

## Planning Semaine 7– CM1

| Programme                  | Lundi  | Mardi  | Jeudi   | Vendredi   | Où trouver LES DOCUMENTS  |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| Sport                      | séances quotidiennes (dont une en anglais)   |  |   |  | Voir blog   |
| Dictée                     | <b>Réviser 6 MI</b><br>+<br><a href="#">Symbaloo</a><br>Portrait d'un écolier du Sénégal   | <b>Réviser 6 MI</b><br>+<br><a href="#">Symbaloo</a><br>Un écrivain en herbe | <b>Réviser 6 MI</b><br>+<br><a href="#">Symbaloo</a><br>Un problème important | <b>Réviser 6 MI</b><br>+<br><a href="#">Symbaloo</a><br>Une belle région | Blog > Dictée<br>➤ MI Faire réviser les mots invariables mal maîtrisés<br>➤ <a href="#">Symbaloo</a> > Dictée PLG CM1 > autocorrection  |
| Lecture                    | <b>Qui a découvert la Dame à la Licorne ?</b><br>Claudine Aubrun Ed. Mini syros<br><b>Chap 1 et 2</b>   <b>Chap 3, 4</b>   <b>Chap 5 et 6</b><br><b>Écrire un résumé et répondre aux questions de vocabulaire</b> pour chaque chapitre |  |   |  | Répondre aux quizinière<br>En ligne <u>comme d'habitude</u><br>Fichier pdf ou quizinière comme d'habitude<br>Envoyer le travail sur Quizinière bilan ou mail  |
| Orthographe<br>Conjugaison | <b>Fichier orthographe</b><br>page en suivant  | Bled Leçon 65<br>Lire la leçon<br><b>Ex 702 à 703</b>                        | Bled Leçon 65<br><b>Ex 704 à 707</b>  | Bled Leçon 65<br><b>Ex 708 à 709</b>                                     | Bled leçon de révision et <b>exercices sur ce document</b>  |
| Copie                      | Lecture devinettes : <b>copier et répondre - 1 devinette par jour</b>  |  |   |  | <i>Nous en sommes à la devinette « Elle prit son vieux chaudron .... »</i>  |
| Calcul mental              | <b>Xtramath</b> ou 7X8   |  |   |  | Continuer votre programme !!  |
|                            | Multiplier par 10, 100, 1000 (1)   | Multiplier par des multiples de 10   | Multiplier par des multiples de 10, 100, 1000                                 | Voir Leçon <b>L8</b><br>Multiplier par 10, 100, 1000 (2)                 | (revoir si nécessaire) > Leçons > <b>L6 et L7</b><br>Regarder Leçons > <b>L8</b><br><b>Voir sur ce document</b><br>(autocorrection à la calculatrice)   |
| Math                       | <a href="#">Iparcours</a><br>Fiche 5   | <a href="#">Iparcours</a><br>Fiche 6   | <a href="#">Iparcours</a><br>Fiche 7  | Fiches à finir   | Exercices<br>Faire les 3 fiches dans la semaine <a href="#">Iparcours</a><br>N4 fiche 5 <a href="#">p29</a> ; Fiche 6 <a href="#">p30</a> Fiche 7 <a href="#">p31</a><br><b>(vous pouvez étaler le travail dans la semaine comme vous voulez)</b> |
| Problèmes                  | 404 et 405   | 406 et 407   | 408 et 409  | 410 et 411   | Problèmes <b>dans ce document</b>   |
| Autres disciplines         | Séance de sciences, arts, anglais, histoire  |  |   |  | Voir article du blog  |
| Bilan                      | Faire son bilan quotidien sur Quizinière   |  |   |  | Voir code article quotidien du blog   |

**Pour ceux qui souhaitent travailler un peu plus : allez dans la rubrique « Travail supplémentaire » et piocher les compétences que vous voulez travailler.**

65

# Le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe



### Teste-toi !

Charlotte expose ses tableaux dans une galerie. Nous déballons ses œuvres avec elle. Avec l'aide du galeriste, elle les accroche sur le mur.

- Repère les verbes de ces trois phrases.
- Donne les infinitifs de ces verbes. À quel groupe appartiennent-ils ?
- À quel temps sont-ils conjugués ?
- Observe et compare leurs terminaisons des verbes.

### Retiens bien

Les terminaisons des verbes du **1<sup>er</sup> groupe** (-er) au **présent de l'indicatif** sont : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

je joue – tu aimes – Jules navigue – nous chuchotons – Séverine et toi pliez – elles envoient

À la 1<sup>re</sup> personne du pluriel :

– les verbes en **-cer** s'écrivent **-çons** : nous lançons

– les verbes en **-ger** s'écrivent **-geons** : Lily et moi nageons

Pour les verbes en **-yer**, le **y** est remplacé par un **i** (sauf aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel).

