

# CHAPITRE 5 : INDEPENDANCES ET CONSTRUCTION DE NOUVEAUX ETATS

Entre 1945 et 1965, la plupart des empires coloniaux constitués aux siècles précédents s'effondrent. La décolonisation se poursuit jusqu'au début des années 1990. Les indépendances sont obtenues à la suite de longs combats politiques contestant la puissance coloniale, et, parfois, des luttes armées pour combattre. Les nouveaux Etats doivent alors établir un nouveau régime politique, recomposer la société et unifier la nation.

Dans ce chapitre, nous tâcherons de répondre à la question suivante :

- Comment de nouveaux Etats se forment-ils après les luttes pour l'indépendance ?

## Plan du chapitre

- I. Vocabulaire
- II. Repères : Indépendances de nouveaux Etats et émergence du Tiers Monde
- III. Des luttes pour l'indépendance aux nouveaux Etats
  - A. La fin des empires coloniaux
  - B. La construction de nouveaux Etats
- IV. Méthode : S'approprier et utiliser un lexique historique en contexte

## I. Vocabulaire

**Conférence des Nations unies pour le commerce et le développement (CNUCED) :** programme de l'ONU créé pour aider les pays en développement à s'intégrer dans l'économie mondiale.

**Non-alignement :** autonomie des pays du Tiers Monde vis-à-vis des deux blocs, occidental et communiste.

**Tiers Monde :** nom donnée aux pays pauvres après leur indépendance. Le démographe français Alfred Sauvy a inventé cette expression en 1952 pour désigner les pays qui n'appartiennent pas aux deux blocs de l'Ouest et de l'Est.

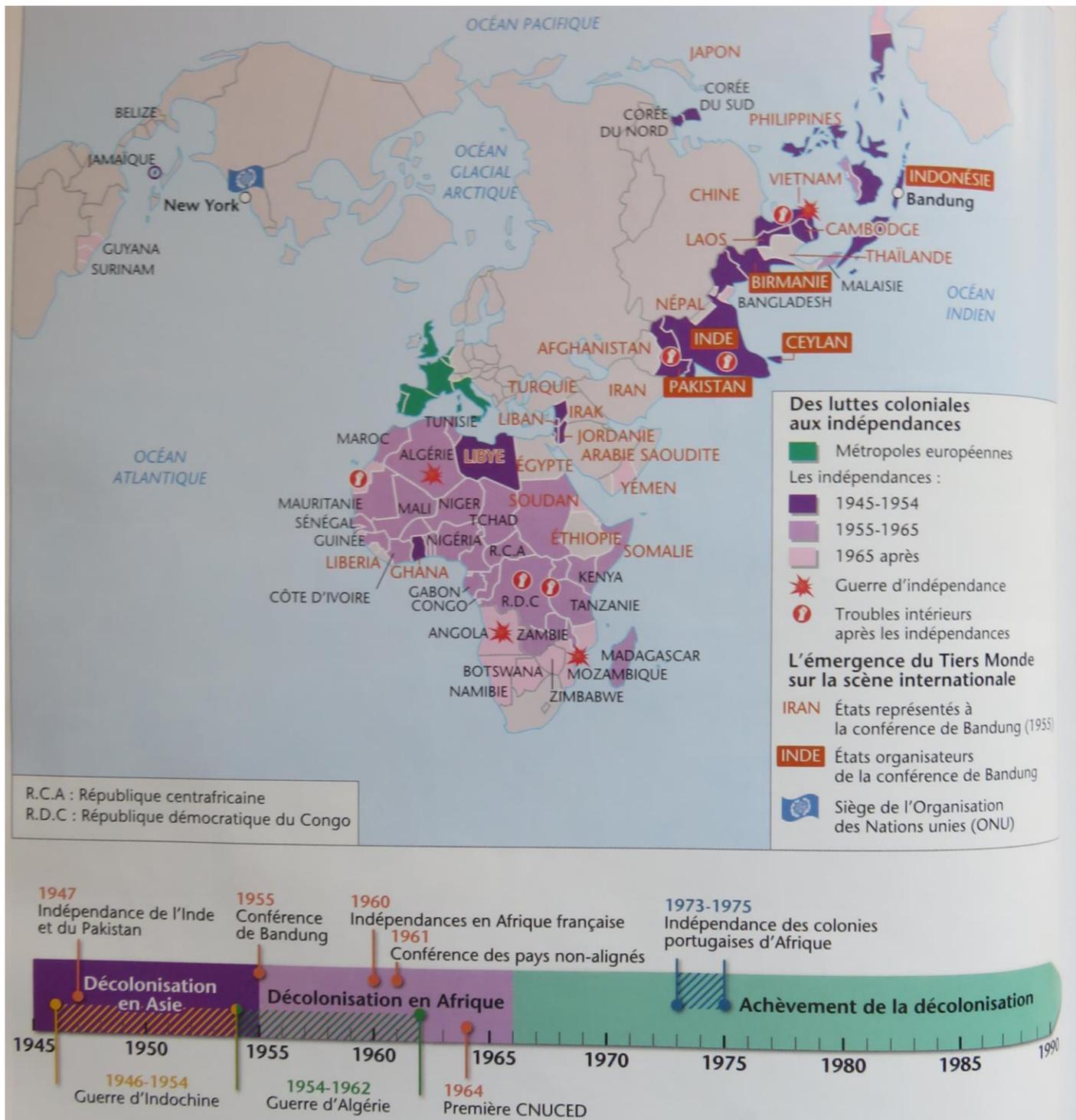
**Anticolonialisme :** mouvement politique hostile à la colonisation et favorable à l'indépendance des peuples colonisés.

