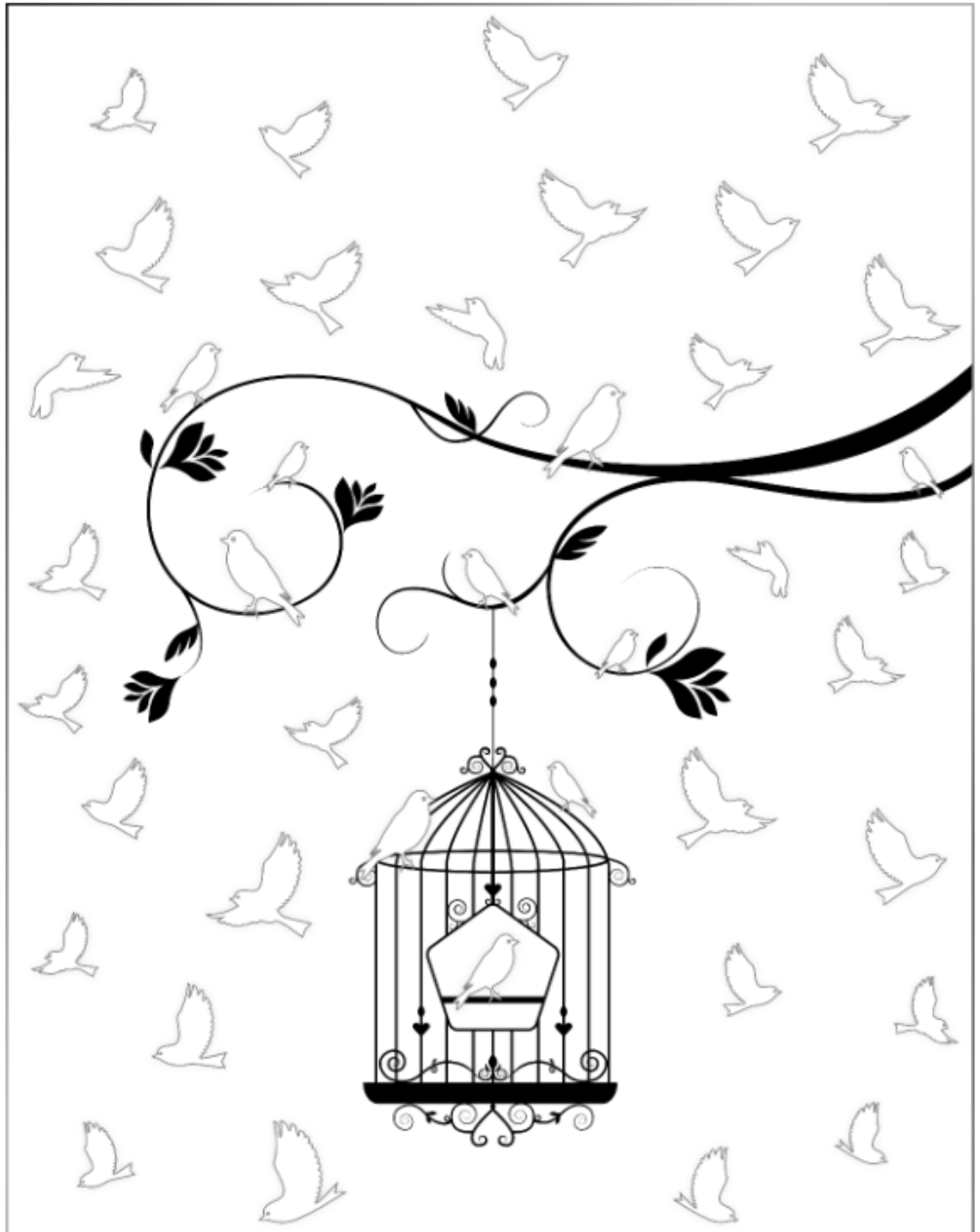


A chaque fois que tu récites une poésie, tu as le droit de colorier 1 à 4 oiseaux en fonction de ta prestation.

