

CM2		CENTENAIRE 14 18	
Séquences d'enseignement et interventions	Compétences du socle commun	Items abordés	Attentes du maître
<p>Lancement du projet à l'occasion d'une exposition dans le village sur les 100 ans de 14-18.</p> <p><u>Séquences prévues :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionnage d'un film documentaire sur 14-18 ; - Rédaction d'un questionnaire préalable à la visite ; - Visite de l'exposition en étant muni d'un carnet de visite (questions, tâches à accomplir) ; - Retour en classe, exploitation carnet de visite. <p>Objectifs : Faire émerger les représentations des enfants sur la 1^{ère} GM ; Faire un 1^{er} apport de connaissances sur le sujet.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>Ecouter et comprendre un film documentaire. Exploiter des images.</p> <p>Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.</p> <p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.</p> <p>Avoir des repères historiques pour distinguer les différentes périodes de l'histoire.</p>	<p>Lancement du projet Débat sur ce qu'évoque la 1^{ère} GM et les différents événements autour du Centenaire ; Questionnaire à propos du documentaire « C'est pas sorcier : 14-18 » avant de le visionner afin de s'exprimer sur ce que l'on sait déjà ; Visionnage du film pour un apport de connaissances ; Retour au questionnaire pour fixer les connaissances par la mise en commun et la synthèse des éléments de réponse ; Apport de l'enseignant : situer l'événement sur une frise historique, donne succinctement des informations sur les pays mis en jeu et les personnages importants.</p> <p>Visite de l'exposition <u>Avant</u> : questionnaire (à établir ou à découvrir) afin de rendre les élèves actifs au cours de la visite qui sera vécue comme un travail de recherche par rapport à des questions ou à des tâches à accomplir ;</p> <p><u>Après</u> : exploitation du matériel rapporté afin de créer un document (affiche ou journal) qui fixe les premiers apprentissages sur la 1^{ère} GM tout en ouvrant à des questions ultérieures.</p>