**Décolonisation :** processus politique par lequel un pays colonisé devient indépendant.

**Développement :** capacité d'un pays à satisfaire les besoins de sa population.

**Nationalisme :** mouvement politique ayant pour but la reconnaissance et l'affirmation d'une nation ou d'un peuple.

## II. Repères : Indépendances de nouveaux Etats et émergence du Tiers Monde



### **III. Des luttes pour l'indépendance aux nouveaux Etats**

#### **A. La fin des empires coloniaux**

##### **• L'accès pacifique à l'indépendance**

Après la Seconde Guerre mondiale, les mouvements nationalistes et anticolonialistes se renforcent et se développent : ils rejettent toute forme de domination coloniale et réclament le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. Certains pays accèdent à l'indépendance après des négociations pacifiques, parfois précédées de troubles politiques plus ou moins graves : manifestations de rue, émeutes, révoltes parfois sévèrement réprimées.

##### **• Les guerres d'indépendance**

Les puissances coloniales tentent de conserver certaines de leurs colonies aux prix de longues guerres : la France rejette l'indépendance du Viêt Nam proclamée en 1945 jusqu'au partage du pays en deux Etats indépendants en 1954. Les Hollandais tentent aussi une guerre de restauration coloniale, jusqu'à l'indépendance de l'Indonésie en 1949. En Algérie, où vit une forte minorité européenne, la guerre dure près de huit ans, de 1954 à 1962. Alger, la capitale, est devenue pendant cette période l'un des principaux lieux d'affrontement entre les défenseurs de l'Algérie française et les nationalistes algériens du Front de libération nationale (FLN).

##### **• La nouvelle carte du monde**

La décolonisation a commencé en Asie et s'est étendue à l'Afrique à partir de 1956. L'ONU comptait 51 Etats fondateurs en 1945 puis passe à 117 Etats en 1965, dont 50 nouveaux Etats indépendants. En 1990, la majorité des 159 Etats de l'ONU sont issus de la décolonisation.

## • Documents et questions



1 Camp de prisonniers de Langata [Kenya] regroupant des révoltés Mau-Mau, avril 1954

## 2 Proclamation du Front de libération nationale algérien, 1<sup>er</sup> novembre 1954

### « Appel au peuple algérien »

Notre souci en diffusant la présente proclamation est de vous éclairer sur les raisons profondes qui nous ont poussés à agir en vous exposant notre programme, le sens de notre action, le bien-fondé de nos vues dont le but demeure l'indépendance nationale dans le cadre nord-africain. [...]

**But :** L'Indépendance nationale par :

- 1) La restauration de l'État algérien souverain, démocratique et social dans le cadre des principes islamiques.
- 2) Le respect de toutes les libertés fondamentales sans distinction de races et de confessions. [...]

**Moyens de lutte :** Conformément aux principes révolutionnaires et compte tenu des situations intérieure et extérieure, la continuation de la lutte par tous les moyens jusqu'à la réalisation de notre but. [...]

Algérien! Nous t'invitons à méditer notre charte ci-dessus. Ton devoir est de t'y associer pour sauver notre pays et lui rendre sa liberté; le Front de libération nationale est ton front, sa victoire est la tienne.

