

CE2	Mots	Phrases	Texte
<p>Période I</p>	<p style="text-align: center;"><i>Enrichir le lexique</i></p> <p>M10 : Je range des mots dans l'ordre alphabétique - Enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique. - Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.</p> <p style="text-align: center;"><i>Acquérir l'orthographe grammaticale</i></p> <p>M11 : J'écris des noms féminins - Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom. - Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).</p> <p style="text-align: center;"><i>Identifier les constituants d'une phrase</i></p> <p>M12 : J'utilise des déterminants - Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom. - Différencier les classes de mots : (...) o Les déterminants. (...)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Acquérir l'orthographe grammaticale</i></p> <p>P10 : J'identifie le temps : passé, présent, futur - Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom. - Connaître les régularités des marques de temps et de personne. - Identifier le temps d'un verbe.</p> <p style="text-align: center;"><i>Identifier les constituants d'une phrase</i></p> <p>P11: J'utilise correctement les majuscules, le point et la virgule - Identifier les constituants d'une phrase simple. - Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte - Approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.</p> <p style="text-align: center;"><i>Acquérir l'orthographe grammaticale</i></p> <p>P12 : Je mets un « s » au pluriel - Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom. - Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal. - Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Rédiger des écrits variés</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser</i></p> <p>T10 : J'emploie le passé, le présent et le futur - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe. - Mobiliser ses connaissances sur la langue. - Etre initié à la notion d'aspect verbal (valeurs des temps), abordée à travers l'emploi des verbes en rédaction.</p> <p>T11 : Je reconnais une phrase - Identifier les constituants d'une phrase simple. - Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte - Approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.</p> <p>T12 : J'utilise « et », « et puis » - Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés. - Distinguer les homophones grammaticaux / <i>Acquérir l'orthographe grammaticale</i></p>

Période 2

Identifier les constituants d'une phrase

M13 : J'utilise des adjectifs

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
- Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.
- Différencier les classes de mots : (...)
 - o Les adjectifs. (...)

Acquérir l'orthographe lexical

M14 : J'écris des mots invariables

- Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire.

M15 : J'écris des noms féminins

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
- Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).

Identifier les constituants d'une phrase

P13 : J'écris une question

- Approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.

P14 : J'utilise les déterminants

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
- Différencier les classes de mots : (...)
 - o Les déterminants. (...)

P15 : J'utilise des mots outils (à, sans, avec, pour, de, sur...)

- Différencier les classes de mots : (...)
 - o Les prépositions (...)

Ecrire à la main de manière fluide et efficace

T13 : Je copie un texte de 3 lignes sans erreur

- Automatiser les gestes de l'écriture cursive par un entraînement régulier.
- Développer la rapidité et l'efficacité de la copie en respectant la mise en page d'écrits variés.

Rédiger des écrits variés

Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

T14 : Je comprends ce qu'est un texte

- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.

T15 : J'identifie un texte correctement segmenté

- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.

Période 3

Identifier les constituants d'une phrase

M16 : Je reconnais les mots du GN

M17 : Je nomme le verbe : l'infinitif

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Identifier le temps d'un verbe.

M18 : J'utilise des pronoms

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
- Différencier les classes de mots : (...)
 - o Les pronoms. (...)

Acquérir l'orthographe grammaticale

P16 : J'identifie le verbe : un mot qui se conjugue

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.

P17 : J'accorde le verbe à son sujet

- Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser :
 - o Approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, sujet inversé).
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (cas les plus usuels).
- Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités.

P18 : J'utilise la négation

- Approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.

Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

T16 : J'utilise « ou », « ou bien »

- Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.
- Distinguer les homophones grammaticaux / *Acquérir l'orthographe grammaticale*

T17 : Je rectifie les liaisons dangereuses

- Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.

T18 : J'utilise des verbes précis

- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.
- Etre initié à la notion d'aspect verbal (valeurs des temps), abordée à travers l'emploi des verbes en rédaction.

Période 4

Acquérir l'orthographe lexicale

M19 : J'écris des mots invariables

- Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire.

Enrichir le lexique

M20 : Je trouve un mot dans le dictionnaire

- Enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique.
- Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.

Identifier les constituants d'une phrase

M21 : Je différencie les noms communs des noms propres

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le **nom** et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.

M22 : J'utilise des déterminants

- Différencier les classes de mots : (...)
 - o Les déterminants. (...)

Acquérir l'orthographe grammaticale

P19 : J'accorde en genre et en nombre dans le GN

- Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.
- Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités.

P20 : Je me familiarise et je mémorise le verbe ETRE

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser le verbe être

P21 : Je me familiarise et je mémorise le verbe AVOIR

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser le verbe avoir

Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte

Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

T19 : Je sais écrire des phrases courtes

- Mettre en œuvre une démarche de rédaction de textes.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.
- Identifier les constituants d'une phrase simple.
- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte

T20 : J'aide le lecteur à repérer les étapes de mon texte

- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.

T21 : J'utilise la grille de relecture niveau 1

- Concevoir l'écriture comme un processus inscrit dans la durée.
 - Mettre à distance son texte pour l'évaluer.
 - Enrichir par la recherche des formulations plus adéquates.
- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte.
- Respecter les normes de l'écrit.

Période 5

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

M23 : Je mets un « m » devant les m, b, p

- Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.
- Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités. Enrichir le lexique

Acquérir l'orthographe grammaticale

M24 : J'utilise le participe passé en tant qu'adjectif

Mémoriser: le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé, le plus- que-parfait de l'indicatif, pour :

- o être et avoir ;
 - o les verbes du 1er et du 2e groupe ;
 - o les verbes irréguliers du 3e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.
- Distinguer temps simples et temps composés.
 - Comprendre la notion de participe passé.
 - Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
 - Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.

Enrichir le lexique

M25 : Je reconnais une famille de mots à partir du radical

- Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition.
- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).
- Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.

M26 - Je trouve des mots relevant d'un même champ lexical

- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).

Acquérir l'orthographe grammaticale

P22 : Je me familiarise avec des verbes dont l'infinitif se termine en ER

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser des verbes en -er :
 - o les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe ;
 - o les verbes irréguliers du 3^e groupe : aller

P23 : Je mémorise les formes des verbes fréquents

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser les verbes :
 - o être et avoir ;
 - o les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe ;
 - o les verbes irréguliers du 3^e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.

P24 : Je comprends la formation du passé composé

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser le passé composé pour :
 - o être et avoir ;
 - o les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe ;
 - o les verbes irréguliers du 3^e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.
- Distinguer temps simples et temps composés.
- Comprendre la notion de participe passé.

Rédiger des textes variés

T22 : J'utilise des substituts du personnage principal

- Enrichir par la recherche des formulations plus adéquates.
- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte.
- Respecter les normes de l'écrit.

T23 : Je sais écrire un dialogue

- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.
- Mettre en œuvre (de manière guidée, puis autonome) une démarche de rédaction de textes.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.

T24 : Je sais écrire une opposition

- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.
- Mettre en œuvre une démarche de rédaction de textes.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.

Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte

Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

T25 : J'utilise la grille de relecture niveau 2

- Concevoir l'écriture comme un processus inscrit dans la durée.
- Mettre à distance son texte pour l'évaluer.
- Enrichir par la recherche des formulations plus adéquates.
- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte.
- Respecter les normes de l'écrit.

Acquérir l'orthographe lexical

Toutes les
périodes

Manipulation - Réinvestissement - Construction de listes - Dictées - Copie...

- *Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire.*
- *Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.*
- *Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots et leur étymologie.*