CM - Mon carnet de réussite

Mes ceintures de numération…… pg 2

Mes ceintures de multiplication…… pg 3

Mes ceintures de calcul posé ……pg 4

Mes ceintures de mesures …… pg 5

Mes ceintures de géométrie…… pg 6

Mes ceintures de conjugaison …… pg 8

Mes ceintures de grammaire …… pg 10

Mes ceintures d'écrivain ……. …… pg 12

Mes ceintures d'orthographe …… pg 14

Mes progrès en dictée …… pg 16

Mes productions d'arts visuels ……pg 17

Mon parcours petits devins ..... pg 18

Mon parcours de lecture …… pg 19

Mon suivi de récitation …… pg 20

Ceintures de numération

Ceinture blanche	Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres jusqu'à 99.	le :
Ceinture jaune	Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres jusqu'à 999.	le :
Ceinture orange	Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres jusqu'à 99 999	le :
Ceinture rose	Je lis, j'écris, je représente, je compare des fractions simples. **Objectif de fin de CM1**	le :
Ceinture verte	Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres décimaux.	le :
Ceinture bleue	Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres jusqu'au milliard.	le :
Ceinture noire	Je lis, j'écris, je représente, je compare des nombres décimaux et les fractions.	

Les genres que j'ai lus

Je fais une barre dans la case correspondante du tableau à chaque fois que je lis un livre.

Genres	*Une barre pour un livre*
Histoires comme dans la vraie vie	
Romans policiers	
Romans d'aventure	
Romans historiques	
Romans fantastiques ou de science-fiction	
Contes et fables	
Théâtre	
Poésies	
Bandes dessinées	
Mangas	
Albums	
J'aime lire	
Biographies	
Documentaires	
Revues&magazines	
Journaux (*Petits quotidiens…*)	

les petits devins

Numéro de la fiche	Mon score /3	Numéro de la fiche	Mon score /3
1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		32	
15		33	
16		34	
17		35	
18		36	

Ceintures de Tables de multiplications

Tous les tests se déroulent en exactement une minute (60 secondes).

Ceinture blanche	En une minute, je réponds juste à 8 calculs sur la table de 2 et la table de 10.	le: _____
Ceinture jaune	En une minute, je réponds juste à 8 calculs sur les tables des ceintures précédentes et sur la table de 5.	le: _____
Ceinture orange	En une minute, je réponds juste à 8 calculs sur les tables des ceintures précédentes et sur la table de 3.	le: _____
Ceinture rose	En une minute, je réponds juste à 10 calculs sur les tables des ceintures précédentes et sur la table de 4.	le: _____
Ceinture vert clair	En une minute, je réponds juste à 12 calculs sur les tables des ceintures précédentes et sur la table de 6.	le: _____
Ceinture vert foncé	En une minute, je réponds juste à 15 calculs sur les tables des ceintures précédentes et sur la table de 7.	le: _____
Ceinture bleu clair	En une minute, je réponds juste à 18 calculs sur les tables des ceintures précédentes et sur la table de 8.	le: _____
Ceinture bleu foncé	En une minute, je réponds juste à 20 calculs sur les tables des ceintures précédentes et sur la table de 9.	le: _____
Ceinture mauve	En une minute, je réponds juste à 10 calculs de divisions (sans restes). Par exemple : 12 : 3 = ?	le: _____
Ceinture violette	En une minute, je réponds juste à 6 calculs de divisions (avec restes). Par exemple : 7 divisé par 3 ? ➔ quotient = 2, reste =1	le: _____
Ceinture marron	En une minute, je réponds juste à 10 calculs de divisions (avec restes).	le: _____
Ceinture noire	En une minute, je réponds juste à 20 calculs sur les tables de 1 à 12.	le: _____

Ceintures de calcul posé

Seules les opérations correctement posées comptent (chiffres et traits bien écrits, à leur place). Il faut réussir 5 opérations sur 6.