Quant à nous, résolus à poursuivre la lutte, sûrs de tes sentiments anti-impérialistes, nous donnons le meilleur de nous-mêmes à la patrie.



## 6 La violence au quotidien

**16 septembre 1961.** [...] Les musulmans se mettent à répliquer : grenade, mitraillette, pistolet. Et des innocents tombent des deux côtés [...]. Brasserie du Jardin d'Essai, d'une Dauphine [automobile Renault] qui ralentit, les terroristes tirent : cinq ou six morts et dix blessés parmi de paisibles consommateurs. Le lendemain, à l'enterrement, on cherche des yeux les Arabes et on en tue neuf. De passage. Puis ces neuf il faut aussi les enterrer en prenant bien soin qu'ils n'entraînent pas d'autres victimes.

Mouloud Feraoun, écrivain et directeur d'école, *Journal, 1955-1962*, Éditions du Seuil, 1962, p. 333.

## 7 Journal de Madeleine Alline, chef de laboratoire à l'hôpital Mustapha

**25 février [1962]** – L'OAS [Organisation armée secrète, groupe clandestin pour la défense de l'Algérie française] essaie d'imposer son visa pour les départs. Les boîtes aux lettres sont remplies tous les jours de tracts menaçants.

**12 mars** – Je bavarde longuement avec M. Matiben, secrétaire de la Faculté depuis 40 ans. Ses deux fils ont été assassinés par l'OAS. Il me parle de ses quatre petits enfants orphelins.

**14 mars** – M. Matiben est tué dans son bureau de la Faculté, et les tueurs s'enfuient impunément...

**15 mars** – Mouloud Feraoun, l'écrivain kabyle, ami du SCI [Service Civil international, ONG fondée en 1920], est assassiné avec cinq de ses collègues. À la morgue, des dizaines de corps sont étendus sur le sol, recouverts de draps vert et blanc, entourés d'un cercle de femmes algériennes aux yeux secs et fiers, venues honorer leurs martyrs mais non les pleurer. J'ai honte d'être Française.

**19 mars** – À 17 heures chez Albert et Geneviève à Rovigo [colonie agricole et station thermale à 45 km au sud d'Alger], nous entendons avec émotion l'annonce du cessez-le-feu à la radio. Albert et moi étions ensemble à un chantier du SCI le jour du soulèvement algérien le 1<sup>er</sup> novembre 1954.

Madeleine Alline, « Alger 1962 » (extraits), dans *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, n° 26, 1992.

- 1. Doc 1.** Décrivez l'ampleur de la révolte des Mau-Mau et celle de sa répression par les autorités britanniques.
- 2. Doc 2.** Associez chacune des formules suivantes à une ou plusieurs expressions du texte :
  - Anticolonialisme
  - Nationalisme algérien
  - Culture musulmane
  - Valeurs démocratiques
- 3. Docs 3 et 4.** Décrivez la population d'Alger et sa répartition géographique.
- 4. Docs 1, 5, 6 et 7.** Relevez les forces armées en présence.
- 5. Docs 3, 6 et 7.** Expliquez quels sont les différents aspects de la guerre dans la ville
- 6. Docs 1, 5, 6 et 7.** Montrez que la population essaie de vivre normalement malgré la guerre.

## **B. La construction de nouveaux Etats**

### **• Former la nation**

Les nouveaux Etats adoptent leurs symboles nationaux : drapeau, hymne, devise, fête nationale. Ils conservent les frontières coloniales tout en devant forger l'unité nationale de leur population pluriethnique. La langue officielle reste souvent celle de l'ancienne puissance coloniale, seule ou avec d'autres langues nationales. En 1947, le partage et les indépendances de l'Inde et du Pakistan sont suivis de violents affrontements entre les communautés hindoue et musulmane. L'un des grands acteurs en faveur de l'indépendance de l'Inde est Mohandas Gandhi, dont l'action politique est inspirée par un idéal de non-violence.

### **• Installer un nouveau pouvoir**

Dans un premier temps, les leaders nationalistes sont considérés comme les plus légitimes pour gouverner. Des réformes inspirées par les principes démocratiques sont adoptées : pluralisme politique, élections libres, séparation des pouvoirs, etc. Cependant, la mise en place d'un pouvoir individuel ou l'installation d'un parti unique favorisent l'installation de régimes autoritaires.