Employer ► j'emploie – tu emploies – elle emploie – nous employons – vous employez – ils emploient.

### Souviens-toi !

Il existe quatre terminaisons homophones. Pour ne pas les confondre, il faut toujours rechercher le sujet du verbe.

je passe – tu passes – elle passe – ils passent



## As-tu bien compris ?

Ajoute les terminaisons des verbes suivants.

je nag... – je cri... – je continu...

tu port... – tu soulign... – tu encadr...

il remu... – elle lou... – Ibrahima coch...

nous essay... – nous coul... – nous cherch...

vous navigu... – vous pass... – vous recopi...

elles diminu... – ils chang... – elles s'habill...

I

## Entraîne-toi

► Connaître les terminaisons des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif

**702 ★ Recopie uniquement les phrases au présent de l'indicatif.**

Nous envoyons une lettre à nos correspondants. – Tu continueras ta construction après le dîner. – Les policiers arrivent rapidement. – Mamady aimait jouer avec ses sœurs. – Vous conjuguez ces verbes au présent. – Où ranges-tu tes billes ?

**703 ★★ Complète les verbes au présent de l'indicatif.**

Chaque matin, le facteur tri... et dépose... le courrier. – Chang...-tu d'activité, cette année ? – Julien affectionne... tellement les robots qu'il en fabrique... – Nous observ... les étoiles filantes depuis le balcon. – Vous gagn... à tous les coups.

► Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif

**704 ★ Complète ces phrases avec les verbes proposés.**

traverse – emprunte – ignorez – jette – déclarent – indiquons

Vous ... la réponse à cette charade. – Les policiers ... avoir identifié le coupable. – Marie ... la valise de son grand frère. – Je ... ces papiers à la poubelle. – Jules et moi ... l'itinéraire à ces touristes. – Tu ... ce ruisseau sans bottes.

**705 ★ Complète les verbes au présent de l'indicatif.**

lancer ► nous lan...ons

changer ► nous chan...ons

élancer ► je m'élan...e

forcer ► tu for...es

annoncer ► nous annon...ons

interroger ► nous interro...ons

**706 ★ Conjugue les verbes à la personne demandée.**

crier (1<sup>re</sup> personne du pluriel)

plier (3<sup>e</sup> personne du singulier)

attraper (2<sup>e</sup> personne du singulier)

colorier (2<sup>e</sup> personne du pluriel)

commencer (1<sup>re</sup> personne du pluriel)

percer (3<sup>e</sup> personne du pluriel)

**707 ★★ Recopie ces phrases en choisissant le verbe correctement conjugué.**

La citadelle (domines / domine) la baie de Calvi. – Noémie et Paul (habite / habitent) à Bordeaux. – Tu (passes / passe) par la porte de la cuisine. – Je (préfères / préfère) les fraises aux mûres. – Il (risque / risques) de faire très froid.

**708 ★★★ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Mes amies (grimacer) devant la glace. – Nous (commencer) à perdre patience. –

Manu et moi (charger) le fourgon avant de partir à la brocante. – Nous (rayer)

les mots intrus. – Nous (déménager) à La Rochelle. – Nous (corriger) les exercices de conjugaison. – Le dalmatien (aboyer) à l'approche du cambrioleur.



**709 ★★★ Complète ces phrases avec un verbe du 1<sup>er</sup> groupe de ton choix conjugué au présent de l'indicatif.**

Goundo ... ses vacances à Perrine. – Comment ...-tu le linge délicat ? – Il est temps de vous arrêter, vous ... depuis très longtemps. – J'... mes tableaux dans la galerie du centre-ville. – Nous ... le javelot le plus loin possible. – Le professeur ... ses élèves sur les tables de multiplications.

1

## Corrections

Conjugaison - Le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe - Exercices corrigés



### 65. Le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe (p. 204)

As-tu bien compris ? Je nage – je crie – je continue – tu portes – tu soulignes – tu encadres – il remue – elle loue – Ibrahima coche – nous essayons – nous coulons – nous cherchons – vous naviguez – vous passez – vous recopiez – elles diminuent – ils changent – elles s'habillent

**702** – Nous envoyons une lettre à nos correspondants. – Les policiers arrivent rapidement. – Où ranges-tu tes billes ?

**703** trie, dépose – Changes – affectionne, fabrique – observons – gagnez

**704** – Vous ignorez la réponse à cette charade. – Les policiers déclarent avoir identifié le coupable. – Marie emprunte la valise de son grand-frère. – Je jette ces papiers à la poubelle. – Jules et moi indiquons l'itinéraire à ces touristes. – Tu traverses ce ruisseau sans bottes.

