

Dans le texte suivant, colorie en vert le sujet de chacun des verbes conjugués (en gras).

/ 5



Il **fait** une heure environ pour gravir ces trois cents mètres.

Depuis quelque temps, déjà, des vapeurs de soufre nous **prennent** à la gorge.

Nous **avons aperçu**, tantôt sur la droite, tantôt sur la gauche, de grands jets de fumée sortant par des fissures du sol. Nous **avons posé** nos mains sur de grosses pierres brûlantes. Enfin nous **atteignons** une étroite plate-forme.

Devant nous, une nuée épaisse **s'élève** lentement, comme un rideau blanc qui **monte**, qui **sort** de terre. Nous **avançons** encore de quelques pas, le nez et la bouche enveloppés, pour n'être point suffoqués par le soufre et soudain, devant nos pieds, **s'ouvre** un prodigieux, un effroyable abîme qui mesure environ cinq kilomètres de circonférence. On **distingue** à peine, à travers les vapeurs suffocantes, l'autre bord de ce trou monstrueux, large de mille cinq cents mètres...

Complète par les terminaisons qui conviennent.

/ 5

Viens voir ici, j'ai à te parl..... ! C'est vrai ce qu'a racont..... Mme Boutelou, que tu as trait..... son caniche de cochonnerie à poils ? Tu n'as pas honte ? Qu'est-ce qu'elle t'a f....., cette pauvre bête ? Elle t'a mordu, peut-être ? Le mignon petit toutou, il ne ferait pas de mal à une mouche ! De quoi j'avais l'air, moi, devant Mme Boutelou ! Tu y as pens..... à ça ? Hein, tu m'entends ? Je t'ai pos..... une question. Ce n'est pas la peine de regard..... tes souliers, c'est à toi que je parle ! Tu vas me faire le plaisir d'all..... t'excus....., compris ! Pas la peine de discut....., c'est un ordre !

/ 2 **Dictée de nombres**

Quelle est la signification des préfixes et suffixes suivants :

/ 4

aéro	gone
anti	phone
multi	logie
rétro	graphe

/ 2 **Opérations**

Effectue les opérations sur ton cahier de brouillon puis note les résultats sur cette feuille. (Attention aux erreurs de calcul !)

2608 + 895,45 =

427,3 x 5,36 =

Problème de fractions...

/ 2

Pour le goûter qu'elle organise dans la classe, la maîtresse achète des cakes. Elle envisage d'offrir 1/8 de cake à chacun de ses 28 élèves. Combien doit-elle acheter de cakes ?

.....

Combien restera-t-il de parts quand tous les élèves se seront servis ?

.....