

EVALUATION Cap Math CP

CP

Prénom :

Date :

Mathématiques
1^{er} trimestre (page 1)

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer			
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers			
Calculer avec des nombres entiers			
Comparer, estimer, mesurer des longueurs			

1. **Écris** les nombres dictés.



2. **Écris** les réponses aux questions posées par le maître ou la maîtresse.

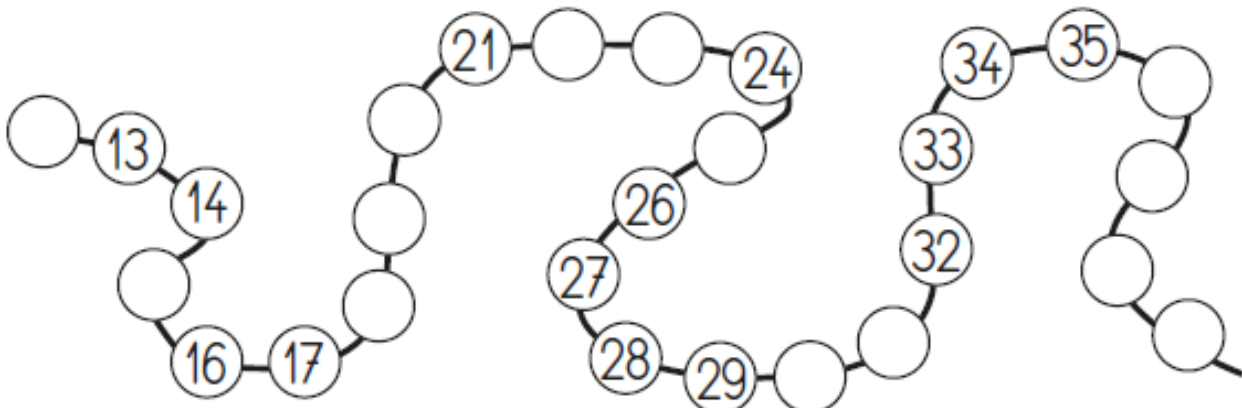


3. **Écoute** bien l'histoire lue par le maître ou la maîtresse.

Écris la réponse pour chaque personnage.



4. **Complète** la file numérique.



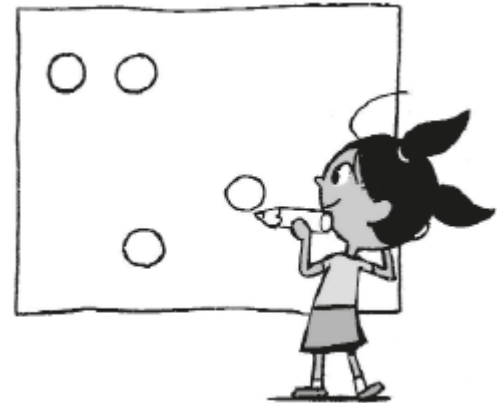
Prénom :

Date :

5. Écris le nombre de doigts levés.

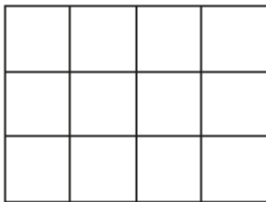


6. Zoé doit dessiner 10 ronds. Elle a commencé. Termine.



7. Arthur veut coller une gommette dans chaque case de ce quadrillage.

Entoure le plateau qu'il doit prendre pour avoir juste assez de gommettes, pas plus, pas moins.



8. Entoure le plus grand des deux nombres.

7 12

16 13

12 6

11 9

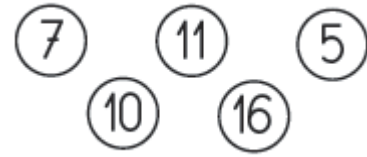
14 15

Prénom :

Date :

9. Écris les nombres du plus petit au plus grand.

.....