Ceinture blanche	Je pose des additions.	le : _____
Ceinture jaune	Je pose des soustractions.	le : _____
Ceinture orange	Je pose des multiplications à un chiffre.	le : _____
Ceinture rose	Je pose des multiplications à deux chiffres.	le : _____
Ceinture vert clair	Je divise par un nombre à un chiffre.	le : _____
Ceinture vert foncé	Je pose des additions à trois termes, des soustractions avec des 0, des multiplications à deux ou trois chiffres.	le : _____
Ceinture bleu clair	J'additionne et je soustrais des nombres décimaux.	le : _____
Ceinture bleu foncé	Je trouve le quotient décimal d'une division (résultat « à virgules »)	le : _____
Ceinture violette	Je multiplie des nombres décimaux.	le : _____
Ceinture marron	Je divise par un nombre à deux chiffres. Je divise un nombre décimal par un nombre entier.	le : _____
Ceinture noire	Je calcule plus vite.	le : _____

Mes productions d'arts visuels

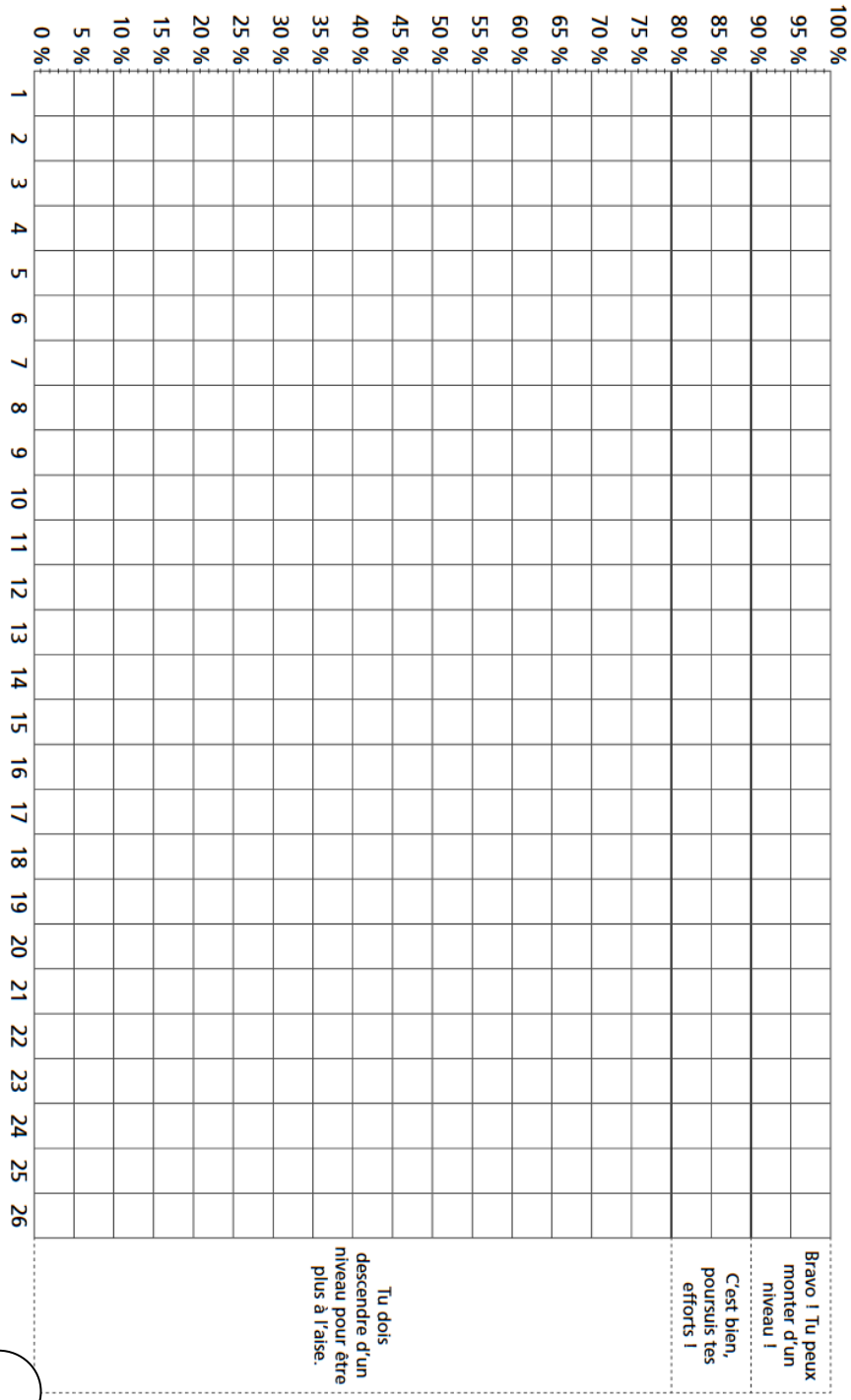
Ceintures de mesures

Ceinture blanche	☐ Je sais mesurer un segment (en cm et mm) ☐ Je connais les relations entre mm, cm, m et km ☐ Je sais à quoi servent les mètres (et mm, cm, km), les kilogrammes (et grammes), les litres. ☐ Je connais la relation entre heures et minutes ☐ Je connais les mois de l'année.	le : _____
Ceinture jaune	☐ Je compare, j'additionne et je soustrais des mesures de longueurs exprimées dans des unités différentes (mm, cm, m, km) ☐ Je connais les relations entre jours, heures, minutes et secondes.	le : _____
Ceinture orange	☐ Je calcule le **périmètre** d'une figure (en particulier carré et rectangle) ☐ Je trouve la longueur du côté d'un carré à partir de son périmètre. ☐ Je comprends et j'utilise les longueurs exprimées avec deux unités (Ex : 2m 50cm). ☐ Je connais les relations entre gramme, kg et tonne ☐ Je connais les relations entre semaine et mois. Je sais trouver combien il y a de jours dans un mois. Objectif de fin de CM1	le : _____
Ceinture rose	☐ Je connais les unités usuelles. ☐ Je sais tracer et utiliser un tableau de conversion (avec des nombres entiers) pour les mètres, les litres et les grammes. ☐ Je connais l'année : nombre de mois, de semaines et de jours. ☐ Je trouve la mesure d'un côté d'un rectangle si je connais son périmètre et un autre côté.	le : _____