**705** nous lançons – je m'élance – nous annonçons – nous changeons – tu forces – nous interrogeons

**706** nous crions – tu attrapes – nous commençons – elle plie – tu colories – ils percent

**707** domine – habitent – passes – préfère – risque

**708** grimacent – commençons – chargeons – rayons – déménageons – corrigeons – aboie

**709 Réponses possibles :** Goundo raconte ses vacances à Perrine. – Comment laves-tu le linge délicat. – Il est temps de vous arrêter, vous travaillez depuis très longtemps. – J'expose mes tableaux dans la galerie du centre-ville. – Nous lançons le javelot le plus loin possible. – Le professeur interroge ses élèves sur les tables de multiplication.

## Problèmes

**404** Une salle de cinéma, qui compte 320 places, est remplie aux trois quarts. Combien y a-t-il de places occupées ? Combien reste-t-il de places libres ?

**405** La France a une superficie de 549 000 km<sup>2</sup> dont un quart est recouvert de forêts. Quelle est la superficie de la forêt française ?

**406** Les  $\frac{8}{10}$  des 402 000 habitants de la Martinique sont noirs ou métis. Trouve la question et donne la réponse.

**407** Monsieur Léon, qui a hérité de 113 610 €, offre  $\frac{2}{3}$  de son gain à une association humanitaire et  $\frac{1}{7}$  à une association pour la recherche médicale. Quelle somme a-t-il offerte à chacune de ces associations ? Combien Monsieur Léon a-t-il gardé ?



**408** Sur un terrain constructible de 1 395 m<sup>2</sup>,  $\frac{1}{9}$  est réservé à la maison et au jardin potager. Le reste de la surface sera ensemencé en pelouse. Quelle sera la superficie occupée par cette pelouse ?

**409** Le vélo de cross de Valentin vaut 162 €. Celui de Théo coûte les  $\frac{4}{3}$  de celui de Valentin. Quel est le prix du vélo de Théo ?

**410** Lors du rallye *Le Dakar*, épreuve d'une durée de 21 jours, un concurrent à moto abandonne au  $\frac{6}{7}$  du rallye. Combien de jours est-il resté en course ?

**411** Camille achète une voiture d'occasion coûtant les  $\frac{5}{8}$  du modèle neuf qui vaut 14 024 €. Trouve la question et donne la réponse.



## Multiplier par 10, par 100, par 1 000 (1)

### Je m'entraîne

**636** Calcule sans poser l'opération.

|                        |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $7 \times 10 = \dots$  | $9 \times 10 = \dots$  | $4 \times 10 = \dots$  | $12 \times 10 = \dots$ | $23 \times 10 = \dots$ |
| $15 \times 10 = \dots$ | $18 \times 10 = \dots$ | $34 \times 10 = \dots$ | $45 \times 10 = \dots$ | $3 \times 10 = \dots$  |

**637** Calcule sans poser l'opération.

|                         |                         |                            |                            |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $31 \times 10 = \dots$  | $37 \times 100 = \dots$ | $12 \times 1\,000 = \dots$ | $55 \times 100 = \dots$    |
| $128 \times 10 = \dots$ | $98 \times 100 = \dots$ | $125 \times 100 = \dots$   | $29 \times 1\,000 = \dots$ |

**638** Calcule sans poser l'opération.

|                            |                         |                           |                            |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| $11 \times 10 = \dots$     | $21 \times 10 = \dots$  | $13 \times 10 = \dots$    | $14 \times 100 = \dots$    |
| $23 \times 1\,000 = \dots$ | $72 \times 100 = \dots$ | $47 \times 100 = \dots$   | $49 \times 10 = \dots$     |
| $44 \times 10 = \dots$     | $87 \times 100 = \dots$ | $9 \times 1\,000 = \dots$ | $76 \times 1\,000 = \dots$ |

**639** Multiplie chacun de ces nombres par 10.

$$37 - 632 - 780 - 9\,602 - 45 - 900 - 637 - 74 - 8\,680 - 4\,520$$



## Multiplier par 10, par 100, par 1 000 (2)

### Je m'entraîne

**645** Calcule sans poser l'opération.

|                           |                           |                          |                          |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $4,2 \times 10 = \dots$   | $0,6 \times 10 = \dots$   | $2,25 \times 10 = \dots$ | $12,8 \times 10 = \dots$ |
| $124,9 \times 10 = \dots$ | $22,85 \times 10 = \dots$ | $1,75 \times 10 = \dots$ | $0,18 \times 10 = \dots$ |