### **• Développer des pays pauvres**

Les Etats nouveaux doivent aussi gagner leur indépendance économique et améliorer le niveau de vie de leurs populations. Pour assurer leur développement, ils réclament une plus grande équité du commerce mondial et doivent aussi compter sur l'aide internationale. Ils cherchent également une nouvelle place dans le monde en défendant leurs intérêts communs de pays du Tiers Monde.

• Documents et questions



1 **Jawaharlal Nehru (1889-1964) à la Maison de l'Inde à Londres en 1957**  
 Membre puis dirigeant du parti du Congrès, proche de Gandhi (portrait), Nehru négocie l'indépendance de l'Inde (1947). Premier ministre, il mène une politique de modernisation du pays, la première démocratie du Tiers Monde.



2 **Les peuples de la Côte d'Ivoire et des États voisins**

### 3 La vie de Mohandas Gandhi

**1869** : naissance de Mohandas dans une famille de riches commerçants indiens. Après des études de droit en Angleterre, il est avocat en Afrique du Sud et défend la communauté indienne victime de discriminations raciales.

**1915** : de retour en Inde, Gandhi change de mode de vie. En 1920, il prend la direction du parti du Congrès et fait adopter le programme de non-coopération non violente contre les Britanniques : grève de la faim, boycott des produits étrangers, désobéissance civile.

**1931** : il participe aux négociations pour l'autonomie de l'Inde avec le gouvernement britannique à Londres : échec.

**1942** : Gandhi fait voter la résolution *Quit India* par le parti du Congrès. Il est emprisonné jusqu'en 1944.

**1946-1947** : il tente de s'opposer aux violences entre les Hindous et les Musulmans, mais il ne peut empêcher la partition de l'Inde.

**1948** : Gandhi est assassiné par un extrémiste hindou.



### 4 La « marche du sel », du 12 mars au 5 avril 1930

Pour protester contre la taxe britannique sur le sel, Gandhi organise une marche de 200 kilomètres jusqu'aux marais salants de Dandi, au nord de Bombay. Des milliers de personnes se rallient à lui et, à l'arrivée, ramassent le sel dans la plus totale illégalité. Les autorités britanniques arrêtent Gandhi et des centaines de manifestants.

### 5 *Quit India* (Quittez l'Inde)

La fin de la domination britannique sur ce pays est donc une question vitale et primordiale ; de son dénouement proche dépendront l'avenir de la guerre et le triomphe de la liberté et de la démocratie. Une Inde libre sera le meilleur gage de ce triomphe.

Elle se lancera alors de toutes ses forces dans le combat pour la paix contre l'agression, qu'elle soit nazie, fasciste ou impérialiste. Cela changera non seulement le sort de la guerre, mais aidera à faire se ranger toute l'humanité opprimée du côté des Nations unies. [...]

Le Comité du parti du Congrès met à nouveau l'accent sur le nécessaire retrait du pouvoir britannique de l'Inde. Dès la déclaration d'indépendance de l'Inde, un gouvernement provisoire sera formé et l'Inde libre deviendra l'alliée des Nations unies, partageant avec elles ses entreprises et ses épreuves, dans le combat pour la liberté. [...]

Résolution du parti du Congrès, 8 août 1942

**Note** : Le Parti national du Congrès fondé en 1885 avec l'accord des autorités anglaises revendique l'indépendance de l'Inde depuis les années 1920.

