

CE1

Journée du jeudi 7 mai

Orthographe : fiche son gn

Dictée : liste bleue

Mathématiques :
* Fichier p.

Lecture : Les deux chats de la sorcière (à télécharger sur le blog)

Orthographe

Faire les exercices de la fiche son (à télécharger sur le blog)

Exercices 3 et 4. Bien expliquer la consigne. Il faut choisir entre gn et gu et gn et n. Il faut lire les mots en faisant des essais pour trouver la bonne orthographe. Par exemple, vais-je dire l'araiNée ou l'araiGNée ? La campaNe ? Ou la campaGNe ?

Dictée

Apprendre les mots de la liste bleue

Mathématiques

1. Révisions

Faire faire les soustractions posées suivantes en faisant expliquer à votre enfant chaque étape du calcul. Je vous invite à vous référer aux explications données mardi dernier si besoin.

$$\begin{array}{r} 539 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 752 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

Correction :

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 13 \text{ } 9 \\ - 2 \text{ } 8 \text{ } 3 \\ \hline 2 \text{ } 5 \text{ } 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 5 \text{ } 12 \\ - 4 \text{ } 1 \text{ } 9 \\ \hline 3 \text{ } 3 \text{ } 3 \end{array}$$

2. Suite de la soustraction posée.

Aujourd'hui, nous allons voir les soustractions qui nécessitent plusieurs retenues.

Faire faire la soustraction suivante en accompagnant l'enfant à chaque étape et en insistant bien sur le fait que si une seconde retenue est nécessaire, il faut la mettre !

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 4 \quad 3 \quad 12 \\ - 2 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad \quad 6 \end{array}$$

1. Je commence par les unités. 6 pour aller à 2, je ne peux pas le faire. Je fais donc 6 pour aller à 12, j'écris mes retenues et je calcule. 6 pour aller à 12 c'est 6.

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 4 \quad 13 \quad 12 \\ - 2 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

2. Je regarde les dizaines. 5 + 1 ça fait 6. 6 pour aller à 3, je ne peux pas le faire. Je cherche donc 6 pour aller à 13. J'écris donc encore une retenue en haut et en bas . (je change la couleur pour qu'elle ne se confonde pas avec la première retenue). 6 pour aller à 13 c'est 7.

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \\ 4 \quad 13 \quad 12 \\ - 2 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

3. Je regarde la colonne des centaines. 2 + 1 ça fait 3. 3 pour aller à 4 ça fait 1.

3. Faire la fiche d'exercices à télécharger sur le blog). Accompagner l'enfant pour les premiers calculs en lui faisant expliquer la marche à suivre.

Lecture

Le texte est à télécharger sur le blog.

C'est le même principe que les textes précédents. Je vous remets la marche à suivre au cas où :

1. Lire le texte (à télécharger sur le blog) et répondre aux questions de compréhension à l'oral avec l'adulte.
2. Lire le plus rapidement possible les mots de l'encadré gamme de lecture.
3. On lit le plus de mots possibles en 1 minute sans erreur en se chronométrant et on inscrit son score. On peut réessayer plusieurs fois pour améliorer son score.