



Matière

Langue vivante

Organisation
séance

Compétence B.O. Les élèves découvrent très tôt l'existence de langues différentes dans leur environnement, comme à l'étranger. Dès le cours préparatoire, une première sensibilisation à une langue vivante est conduite à l'oral.

Compétence 2 : L'élève est capable de comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.

Déroulement de la séance

Matériel

Durée

accroche

Venir dans la classe avec une marionnette qui ne parle qu'anglais (faire la traduction si nécessaire). Chaque fois que ce sera en anglais faire parler la marionnette. Elle se présente (révision des séances d'avant) : « HELLO! MY NAME IS LUCKY CAT. I HAVE A PROBLEM. LOOK AT ME ». Leur montrer la grande affiche d'un arc en ciel sans couleur + le flashcard avec les couleurs. What happened? Les enfants découvrent que l'arc en ciel a perdu ses couleurs. CAN YOU HELP ME? Faire prendre conscience aux enfants que pour l'aider nous avons besoin de connaître les couleurs en anglais.

Mascotte
anglaise
lucky cat
Grand arc
en ciel
sans
couleur

60'



Séance 1 : blue, red, green and brown

SÉANCE 1 : Sortir les flashcards avec les étoiles de couleur
BLUE, RED, GREEN AND BROWN

Demander aux élèves s'ils connaissent ces couleurs? Ils vont les dire en français. Pb « Lucky Cat » ne comprend pas ».

❶ Lucky Cat va alors leur montrer les flashcards une à une et dire : It's blue (ils répètent plusieurs fois) blue, blue, blue, on répète.

❷ Show me blue... ils cherchent un objet dans la classe qui est bleu .
YES ! IT'S BLUE OR NO ! IT'S NOT BLUE. Je leur montre la flashcard, ils doivent dire : BLUE; Lorsqu'ils l'ont bien intégrée.

❸ On passe à la couleur suivante : WHAT COLOUR IS IT ? IT'S RED, ils répètent : RED, RED, RED (plusieurs fois) . SHOW ME RED IN YOUR CLASSROOM ? valider ou pas. ON CHANTE LES 2 COULEURS. Remonter la carte bleue : ils doivent dire blue et la carte rouge, ils doivent dire red.

❹ Lorsque c'est bon, on passe à l'étoile suivante : GREEN. IT'S GREEN, ils répètent GREEN, GREEN, GREEN. ON CHANTE LES 3 COULEURS. SHOW ME GREEN? Ils me cherchent la couleur verte. Puis leur demander de sortir les 3 couleurs avec leur crayon de couleur. Quand Lucky Cat dira une couleur, ils doivent lever le bon crayon : RED, GREEN, BLUE. Retravailler les couleurs qui posent problème. S'il le faut inventer une histoire pour chaque couleur (Mister Blue, Mrs Red, Miss green...Lucky Cat me raconte à l'oreille et moi je leur traduis) Puis refaire.

❺ Lorsqu'ils sont prêts, on passe à la dernière couleur BROWN. Lucky Cat dit BROWN, ils répètent BROWN, BROWN, BROWN. ON CHANTE LES 4 COULEURS. SHOW ME THE BROWN ? Ils cherchent dans la classe . Puis on refait le jeu des crayons. Si besoin est, on invente une histoire à Mister brown.

❻ Petit temps d'évocation où ils ferment les yeux... Lucky cat dit une couleur et ils me disent l'équivalent en français. On répète puis petit exercice de coloriage à trou.

Ils ont devant eux un paysage avec 4 numéros. Little Bear va leur dire de quelle couleur ils doivent colorier chaque partie ? red, brown, blue and green. Ils montrent leur crayon de couleur correspondant et attendent que je dise « yes) pour colorier. Le même dessin est au tableau, celui qui s'est appliqué et a fini vient le colorier. Puis on le colle dans leur cahier d'anglais. Ils disent au revoir à Lucky Cat.

Etoiles bleue, rouge, verte et marron

Guitare

Crayons de couleur

Coloriage à trou d'un paysage

60'

Séance 2:

① Révision. Salutations à Lucky Cat qui leur rappelle leur mission. On reprend la chanson : blue, blue, blue, red, red, red, green, green, green, brown, brown, brown. Ils lèvent les crayons correspondants.

Leur montrer les flashcards (chose ou animal) Ils font le lien avec les couleurs qu'ils ont vues la semaine dernière. Ils regroupent la couleur et l'animal correspondant et me la disent en anglais. (Ils finissent mes phrases) The sea is... blue / the monkey is ... brown / the cherry is ...red / The tree is ...green and brown.

