

# Au temps des égyptiens

## déroulement des séquences et idées

### 1. L'Égypte du point de vue géographique (le Nil, le croissant fertile)

Localiser sur l'atlas géant l'Égypte, observer les indices qui y sont dessinés. Ensuite, observer une carte de l'Égypte ancienne (rétro) ou il manque plusieurs éléments. Les enfants auront reçu au préalable et par groupe de 3 une carte avec quelques indications supplémentaires. Ces éléments sont également distribués aux enfants sous forme de transparents à replacer au bon endroit avec les indications des enfants qui ont l'information sur leur carte !

### 2. La société égyptienne

- Compléter le poster de la pyramide de l'organisation de la société égyptienne avec les cartes. Compléter ensuite une fiche avec la pyramide incomplète.

- la vie des paysans dans l'ancienne Égypte. Lire et décrypter des hiéroglyphes.

### 3. Les pharaons (activité qui se déroule sur le temps de l'alternance, par 2)

Faire une recherche dans les livres pour trouver le nom d'un ou plusieurs pharaons ou reine d'Égypte. Écrire sur le cahier de brouillon un petit résumé expliquant qui était le pharaon.

Faire une recherche d'images sur Internet afin d'illustrer la fiche « au propre » de la description du pharaon.

### 4. Les temples et les pyramides, la maison égyptienne

- Introduction : visionner un extrait d' « Astérix, mission Cléopâtre »

Relever les « anomalies » et « gags », questionner les enfants au sujet de la manière de transporter les pierres, du travail des esclaves, paysans

- fabriquer une pyramide en papier

- fiche « la construction d'une pyramide », associer les images aux extraits de texte.

(Prolongement en math : essayer de construire une pyramide en papier)

## 5. Les momies

Découvrir comment les égyptiens enterraient leurs morts.

Les enfants en Egypte (la vie d'un petit pharaon : Toutankhamon, la vie d'un petit paysan)

Les scribes, les hiéroglyphes

Les dieux d'Egypte