Ceinture verte	☐ Je calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle. Je ne confonds pas avec le périmètre. ☐ Je calcule une durée en connaissant l'heure de début et l'heure de fin.	le : _____
Ceinture bleue	☐ Je manipule les nombres décimaux pour mesurer ou convertir des mesures	le : _____

Prénom :

Graphique des progrès en dictée

Colorie ton pourcentage avec la couleur de ton groupe :
groupe 1 (*dictées à trous*) en rouge ; groupe 2 en jaune ; groupe 3 en vert ; groupe 4 en violet



Ceinture marron

- ☐ Je trouve l'heure de début en connaissant la durée et l'heure de fin.
- ☐ Je calcule la longueur du côté d'un rectangle si je connais son aire (et la longueur de l'autre côté)

le : _____

Ceinture noire

le : _____

- ☐ Je résous des problèmes de proportionnalité.

Ceintures de géométrie

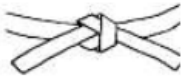
Pour les ceintures de géométrie, tu dois gagner au moins 8 étoiles sur 10 pour obtenir une ceinture.

Attention, pour chaque ceinture, il y a des étoiles à gagner sur **le soin et la précision des tracés.**

Je prépare la ceinture blanche.

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
carré, rectangle, triangle, côté, sommet, intérieur, extérieur.

Je sais faire :
- je sais nommer les sommets d'une figure (en tournant)
- je sais placer un point (et le représenter par une croix)
- je sais placer un point aligné avec d'autres.

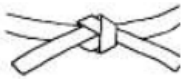


le :

Je prépare la ceinture jaune.

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
losange, triangle rectangle, quadrilatère.

Je sais faire :
- repérer les angles droits dans des figures simples
- coder des angles droits.



le :

Je prépare la ceinture orange.

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
droite, segment, milieu.

Je sais faire :
- tracer une droite
- tracer un segment
- placer un point sur une droite ou sur un segment
- nommer une droite et un segment en utilisant l'écriture codifiée (AB) ou [AB].
- placer le milieu d'un segment
- tracer un cercle propre au compas.

le :

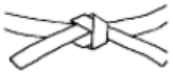
Ceinture bleu clair

Choisir entre les terminaisons en -é, en -er ou en -ait

-é : Arthur a bien préparé son cartable.

-er : Il faut manger cinq fruits et légumes par jour.

