

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)</p> <p>Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin. La chatte transporte ses petits avec précaution. Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas.</p> <p>Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :</p> <p>Je n'ai pas le temps de lire. Il ne rencontre plus ses voisins. Ce sportif n'a jamais peur de se blesser.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte en remplaçant <i>il</i> par <i>nous</i> (prends modèle sur le texte si besoin).</p> <p>Il est sur le quai de la gare. Son train n'arrive pas. Il regarde sa montre : 45 minutes de retard ! Il commence à trouver le temps long. Il ne peut plus attendre. Alors, il trouve une solution : il prend un taxi. En rentrant chez lui, il range ses affaires et allume la télévision. Il regarde un documentaire. Il déguste une boisson bien fraîche et grignote quelques gâteaux. Il prend un repos bien mérité !</p> <p>Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé.</p> <p><i>Rester, futur simple</i> Tu _____ avec moi demain.</p> <p><i>Marcher, passé composé</i> Hier, nous _____ en forêt.</p>
Orthographe	<p>Écris le féminin de ces groupes :</p> <p>un chien → une - un berger → une - un jumeau → une - un tigre → une - un cousin → une - un muet → une - un acteur → une</p> <p>Complète avec ail ou aille</p> <p>Le r..... - la m..... - la p..... - un trav..... - une méd..... Une bata..... - la vol..... - un gouvern..... - la mur.....</p> <p>Complète avec eil ou eille</p> <p>Une ab..... - le rév..... - un cons..... - une corb..... Une bout..... - le sol.....</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque groupe de mots, souligne le mot principal (le nom) et entoure les adjectifs : une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier</p> <p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières. <i>Exemple : Veux-tu une glace ? → Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?</i> Vous voulez venir aussi ? Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ? Prends-tu le métro parfois ?</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>nous</i> par <i>je</i> :</p> <p>Cette année nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains ! Nous ne prenons pas le car de ramassage mais le tram qui passe près de chez nous. Le trajet est plus rapide. Ainsi, nous pouvons dormir plus longtemps !</p> <p>Récris chaque phrase au présent. Je <u>prenais</u> le train chaque matin. Tristan <u>dormira</u> profondément. Il <u>a rêvé</u> d'un trésor.</p>
Orthographe	<p>Recopie et complète. Un nuage → des La → les feuilles Le bois → les Une fleur → des Un → des élèves Cet appel → ces</p> <p>Utilise l'adjectif féminin pour écrire le groupe au masculin. Une femme savante → un homme Une courte paille → un trajet Une viande grasse → un bifteck Une question précise → un mot Une surface plate → un terrain Une élève bavarde → un élève.....</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)</p> <p>Dans la rue, le frère de Max trouve souvent des pièces de monnaie. Chaque jour, Yann vérifie son matériel dans sa trousse. Ces enfants attendent sagement leur tour chez le médecin.</p> <p>Récris ces phrases à la forme négative.</p> <p>Ce jeune enfant va à l'école. Marc a toujours de l'argent dans ses poches. Je relirai tout.</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>tu</i> par <i>Emilie (elle)</i>.</p> <p>Tu as un problème difficile à faire. Tu pars en courant. En chemin, tu trouves un billet de 5 euros. Tu vas dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis tu rentres chez toi. Tu poses ton cartable et tu déballes tes affaires. Tu commences ton travail.</p> <p>Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé.</p> <p><u>Dire, présent de l'indicatif</u> Vous _____ qu'il va faire beau ?</p> <p><u>Dormir, passé composé</u> Dimanche dernier, tu _____ tard.</p>
Orthographe	<p>Récris au masculin :</p> <p>ma gentille chienne - une belle chatte - la bonne gardienne - la courageuse fermière - une spectatrice attentive - l'excellente chanteuse</p> <p>Complète les mots avec "c" ou "ç".</p> <p>Fran....ois a bien appris sa le....on, il la ré....ite sans se tromper. Le maître le féli....ite : "Bravo, mon gar....on, tu as réussi ton travail en fran....ais, ce qui n'était pas fa....ile." Fran....ois retourne à sa pla....e, tout content.</p>

Grammaire	<p>Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début. <i>Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris</i> sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers - l'aspirateur bruyant</p> <p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières. Ex : Est-ce que vous entendez ce bruit ? → <i>Entendez-vous ce bruit ?</i> → <i>Vous entendez ce bruit ?</i> A-t-elle peur du noir ? Tu écris à tes amis de temps en temps ? Suis-je dans la bonne rue ?</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte en remplaçant <i>vous</i> par <i>tu</i> :</p> <p>Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous reprenez la route en sens inverse. Au bout d'un moment, vous voyez un panneau qui vous remet sur la bonne voie. Vous repartez en toute confiance. Encore quelques kilomètres et vous passez devant la salle de spectacle.</p> <p>Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé. <i>Sortir, imparfait</i> Vous _____ tard. <i>Courir, passé composé</i> Dimanche dernier, j' _____ 10 kms.</p>
Orthographe	<p>Récris et complète au féminin. il est fort → elle est for.....; il est heureux → elle est heuru..... il est grand → elle est gran..... il est bas → elle est ba.....</p> <p>Recopie ces phrases et remets les accents si besoin sur les mots soulignés. Le <u>chateau</u> <u>feodal</u> a d'<u>etroites</u> <u>fenetres</u>. Il a beaucoup <u>neige</u> : les <u>vehicules</u> doivent mettre des <u>chaines</u>. La <u>guepe</u> m'a <u>pique</u> a la <u>paupiere</u>. Il y a trop de <u>fumee</u> dans cette <u>piece</u>.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)</p> <p>Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage. Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille. Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.</p> <p>Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.</p> <p>Il ne parle plus de son enfance. Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision. Cette femme n'a jamais vu la mer.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Un chat marchait dans la rue. Il est tombé nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux ont stoppé net. Le chat n'osait plus bouger, il avait très peur. Il regardait au loin en espérant une aide... .Personne ne venait. La rue restait déserte. Alors, le chat a reculé doucement et a fait demi-tour. Il est parti tranquillement sans se retourner. Le chien a continué son chemin puis il est rentré dans une cour. Ouf !</p> <p>Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé.</p> <p><u>Avoir, futur de l'indicatif</u> J' _____ huit ans demain.</p> <p><u>Finir, imparfait de l'indicatif</u> Autrefois, il _____ toujours son travail.</p>
Orthographe	<p>Récris au singulier :</p> <p>des élèves sérieux - des chiens méchants - des nouveaux livres - des maîtres patients - des jeux dangereux</p> <p>Complète les phrases par g ou gu.</p> <p>Les ré..ates sont des courses de bateaux. Julie s'est dé..isée en marquise. La vir..ule est un signe de ponctuation. On ..ette son arrivée. J'aime beaucoup les nou..ats. Ce morceau de bois est ru..eux. Un ..ide nous fait visiter le château. Mamie a préparé un gi..ot d'agneau.</p>