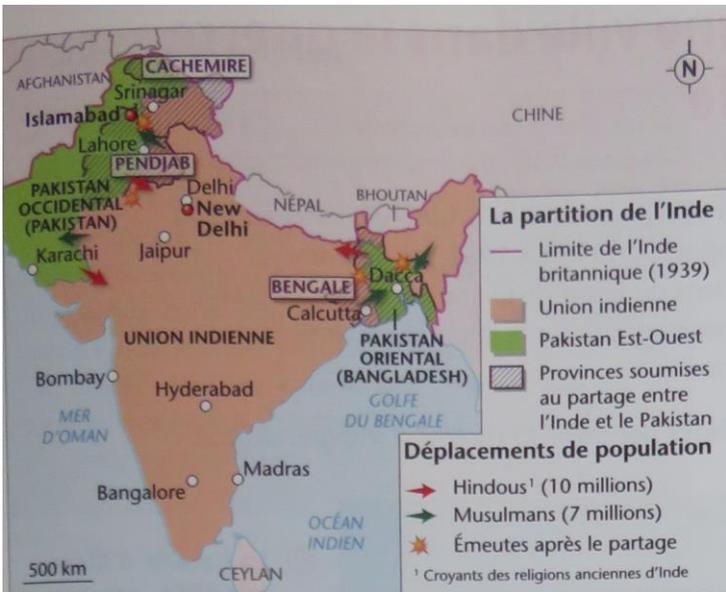
## 8 Gandhi et les Hindous

Les journaux occidentaux ont longuement relaté les manifestations auxquelles la mort de Gandhi a donné lieu et le deuil pris par des millions d'Hindous a pu créer, dans nos pays, l'impression que Gandhi personnifiait les opérations de l'Inde toute entière. Il n'en était pas ainsi, loin de là. [...] Certes des multitudes ont pleuré le « Mahatma<sup>1</sup> » Mais d'autres multitudes peut-être plus nombreuses le tenaient pour un transfuge (déserteur) de l'hindouisme et son ennemi. [...]

La non-violence préconisée par Gandhi n'éveille guère l'enthousiasme chez les fidèles de l'orthodoxie hindoue. Elle est décidément en opposition avec le commandement exprès du dieu Krichna [...]: Combats ! Frappe ! Et Gandhi qui ne voulait justement ni qu'on attaqué l'adversaire, ni qu'on se défendit contre les agresseurs avait, au cours de certaines heures de lutte, pris l'aspect d'un renégat (celui qui renie sa religion) aux yeux de la vieille orthodoxie.

Alexandra David-Neel, « Problèmes hindous »,  
*Le Journal de Genève*, 8 mars 1948.

1. « Grande Âme », surnom de Gandhi.



## 6 Le partage de l'Inde en 1947



## 7 Gandhi s'adressant à des réfugiés musulmans, le 22 septembre 1947.

1. **Doc 1.** Expliquez pourquoi, selon la majorité des Indiens, Nehru est particulièrement légitime pour diriger le pays ?
2. **Doc 2.** Comparez la répartition des groupes linguistiques (existant avant la colonisation) et le découpage des Etats (dû à la colonisation)
3. **Doc 2.** Relevez les éléments d'unité et de diversité de la Côte d'Ivoire.
4. **Doc 3.** Présentez les deux périodes de la vie de Gandhi.
5. **Docs 3, 6, 7 et 8.** Décrivez l'engagement de Gandhi pour le maintien de l'unité de l'Inde et son échec.

## IV. Méthode : S'appropriier et utiliser un lexique historique en contexte

### Comprendre la méthode

#### 1 Mobiliser le lexique historique adapté

Le lexique historique est l'ensemble du vocabulaire spécifique pour décrire, expliquer et raconter en histoire. À partir d'un document et de sa légende, à l'aide de ses propres connaissances, on repère et on mobilise le vocabulaire historique : les mots-clés et les notions.

#### 2 Utiliser le lexique dans son contexte

À l'aide du lexique, étudiez un document et présentez une situation.

### Exemple corrigé

#### 1 Expliquer le document en mobilisant le lexique historique adapté

Métropole – Société coloniale – Colons – Colonisés – Nationalisme – Indépendance – Décolonisation – État – Souveraineté – Symboles nationaux.



La cérémonie d'indépendance du Kenya, le 13 décembre 1963 (doc. 1, p. 82)

#### 2 Utiliser le lexique pour présenter une situation historique

L'indépendance du Kenya est proclamée en 1963, après un long processus de décolonisation : développement du nationalisme, révoltes, négociations. Le prince Philip, représentant de l'ancienne métropole britannique, transmet alors la souveraineté à Jomo Kenyatta, dirigeant du nouvel État. Les communautés de la société coloniale, colons européens et colonisés africains, assistent à la cérémonie. La tribune est ornée de symboles nationaux du Kenya indépendant (bouclier et lances).

### Appliquer la démarche



#### Fête de l'indépendance du Sénégal, 4 avril 1976

Léopold Sédar Senghor (1906-2001) est président de la République du Sénégal, de l'indépendance en 1960 jusqu'à sa mort.

1. À la lecture de l'image et de sa légende, relevez et mobilisez le lexique historique qui vous permet de décrire la nation souveraine et l'État indépendant du Sénégal.
2. Rédigez un paragraphe pour décrire et expliquer la photographie en utilisant les mots-clés des réponses à la question 1 et le vocabulaire suivant : Nation – Nationalisme – Symboles – Unité – Régime politique – Indépendance.

