

Conjugaison		Séance : le futur (4)		CE2 / CM1
<u>Objectif</u> : - identifier la conjugaison du futur de l'indicatif				
Pré requis : repérage du verbe conjugué dans la phrase.				Durée : 30 min
2 min	Introduction Affiches des classements des élèves de la séance précédente au tableau. 3 classements : pronoms, terminaisons, dernière lettre. Consigne : Par binôme, vous cherchez les points communs et les différences. Que peut-on retenir de ces classements ?	Collectif Oral	- accepter une consigne ouverte - repérage dans la classe des emplacements de binômes	- affiches de la séance 3
	→ Donner les consignes, les réécrire au tableau. Faire distribuer les étiquettes aux élèves. Placer les binômes.			
10 min	Travail de binômes Les élèves travaillent à deux. Ils peuvent venir revoir les classements de près. Ils notent leurs idées sur leur cahier d'essai. L'élève responsable sonne maracas au bout de 10 minutes. Les élèves retournent à leur place.	Binômes CE2/CM1 Oral Écrit	- gérer le temps - travailler à 2 - prendre du recul sur un travail effectué, analyser	- cahier d'essai des élèves
	→ Circuler dans les rangs, observer le travail, ne pas donner d'indices, les encourager			
13 min	Mise en commun Les élèves proposent leurs analyses. Les amener l'observation du « futur » puis sur les terminaisons. Enfin sur la construction du temps	Collectif Oral	- expliquer son travail, synthétiser - écouter et observer le travail des autres	- velleda
	→ Faire s'exprimer les élèves, écrire au tableau leurs idées sous forme de carte mentale			
5 min	Application sur ardoise Entraîner la construction du futur en proposant des verbes à conjuguer sur ardoise. Montrer les pièges → exemples « entendre », « rire », qui perdent le « e » et les exceptions de radical « être » « avoir » « aller » « faire »	Écrit Collectif	- écouter - s'aider des traces écrites pour automatiser la conjugaison	- ardoise
	→ Donner les formes verbales, interroger, mettre en évidence la construction au tableau			
<u>Suites envisagées</u> : conjugaison / systématisation, évaluation				