② 4 NOUVELLES COULEURS: YELLOW, PINK, ORANGE, WHITE

1. Lucky Cat va alors leur montrer les flashcards une à une et dire : IT'S YELLOW (ils répètent plusieurs fois)

2. SHOW ME YELLOW... ils cherchent un objet dans la classe qui est jaune ? YES! IT'S YELLOW OR NO! IT'S NOT YELLOW. Je leur montre le flashcard, ils doivent dire : YELLOW: Lorsqu'ils l'ont bien intégrée.

③ On passe à la couleur suivante : IT'S PINK, ils répètent : PINK, PINK, PINK (plusieurs fois) . SHOW ME PINK IN YOUR CLASSROOM ? valider ou pas. ON CHANTE LES 6 COULEURS (guitare). Remonter la carte rose : ils doivent dire pink et la carte jaune, ils doivent dire yellow.

④ Lorsque c'est bon, on passe à l'étoile suivante : ORANGE. IT'S ORANGE, ils répètent orange, orange, orange. on répète LES 7 COULEURS. SHOW ME ORANGE? Ils me cherchent la couleur orange. Puis leur demander de sortir les 7 couleurs avec leur crayon de couleur. Quand Lucky Cat dit une couleur, ils doivent lever le bon crayon : RED, GREEN, BLUE, YELLOW, BROWN, ORANGE. Retravailler les couleurs qui posent problème. S'il le faut inventer une histoire pour chaque couleur . Little bear me raconte à l'oreille et moi je leur traduis) Puis refaire.

⑤ Lorsqu'ils sont prêts, on passe à la dernière couleur WHITE. Lucky Cat dit white, ils répètent white, white, white. SHOW ME WHITE Ils cherchent. Puis on refait le jeu des crayons. Si besoin est, on invente une histoire à Mister white.

⑥ Petit temps d'évocation où ils ferment les yeux... Lucky Cat dit une couleur et ils me disent l'équivalent en français. On répète puis petit exercice de coloriage à trou.

Ils ont devant eux une jolie fleur avec 4 numéros. Lucky Cat va leur dire de quelle couleur ils doivent colorier chaque partie ? orange, yellow, white, pink. Ils montrent leur crayon de couleur correspondante et attendent que je dise « yes » pour colorier.

On la colle dans leur cahier d'anglais et on dit au revoir à Lucky Cat.

Etoiles
choses ou
animaux

Coloriage
à trou la
marguerit
e

60'

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Séance 3 : black, purple, grey</p>	<p>Séance 3:</p> <p>① <u>Révision</u>. Comme les 2 premières séances The lemon is yellow, the lolly is pink. The melon is orange and the daisy is white.</p> <p>② 4 NOUVELLES COULEURS: BLACK, PURPLE, GREY</p> <p>③ <u>Petit temps d'évocation</u> où ils ferment les yeux... LUCKY CAT dit une couleur et ils me disent l'équivalent en français. On répète puis petit exercice de coloriage à trou.</p> <p>④ Ils ont devant eux un hippopotame avec 3 numéros. LUCKY CAT va leur dire de quelle couleur ils doivent colorier chaque partie ? GREY, BLACK OR PURPLE. Ils montrent leur crayon de couleur correspondant et attendent que je dise « yes » pour colorier.</p> <p>On la colle dans leur cahier d'anglais et on dit au revoir à little bear.</p>	<p>Guitare</p> <p>Les étoiles animaux et choses</p> <p>coloriage à trou hippopotame</p>	<p>60'</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Séance 4 : all colours</p>	<p>Séance 4 : leur montrer les animaux correspondants et les interroger Ajouter les 3 dernières couleurs : The night is black... The hippo is grey. The bike is purple. On rechant le chant avec toutes les couleurs. Leur faire faire le jeu de la cocotte (leur expliquer) ils colorient les couleurs (cases) comme on a fait précédemment puis on révise une dernière fois les couleurs. Quand ils sont prêts, on apprend la chanson de l'arc en ciel qui va permettre à notre arc en ciel de retrouver ses couleurs (7) Chanson : Blue, blue like the sea. Chacun a les flashcards et se lève lorsque c'est son tour. On apprend la chanson.</p>	<p>Les flashcards</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Séance 5</p>	<p>On revoit les 2 chansons Puis ils colorient la grande fresque arc en ciel affichée au tableau suivant les indications Little Bear + dessins des animaux que nous avons vus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rouge (red) 2. Orange (orange) 3. Jaune (yellow) 4. Vert (green) 5. Bleu (blue) 6. Indigo 7. Violet (purple) <p>Petit goûter festif...avec gâteaux anglais. LUCKY CAT les remercie Photos avec LUCKY CAT</p>	<p>Tablette Gâteaux anglais</p>	