10. Complète.

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots\dots$

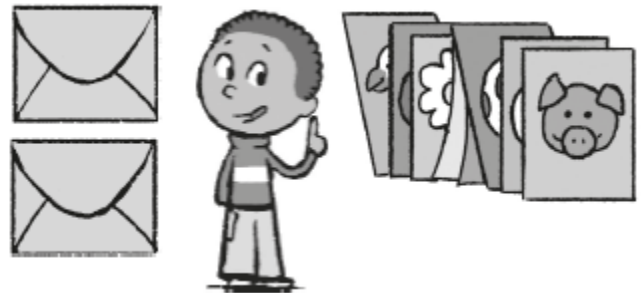
$8 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 9 = \dots\dots\dots$

11. Arthur a un paquet de 8 images. Il les met dans ces deux enveloppes. Il doit y avoir autant d'images dans chacune des enveloppes.

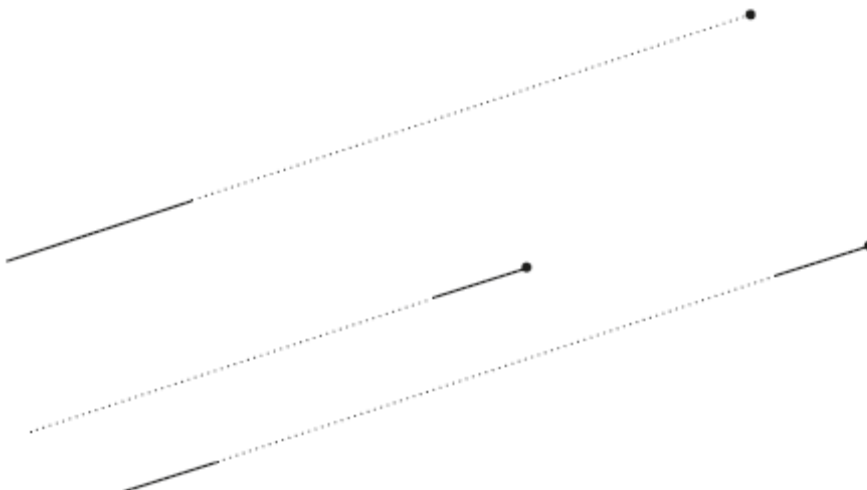
Combien d'images y aura-t-il dans chaque enveloppe ?



Il y aura images dans chaque enveloppe.

12. Trace les traits sur les pointillés.

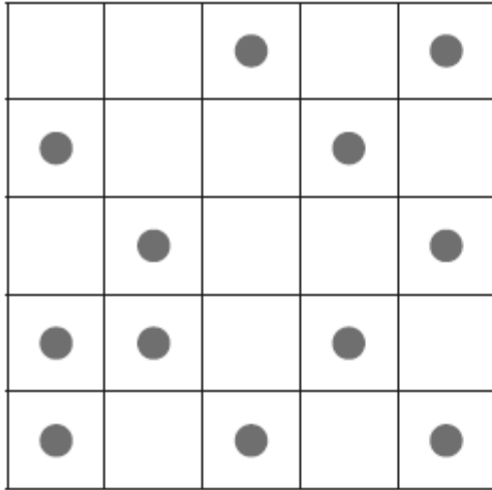
Trace 4 traits en reliant des points.



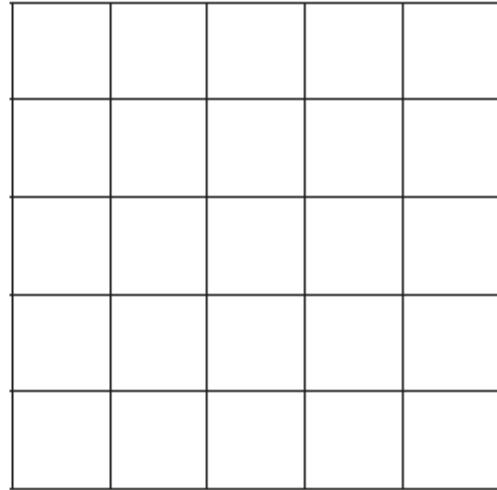
Prénom :

Date :

13. Place les points comme sur le modèle.



Modèle



14. Utilise la bande rose de ton cahier.

Entoure le trait le plus long.

