

3ème Groupe/Titre de la chanson : \_\_\_\_\_

Projection du clip devant la classe

3 min

### Guide de préparation à l'oral

### Intervenants :

Présentation de l'auteur (qui a écrit la chanson, la musique, quand.. ?  
Éventuellement qui a réalisé le clip...)

Tous les responsables peuvent intervenir

entre 1 min et 2 min

Que dit le clip et comment?  
nature du texte, style, structure,

Responsables Texte

entre 1 min et 2 min

Musique : Pouvez-vous dégager de grandes parties ? des contrastes ?  
Structure, rythme, instruments, voix, nuances, mélodie

Responsable Son

entre 1 min et 2 min

Vidéo : Structure, rythme, cadrages, angles, mouvements de caméra,  
moments clés

Responsable Image

entre 1 min et 2 min

Que dit le clip de la question de l'égalité filles-garçons (le message) ?  
(en profiter pour expliquer le problème dans le contexte actuel ou historique)

Responsables Egalité

entre 1 min et 2 min

Comment (les stratégies)?  
(texte-image-son)

Tous les responsables peuvent intervenir

entre 1 min et 2 min

Quels effets, sensations, sentiments, émotions...visent à produire le clip

Tous les responsables peuvent intervenir

**Projetez un court extrait (10 seconde maxi)  
et situez-le sur la ligne temporelle : Que se passe-t-il avant, après ?**  
Comment le texte, la musique et les images jouent-ils ensemble,  
Dans quel but ? En quoi ce passage est-il important ?

Tous les responsables peuvent intervenir

La classe ou les professeurs peuvent poser des questions

entre 2 min et 5 min

### Éventuellement :

Le clip ou la musique font-ils référence à d'autres œuvres ou types  
d'œuvres ? lesquel(le)s, pourquoi ?

Tous les responsables peuvent intervenir

entre 1 min et 3 min