

PROGRAMMATION ANNUELLE FRANCAIS

	Langage oral	Lecture	Littérature	Écriture et Rédaction
Période 1	<p>⇒ <u>Échanger et débattre</u> :</p> <p>Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser ses connaissances, respecter les règles de communication.</p> <ul style="list-style-type: none">• Différents débats énoncés dans « Mot de passe »	<p>Lire sans aide, dans un manuel, une leçon après un travail en classe sur le sujet.</p> <p>Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus 10 lignes, après préparation.</p>	<p>Lire au moins 5 ouvrages au cours de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none">- Bibliobus (n° 28, 35 et 33) <p>Raconter de mémoire une œuvre lue, citer un court extrait.</p> <ul style="list-style-type: none">• Le reflet de Sam (théâtre)• Le XIXème siècle (histoire)• Le XXème siècle (histoire)	<p>⇒ <u>Écriture</u> :</p> <p>Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes en lui donnant une présentation adaptée.</p> <p>⇒ <u>Rédaction</u> :</p> <p>Prendre des notes utiles au travail scolaire.</p> <p>Rédiger différents types de textes.</p> <p>Écrire un texte de type poétique.</p> <p>Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Écrire un poème à la manière de...• Écrire un résumé• Prendre des notes• Rédiger un dialogue (théâtre)• Rédiger une saynète (théâtre)• Écrire une recette (impératif)
Période 2				
Période 3	<p>⇒ <u>Réciter</u> :</p> <p>Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.</p>			

	Grammaire	Orthographe	Vocabulaire
Période 1	<p>⇒ <u>La phrase</u> :</p> <p>Types et formes de phrases : MP p48 Phrases simples et phrases complexes : MP p 138. Propositions coordonnées et juxtaposées : MP p 198. La proposition relative (complément du nom) MP p 90</p> <p>⇒ <u>Le verbe : les temps simples de l'indicatif</u></p> <p>Rappel : passé, présent, futur ; le verbe</p> <p>Le présent de l'indicatif : MP p50 Le futur simple de l'indicatif : MP p62 L'imparfait de l'indicatif : MP p80 Le passé simple de l'indicatif : MP p152</p>	<p>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.</p> <p>⇒ <u>Orthographe grammaticale</u> :</p> <p>Écrire sans erreur les verbes en -yer, -eter et -eler: MP p196 L'accord dans le groupe nominal : MP p16 L'accord de l'adjectif qualificatif : MP p58 L'accord sujet-verbe : MP p28 Les homophones grammaticaux : MP p 88, 136, 166, 208</p>	<p>⇒ <u>Utiliser le dictionnaire</u> :</p> <p>L'utilisation du dictionnaire: MP p15</p> <p>⇒ <u>Acquisition du vocabulaire</u> :</p> <p>Les mots qui expriment les sentiments : MP p75 Les mots qui expriment des droits et des devoirs : MP p177 Les mots qui expriment des émotions : MP p207 Les sigles : MP p117</p>
Période 2	<p>⇒ <u>La classe des mots</u> :</p> <p>Les déterminants: MP p30 Les mots de liaison : MP p120 Les prépositions : MP p78 Les adjectifs qualificatifs : MP p 18 Les pronoms : MP p150 Les comparatifs et superlatifs : MP p168</p> <p>⇒ <u>Le verbe : les temps composés de l'indicatif</u></p> <p>Rappel : Les temps simples et les temps composés: MP p110 Le passé composé de l'indicatif : MP p122 Le plus que parfait de l'indicatif : MP p170 Le futur antérieur de l'indicatif : MP p182</p>	<p>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.</p> <p>⇒ <u>Orthographe lexicale</u> :</p> <p>Les mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of- : MP p148 Les noms terminés par -ée, -té, -tié, ou un « e » muet : MP p76 La coupe syllabique à la ligne</p>	<p>⇒ <u>Utiliser le dictionnaire</u> :</p> <p>⇒ <u>Maîtrise du sens des mots</u> :</p> <p>Les différents sens d'un verbe : MP p45 Le sens propre et le sens figuré : MP p87 Les mots de sens voisin : MP p57 Les termes génériques : MP p195</p>

<p>Période 3</p>	<p>⇒ <u>La fonction des mots :</u></p> <p><i>Les compléments essentiels : MP p108</i> <i>Les compléments circonstanciels : MP p180</i> <i>Les adjectifs qualificatifs épithètes ou attribut de sujet : MP p60</i> <i>Le complément du nom : MP p90</i></p> <p>⇒ <u>Le verbe : les autres temps</u></p> <p><i>Le présent de l'impératif : MP p92</i> <i>Le présent du conditionnel : MP p200</i> <i>Le participe présent et le participe passé : MP p140</i> <i>L'antériorité d'un fait par rapport à un autre : MP p212</i></p>	<p><i>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.</i></p> <p>⇒ <u>Les accords :</u></p> <p><i>L'accord du participe passé avec les auxiliaires être ou avoir (COD placé après) : MP p 118</i></p> <p>⇒ <u>Orthographe grammaticale :</u></p> <p><i>Le pluriel des noms : MP p46</i></p> <p>⇒ <u>Orthographe lexicale :</u></p> <p><i>Les mots invariables : MP p106</i></p>	<p>⇒ <u>Utiliser le dictionnaire :</u></p> <p>⇒ <u>Les familles de mots :</u></p> <p><i>Les familles de mots : MP p105</i> <i>Les préfixes : MP p135</i> <i>Les suffixes : MP p147</i> <i>Les mots de sens voisin : MP p 57</i> <i>Les synonymes et les contraires : MP p165</i></p>
------------------	---	--	--