-ait : Quand il était petit, il mangeait des endives.



le : _____

Ceinture bleu foncé

Choisir entre la, l'a et là.
Choisir entre dont, donc et d'on.

la : J'ai vu **la** maitresse.
là : Où est Marc ? À Paris ? Non, il est **là**.
l'a : Est-ce qu'il a retrouvé son chien ? Oui, on **l'a** retrouvé.

dont : C'est l'amie **dont** je t'ai parlé.
d'on : Il est venu **d'on** ne sait où.
donc : Où vas-tu **donc** ?

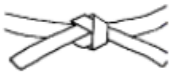
le : _____

Ceinture violette

Choisir entre si et s'y.
Choisir entre sans et s'en.

si : Je ne sais pas **si** je peux venir.
s'y : Marc aime Paris. Il **s'y** rend tous les ans.

sans : Emma préfère le café **sans** sucre.
s'en : Léo **s'en** va ce soir.



le : _____

Ceinture marron

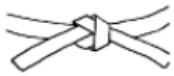
Choisir entre peu et peut.
Choisir entre quelle et qu'elle.

peu : Veux-tu un **peu** plus de tarte ?

peut : Il **peut** sortir quand il en a envie.

quelle : **Quelle** robe préfères-tu ?

qu'elle : Il faut **qu'elle** apprenne ses leçons.



le : _____

Ceinture noire

Choisir entre leur et leurs.
Choisir entre tout et tous.

leur : Ils ont pris **leur** voiture. Il faut **leur** dire de revenir.

leurs : Les élèves ont apporté **leurs** feutres.

Astuce : **leurs** prend un –s seulement quand il est devant un nom au pluriel.

tout : J'ai **tout** compris !

tous : Je vais **tous** les midis chez ma grand-mère.

le : _____

Ceintures d'orthographe

Pour chaque test de ceinture d'orthographe, il y a deux exercices.
Le premier exercice porte sur les règles des ceintures précédentes, pour vérifier que tu ne les as pas oubliées.
Le deuxième exercice porte sur une ou deux nouvelles règles.
Il faut **8 réponses justes (sur 10)** dans chaque exercice pour obtenir la ceinture.

Ceinture blanche

Choisir entre et et est.

et : Léa **et** Enzo partent au Canada.

est : Cette route **est** dangereuse.

le : _____

Ceinture jaune

Choisir entre son et sont.

son : Hugo range **son** classeur.

sont : Antonin et Léo **sont** amis.

le : _____

Ceinture orange

Choisir entre a et à.

a : Flavie **a** une jolie robe.

à : La voiture tourne **à** droite.

le : _____

Ceinture rose

Choisir entre on, ont et ont.

on : En été, **on** profite du soleil.

on n' : En été, **on** n'a pas besoin d'écharpe.

ont : Marine et Liséa **ont** réussi leur test.

le : _____

Ceinture vert clair

Choisir entre mes, mais et met.
Choisir entre ou et où.

mes : Ce sont **mes** lunettes.
mais : Je voulais sortir **mais** je n'ai pas le droit.
met : Joachim **met** le couvert.

ou : Tu préfères fraise **ou** vanille ?
où : Je me demande **où** est passé Fripouille....

le : _____

Ceinture vert foncé

Choisir entre ces, ses, c'est, et s'est.
Choisir entre ce et se.

ses : Marie a pris sa gomme, son crayon et **ses** cahiers.

ces : **Ces** gâteaux ont l'air délicieux.

ce : **Ce** gâteau a l'air délicieux.

se : Il faut **se** laver les mains avant les repas.

c'est : Bravo, **c'est** très bien.

s'est : Nathan **s'est** blessé.

le : _____

Je prépare la ceinture rose.

À partir de cette ceinture, je travaille **sur papier blanc** (non quadrillé).

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
perpendiculaire.

Je sais faire :
- tracer une perpendiculaire à un point passant par un autre point
- placer et nommer un point d'intersection
- tracer un carré ou un rectangle de dimension donnée.

le :

Objectif de fin de CM1

Je prépare la ceinture verte.

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
parallèle, sécante, noms des polygones (entre 5 et 8 côtés), diagonales.

Je sais faire :
- tracer une parallèle à une droite donnée passant par un point.
- tracer une ou plusieurs diagonales d'un polygone
- relier plusieurs points et former un polygone.
- donner sa nature précise.

le :

Je prépare la ceinture bleue.

