## 2012 - 2013

	cm1	cm2	Rédaction
	Thème: l'école - Susíe Morgenstern		
Période 1	(8 semaines)		
	Lire une oeuvre intégrale <u>La liste de fourniture</u> – Susie Morgenstern <u>Joker</u> - Susie Morgenstern		cm1 Rétablir l'ordre des mots, des phrases et des paragraphes Présenter un livre: auteur, narrateur Présenter un texte en paragraphes cm2 Rétablir l'ordre des phrases, rédiger un paragraphe présenter un livre, un auteur
	Thème: le théâtre		
Période 2	(6 semaines)		
	Lire une oeuvre (extrait) <u>Farces pour écoliers</u> – Pierre Gripari <u>La mauvaise note</u> – Michel Coulareau		cm1 Insérer un dialogue dans un récit
			cm 2 Insérer un dialogue dans un récit
			Passer du style direct au style indirect
	Saynètes – représentation théâtrale sur le thème de l'école		
période 3	Thème: le fait divers		
	(6 semaines)		
	<u>Scoop</u> – Gi	anni Rodari	Lire et rédiger des faits divers, un article de journal Écrire un fait divers à la manière de Rodari
	Thème: le point de vue		
Période 4	(10 semaines)		
	<u>Verte</u> , de Mar (Hun	•	Écrire une nouvelle version en changeant de point de vue
	Thème: Le fantastíque		
Période 5	(6 semaines)		
	Lire une oeuvre intégrale (Album Fantastique)		Identifier les caractéristiques du genre fantastique
	•	nris Van Allsburg	Imaginer de nouvelles consignes de jeu Prolonger le récit
	<u>Les mystères d'Harris Burdick</u> de Chris Van Allsburgh		Prolonger le récit  Ecrire un récit fantastique à partir d'une illustration