



# Livret scolaire

3<sup>ème</sup>  
trimestre



Cycle 3 - CE2  
Cycle des approfondissements



Année scolaire 2014-2015

Ecole élémentaire de Turrettes sur Loup

Adresse : Route des anciens combattants en AFN  
06140 Turrettes sur Loup

Enseignante : Sandrine BROU



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Appréciation de l'enseignante	Signature des parents

Code  
d'évaluation

1	2	3	4	●
acquis	À renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis	Travaillé mais non évalué

Étude de la langue française	Grammaire	Identifier et utiliser les compléments circonstanciels	
		Reconnaître la nature des mots	
	Conjugaison	Conjuguer et reconnaître les verbes au futur	
		Conjuguer et reconnaître les verbes à l'imparfait	
		Conjuguer et reconnaître le passé composé	
	Orthographe	Connaître la règle du « m » devant les lettres, m, p et b	
		Savoir écrire les noms et adjectifs au pluriel	

mathématiques	Numération	Connaître et utiliser des expressions telles que : moitié ou demi, quart...	
		Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100 ; entre 15, 30, 60.	
		Connaître les multiples de 2 et de 5	
	Calcul	Savoir résoudre une situation de partage	
		Savoir choisir la bonne opération	
		Aborder la notion de multiple pour comprendre le sens de la division.	
		Connaître une technique opératoire de la division	
	Géométrie	Reconnaître, décrire, nommer, reproduire : un losange, un triangle rectangle..	
		Reconnaître, décrire et nommer : un cube, Utiliser en situation le vocabulaire : face, sommet, arête.	
		Construire un cercle avec un compas.	
	Grandeurs et mesures	Utiliser des instruments pour mesurer des masses.	
		Connaître les unités de mesure de temps (le jour, le mois, l'année) et les relations qui les lient	
		Connaître les unités de mesure de temps (le jour, le mois, l'année) et les relations qui les lient.	
Connaître les unités de mesure de masse (le kilogramme, le gramme) et les relations qui les lient.			

	<i>Histoire</i>	Connaître les principales caractéristiques, quelques dates et événements importants de la Gaule Celtique et de la Gaule Romaine	
<i>Autonomie et développement</i>	<i>Attitudes scolaires générales</i>	Participer en classe	
		Présenter son travail avec rigueur, clarté et précision	
		Avoir un comportement convenable en classe (respect des règles de vie)	
		Savoir prendre une correction ou s'autocorriger	
		Mener un travail à son terme	
		Savoir s'organiser dans son travail et être autonome	
		Remplir ses responsabilités consciencieusement	