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
cercle, centre, rayon, diamètre

Je sais faire :
- ne pas confondre rayon et diamètre
- ne pas confondre centre et milieu
- coder les longueurs égales dans une figure
- tracer un cercle de centre et de rayon (ou diamètre) donnés.
- tracer un cercle passant par des points donnés.
- placer un point sur un cercle et le nommer.
- connaissant A et B, placer un point C tel que B soit le milieu de [AC].

le :

Je prépare la ceinture violette.

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
triangle : (rectangle), isocèle, équilatéral, quelconque.

Je sais faire :
- tracer un triangle en respectant des contraintes de nature ou de dimension (avec l'aide d'un compas).

le :

Je prépare la ceinture marron.

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
Cotés consécutifs, côtés opposés, axe de symétrie.

Je sais faire :
- Tracer une figure à partir d'un dessin à main levée.
- Tracer les axes de symétrie d'une figure.

le :

Je prépare la ceinture noire.

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire :
parallélogramme

Je sais faire :
- construire une figure complexe en suivant un programme de construction.

le :

Ceintures de conjugaison

Ceinture blanche	Je revois le présent des verbes en -er (jouer, chanter…) et des verbes être et avoir. Attention aux pièges ! 1. Le présent se trouve en disant « en ce moment, tous les jours… » (je mange, tu finis…). Évite de dire « aujourd'hui » pour trouver le présent. 2. Attention aux verbes en –ger, comme nager : nous nageons. 3. Attention aux verbes en –cer, comme lancer : nous lançons.	le : _____
Ceinture jaune	Je revois l'imparfait des verbes réguliers et des verbes être et avoir. Attention aux pièges ! 1. L'imparfait se trouve en disant « quand j'étais petit… (j'avais, j'allais…) ». 2. Quand on entend [s], il faut faire attention aux 2 s : je finissais, nous rougissions.	le : _____
Ceinture orange	Je revois le futur des verbes réguliers et des verbes être, avoir, aller, faire, dire et venir. Attention aux pièges ! 1. Le futur se trouve en disant « quand je serai grand… » (… j'aurai, tu feras…) 2. Au futur, pas de –s à la première personne du singulier : je mangerai. 3. Au futur, on entend toujours le « r » (Ex : j'irai, tu chanteras…)	le : _____
Ceinture rose	Je revois le présent des verbes réguliers (verbes en –er, ir et –re)+ être, avoir Attention aux pièges ! Repère bien l'infinitif du verbe pour appliquer les bonnes terminaisons. Par exemple : je plie (verbe plier) mais je remplis (verbe remplir) Objectif de fin de CM1.	le : _____
Ceinture vert clair	Je conjugue au passé composé (avec l'auxiliaire avoir) et à l'impératif les verbes réguliers. Attention aux pièges ! 1. Le passé composé se trouve en racontant ce qu'on a fait : « hier… » (j'ai terminé, j'ai fini…) 2. Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. *Ex : Nous avons aimé* 3. L'impératif, c'est le temps qu'on *utilise* pour donner un ordre ou une consigne (Sors ! Mange !) 4. À l'impératif, il n'y a pas de pronom personnel. 5. À l'impératif, à la 2e personne du singulier, il n'y a jamais de -s après le -e ni après le -a (va ! écoute !)	le : _____

Ceinture bleue : je décris une scène, un paysage	1. J'écris une quinzaine de lignes. 2. Je n'utilise pas « Il y a » 3. J'organise mon texte en paragraphes cohérents (par exemple premier plan, centre, arrière plan…) 4. J'utilise correctement les virgules quand c'est nécessaire (en particulier pour séparer les compléments de phrase, en début de phrase) 5. J'évite les répétitions.	le : _____
Ceinture marron : le portrait	1. J'écris une vingtaine de lignes. 2. Je fais un récit qui inclut le portrait d'un personnage (portrait physique, portrait moral, en paragraphes distincts) 3. Ma description est cohérente : le lecteur a une image cohérente du personnage décrit. 4. La description est au service du récit : elle annonce le comportement du personnage dans le reste du récit. 5. J'évite les répétitions du nom du personnage en utilisant des pronoms personnels et aussi des groupes nominaux.	le : _____
Ceinture noire : j'écris pour convaincre	1. J'écris un texte d'une trentaine de lignes. 2. Je réfléchis aux arguments de mes opposants. Je rédige des objections.	le : _____

Ceintures d'écrivain

La ceinture est validée quand tous les objectifs sont atteints et que tu as écrit un deuxième jet en tenant compte des indications de la maitresse.