**646** Multiplie chacun de ces nombres par 10.

$$67 - 2,4 - 0,39 - 1\,205 - 415,5 - 0,02 - 4,18 - 12,57 - 196 - 8,7$$

**647** Calcule sans poser l'opération.

|                           |                            |                              |                           |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| $2,8 \times 10 = \dots$   | $0,27 \times 10 = \dots$   | $3,9 \times 100 = \dots$     | $28,3 \times 10 = \dots$  |
| $12,3 \times 100 = \dots$ | $44,55 \times 100 = \dots$ | $3,85 \times 1\,000 = \dots$ | $1,72 \times 100 = \dots$ |

**648** Calcule sans poser l'opération.

|                            |                               |                           |                            |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| $2,85 \times 100 = \dots$  | $0,256 \times 1\,000 = \dots$ | $1,89 \times 10 = \dots$  | $2,56 \times 10 = \dots$   |
| $0,165 \times 100 = \dots$ | $0,125 \times 1\,000 = \dots$ | $0,02 \times 100 = \dots$ | $17,34 \times 100 = \dots$ |



## Multiplier par des multiples de 10



### Je m'entraîne

**655** Calcule sans poser l'opération.

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $2 \times 20 = \dots$ | $4 \times 30 = \dots$ | $2 \times 40 = \dots$ | $3 \times 20 = \dots$ | $5 \times 50 = \dots$ |
| $4 \times 20 = \dots$ | $8 \times 20 = \dots$ | $5 \times 30 = \dots$ | $3 \times 40 = \dots$ | $2 \times 60 = \dots$ |
| $4 \times 40 = \dots$ | $4 \times 70 = \dots$ | $6 \times 20 = \dots$ | $7 \times 30 = \dots$ | $8 \times 80 = \dots$ |

**656** Calcule sans poser l'opération.

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $5 \times 20 = \dots$ | $5 \times 40 = \dots$ | $1 \times 50 = \dots$ | $9 \times 20 = \dots$ | $8 \times 30 = \dots$ |
| $7 \times 20 = \dots$ | $9 \times 40 = \dots$ | $6 \times 30 = \dots$ | $6 \times 40 = \dots$ | $5 \times 60 = \dots$ |
| $2 \times 90 = \dots$ | $4 \times 90 = \dots$ | $6 \times 80 = \dots$ | $8 \times 60 = \dots$ | $7 \times 70 = \dots$ |

**657** Calcule sans poser l'opération.

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $8 \times 40 = \dots$ | $9 \times 30 = \dots$ | $8 \times 50 = \dots$ | $3 \times 70 = \dots$ | $3 \times 60 = \dots$ |
| $5 \times 70 = \dots$ | $4 \times 50 = \dots$ | $5 \times 80 = \dots$ | $2 \times 80 = \dots$ | $3 \times 50 = \dots$ |
| $6 \times 60 = \dots$ | $6 \times 90 = \dots$ | $9 \times 80 = \dots$ | $9 \times 90 = \dots$ | $4 \times 60 = \dots$ |

**658** Multiplie chacun de ces nombres par 20.

$13 - 21 - 42 - 53 - 61 - 33 - 15 - 72 - 25 - 22$

## Multiplier par des multiples de 10, de 100, de 1 000

### Je m'entraîne

**664** Calcule sans poser l'opération.

|                        |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $6 \times 50 = \dots$  | $3 \times 90 = \dots$  | $8 \times 900 = \dots$ | $9 \times 700 = \dots$ | $8 \times 500 = \dots$ |
| $3 \times 300 = \dots$ | $2 \times 900 = \dots$ | $5 \times 40 = \dots$  | $6 \times 60 = \dots$  | $4 \times 300 = \dots$ |

**665** Calcule sans poser l'opération.

|                       |                        |                        |                        |                       |
|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| $4 \times 50 = \dots$ | $3 \times 100 = \dots$ | $8 \times 30 = \dots$  | $4 \times 400 = \dots$ | $7 \times 40 = \dots$ |
| $5 \times 80 = \dots$ | $2 \times 800 = \dots$ | $9 \times 500 = \dots$ | $4 \times 700 = \dots$ | $9 \times 70 = \dots$ |

**666** Calcule sans poser l'opération.

|                           |                        |                           |                        |                           |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| $4 \times 8\,000 = \dots$ | $90 \times 30 = \dots$ | $9 \times 5\,000 = \dots$ | $6 \times 700 = \dots$ | $11 \times 60 = \dots$    |
| $7 \times 900 = \dots$    | $13 \times 30 = \dots$ | $20 \times 80 = \dots$    | $50 \times 70 = \dots$ | $7 \times 6\,000 = \dots$ |

**667** Multiplie chacun de ces nombres par 40.

$11 - 22 - 30 - 150 - 4 - 12 - 80 - 50$