

Prénom :

Mardi 7 avril 2020

Principe
alphabétique

Tous les jours, je récite l'alphabet à mes parents.

Puis mes parents me montrent des lettres (dans les 3 écritures : en CAPITALE, en script et en cursive) dans le désordre et je dois savoir les nommer (voir cahier de liaison rouge).

Infos parents : Vous pouvez utiliser des livres, des magazines ou autres pour montrer des lettres au hasard aux enfants.

→ Travail à réaliser régulièrement : La répétition permet de retenir sur le long terme.

Aujourd'hui, je vous propose de travailler la reconnaissance des lettres dans les 3 écritures sur ce site : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/discrimination-visuelle-ecriture-lettres.php

Vous entrez votre prénom et vous choisissez sur quelle lettre vous voulez travailler, puis vous changez de lettre à chaque fois que vous avez fini l'exercice.

Attention : En limitant le temps passé devant les écrans.

Graphisme

Je m'entraîne régulièrement à écrire mon prénom en attaché entre deux lignes et je n'oublie pas la majuscule :

Consigne : Mes parents regardent la vidéo :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_trace_letters_écriture_cursive.mp4?fbclid=IwAR0Y15q5MkMzgdSdonlv6Lx3tIhdX0GOUdItQu6dJ0S9MUqWLorrZsO4NV0

Nous allons continuer à s'entraîner à tracer sur la lettre *f* :

Consigne 1 : Je m'entraîne sur une feuille blanche (Faire 2 lignes pour être capable d'écrire entre 2 lignes) ou sur une ardoise à tracer la lettre *f* en cursive.

Phonologie



Atelier













son (s)



et



Fais une croix dans la (ou les) syllabe(s) où tu entends le son.

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

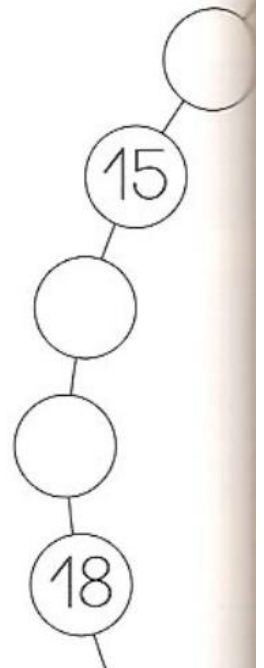
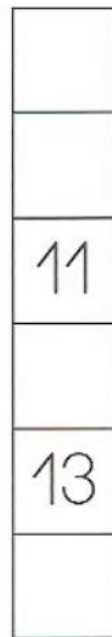
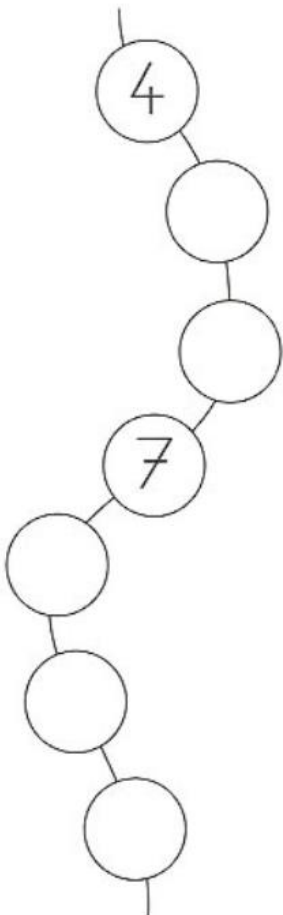
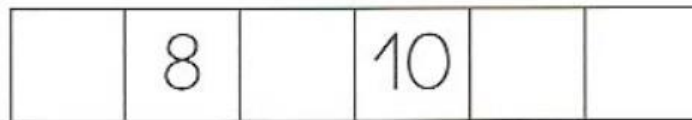
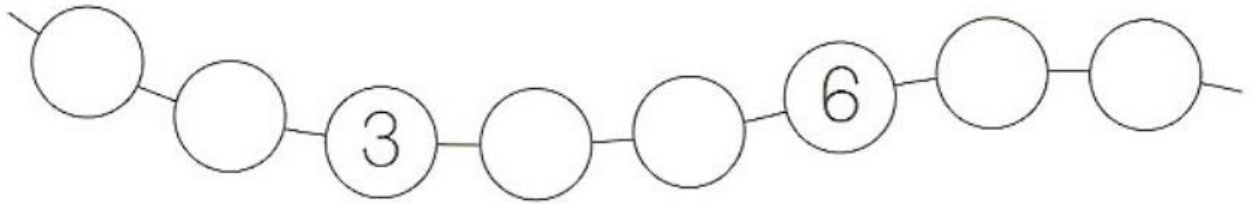
Maths

Tous les jours, je récite la comptine numérique de 1 à 30 ou plus pour la connaître par cœur.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

Consigne 1 :

Complète la suite des nombres.



Temps



A l'aide du calendrier : (ne pas imprimer, vous pouvez demander à l'enfant d'écrire cela sur une ardoise ou une feuille).

J'écris la date d'aujourd'hui : _____

J'écris la date d'hier : _____

J'écris la date de demain : _____

Quel est la date de Paques ? _____