Ceinture blanche : les phrases	1. Je suis une consigne d'écriture en écrivant un texte d'exactement deux phrases. 2. Chaque phrase a du sens. 3. Les phrases commencent par des majuscules et sont correctement séparées par des points.	le : _____
Ceinture jaune : la liste	1. Idem ceinture blanche + 2. J'écris une énumération (dans une phrase) : je sais utiliser la virgule dans cette énumération (ainsi que la conjonction et juste avant le dernier élément) 3. Je ne commence pas mes phrases par et 4. J'évite d'écrire « ça »	le : _____
Ceinture orange : le compte-rendu	1. Idem ceinture jaune 2. J'écris 7 à 10 lignes. 3. J'évite les phrases trop longues (…et…et …mais) 4. Je respecte la chronologie des évènements. 5. J'évite les mots familiers 6. Mon texte démarre par une phrase d'introduction et se termine par une phrase de conclusion.	le : _____
Ceinture rose : le récit	1. Idem ceinture orange 2. J'écris une dizaine de lignes. 3. Je commence à organiser un court texte avec des mots de liaison (d'abord, ensuite, enfin…) 4. Je fais attention à la cohérence dans le temps des verbes de mon texte (si je commence au présent, je reste au présent, par exemple) 5. Dans mon texte, les actions s'enchainent de manière logique. Le lecteur comprend ce qu'il se passe. 6. J'évite les répétitions des noms des personnages en utilisant les pronoms.	le : _____
Ceinture verte : mes personnages parlent	1. Idem ceinture rose 2. J'écris une quinzaine de lignes. 3. Je sais faire parler mes personnages (en utilisant correctement les guillemets et les deux points) 4. Je varie les verbes de paroles. 5. J'évite les verbes faire et aller : je choisis des verbes plus précis.	le : _____
Ceinture vert foncé	Je conjugue à l'imparfait et au futur, y compris les verbes en –ger, en –cer ou en-ier Attention aux pièges ! 1. Au futur : dans les verbes en -er, on doit lire l'infinitif du verbe en entier. Parfois, il faut donc écrire un e qu'on n'entend pas : je jouerai, tu plieras. 2. À l'imparfait, attention : (1) aux verbes en –ger, comme nager : je nageais mais nous nagions. (2) aux verbes en –cer, comme lancer : tu lançais mais vous lanciez. (3) aux verbes en –ier, -iller, -yer, comme crier : nous criions, nous travaillions, nous payions.	le : _____
Ceinture bleu clair	Je conjugue au passé simple. Astuce ! Le passé simple se trouve en inventant un conte. On peut dire « Le chevalier marchait quand, tout à coup… » (il aperçut…, il décida…, il vit …)	le : _____
Ceinture bleu foncé	Je conjugue au présent tous les verbes courants, y compris les verbes *être, avoir, aller, faire, dire, venir, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir, croire.* Attention aux pièges ! On écrit : 1. vous dites (et non vous disez) 2. vous faites (et non vous faisez) 3. ils voient (et non ils voyent) 4. ils croient (et non ils croivent) ⚑ Objectif de fin de CM2.	le : _____
Ceinture violette	Je conjugue au conditionnel les verbes courants. Attention aux pièges ! 1. Le conditionnel se trouve en disant « si j'étais riche, je … » (je partirais, j'achèterais…) 2. Entraine-toi à ne pas confondre le conditionnel et l'imparfait (qui ont les mêmes terminaisons). *Exemple pour le verbe aller :* *Si j'étais riche, j'irais… (conditionnel)* *Quand j'étais petit, j'allais… (imparfait)*	le : _____
Ceinture marron	Je conjugue au futur antérieur et au plus-que-parfait.	le : _____
Ceinture noire	Je conjugue au temps composés avec les auxiliaires être et avoir.	le : _____

Ceintures de grammaire

Ceinture blanche

Je reconnais les verbes conjugués dans une phrase.

