

4) Les formes verbales :

• Les verbes en « ger »

AIDE	<u>Ecris les verbes entre parenthèses au</u>
<p>Pour conserver le son [ʒ], les verbes en « ger » (plonger, corriger...) prennent un e après le g devant a et o.</p> <p><i>Exemple : je plonge, nous plongeons</i></p>	<p><u>présent</u> :</p> <p>Il (patauger) _____ dans la boue.</p> <p>Tu (nager) _____ la brasse.</p> <p>Les enfants (corriger) _____ la dictée.</p> <p>Je (bouger) _____ sans arrêt.</p> <p>Nous (voyager) _____ en Espagne.</p> <p>Mon ami (ranger) _____ ses livres.</p> <p>Annie et moi (loger) _____ à l'hôtel.</p>

5) Les consonnes doubles dans les mots : cc – ff

Certains mots comportent des consonnes doubles.

cc	ff
<ul style="list-style-type: none"> • un <u>acc</u>ident • le <u>succ</u>ès • impe<u>cc</u>able • la <u>vacc</u>ination 	<ul style="list-style-type: none"> • une <u>aff</u>iche • <u>diff</u>icile • une éto<u>ff</u>e • il <u>suff</u>oque

- Complète les mots suivants par **cc** ou **ff**.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Je suis d'a...ord avec lui. • C'est a...reux ! • Il a acheté une voiture d'o...asion. • Paul a été victime d'un a...ident. • Ce travail est impe...ablement fait. | <ul style="list-style-type: none"> • Il faut laver cette éto...e. • Je lui ai o...ert une a...iche de cinéma. • Cette a...aire a été un su...ès pour lui. • Marie su...oque. • L'arbitre si...le la fin du match. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Notions abordées : ➤ mots : mettre – un bonnet – se rhabiller

➤ homonymes : fond - font

➤ Présent des verbes en -ger

➤ Les consonnes doubles dans les mots : cc ou ff

A la piscine

Il faut mettre son maillot, un bonnet, des **lunettes** et passer à la douche. Nous nageons et nous **plongeons** dans le **grand bain**. Jérôme essaie de **toucher** le fond. C'est un succès ! Les **petits enfants** pataugent et font les fous.

Nicole a de **longs** frissons, elle prend ses affaires et se rhabille.

A la piscine

Il faut _____ son maillot, un _____, des _____ et passer à la douche. Nous nageons et nous _____ dans le _____.

Jérôme essaie de _____. le _____. C'est un succès !

Les _____ pataugent et _____ les _____.

Nicole a de _____ frissons, elle _____ ses affaires et se _____.

A la piscine

Il faut _____ son maillot, un _____, des _____ et passer à la douche. Nous nageons et nous _____ dans le _____.

Jérôme essaie de _____. le _____. C'est un succès !

Les _____ pataugent et _____ les _____.

Nicole a de _____ frissons, elle _____ ses affaires et se _____.