Attention aux pièges !
1. Ne pas les confondre avec les verbes à l'infinitif.
2. Quand le verbe est conjugué à un temps composé, il est en deux mots.
3. Parfois il y a plusieurs verbes conjugués dans une même phrase

le : _____

Ceinture jaune

Je reconnais :
Natures : les pronoms personnels (sujets).
Fonctions : le sujet du verbe.

le : _____

Attention : pièges !
1. Le sujet est parfois très long. Il faut bien repérer tous les mots du groupe sujet (le sujet, c'est le groupe que l'on peut remplacer par *il* ou *elle*).
2. Parfois, au contraire, le sujet est très court, quand c'est un petit pronom personnel.
3. Parfois, le sujet du verbe se trouve après le verbe. On parle alors de « sujet inversé ».

Ceinture orange

Je reconnais les noms (je distingue nom propre et nom commun) et les déterminants (savoir différencier : article indéfini, article défini, déterminant possessif, déterminant démonstratif).

le : _____

Attention aux pièges !
1. un nom désigne une chose, une personne, un animal, un lieu ou une idée.
   Astuce : devant un nom commun, on peut toujours dire « des».
   Ex : idée *est un nom (on peut dire « des idées »), mais* avec *n'est pas un nom (on ne peut pas dire « des avec »).*
2. Les déterminants précèdent les groupes nominaux : un petit chien, mes amis, trois chats…

Ceinture rose

Je reconnais les adjectifs

le : _____

Attention aux pièges !

L'adjectif va toujours avec un nom. Il dit comment est le nom.

Ceinture vert clair

Je reconnais les Compléments Circonstanciels (Compléments de phrase). J'identifie les CC de Lieu, de Temps et de Cause.

le : _____

Attention aux pièges !
1. Les compléments circonstanciels peuvent être déplacés dans la phrase (tout au début, ou tout à la fin).
2. Ils peuvent aussi être supprimés.

⚑ Objectif de fin de CM1.

Ceinture vert foncé

Dans le Prédicat, je reconnais le Complément d'Objet Direct et le Complément d'Objet Indirect.

le : _____

1. Pour trouver le prédicat, tu repères le sujet de la phrase, tu repères les CC : tout ce qu'il reste ensuite, c'est le prédicat.
2. Le prédicat contient le verbe et ses compléments.
3. Le COD se trouve en posant la question « quoi ? » juste après le verbe.
4. Le COI commence toujours par une préposition. Il se trouve en posant la question « à quoi ? » ou « de quoi », après le verbe.

Ceinture bleu clair

Je reconnais les compléments de nom (CdN).

le : _____

Pour trouver les CdN, je cherche tous les noms, et je regarde s'ils sont suivis par une préposition et un GN qui complète le nom.

Il ne faut pas confondre le COI (*Je m'occupe de Julie*) avec le Complément du nom (*le chat de Julie est gentil*).

Ceinture bleu foncé

Je reconnais l'attribut du sujet (AdS).

le : _____

1. l'AdS se trouve dans le Prédicat
2. Les AdS se trouvent toujours après un verbe d'état, c'est-à-dire un verbe que l'on peut remplacer par le verbe être (être, sembler, paraître, devenir…).
3. Après un verbe d'état, il n'y a jamais de CdV.

Ceinture violette

Je reconnais les adverbes.

le : _____

Les adverbes sont des mots invariables. Ils peuvent souvent être supprimés. Ils donnent des informations sur la manière (vite, lentement…), le temps (hier…), le lieu (ici…) ou l'intensité (très, trop, vraiment…).

Ceinture marron

Je reconnais le COD et COI quand ils sont pronominalisés. Je reconnais aussi les pronoms personnels compléments.

le : _____

Parfois, le COD ou le COI sont transformés en pronoms.

Ex : je mange une pomme. Je la mange.

Dans la phrase ci-dessus, la remplace « une pomme ».
La nature du mot la, c'est : pronom personnel.
Sa fonction dans cette phrase, c'est COD du verbe manger.

Il ne faut pas confondre ce mot avec un article défini.

Ceinture noire

Je reconnais les prépositions et les conjonctions de coordination.

le : _____

Prépositions : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous…

Conjonctions de coordination : mais , ou, et, donc, or, ni, car.