



► « **et** » est une conjonction. Elle signifie **puis** ou **plus**.

Exemple : Romain mange **et** joue.

→ Romain mange, **puis** joue.

Exemple : Il mange un bonbon **et** un gâteau.

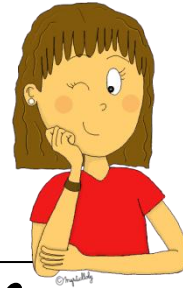
→ Il mange un bonbon **plus** un gâteau.

► « **est** » correspond au **verbe être** conjugué à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif.


Il peut être remplacé par **était** (verbe être à l'imparfait)

Exemple : Cet enfant **est** content.

→ Cet enfant **était** content.



Puis, plus --- > **+** et

était ----- >  est



# Homophones son / sont



► **son** est un **déterminant** (adjectif possessif); il peut être remplacé par **mon** ou **ton**.

Exemple : Le renard est dans **son** terrier.

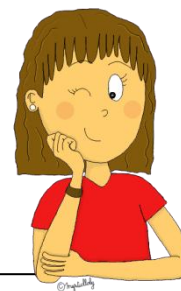
→ Le renard est dans **mon** terrier.


► **sont** est le verbe **être** conjugué au présent de l'indicatif, à la troisième personne du pluriel.


Il peut être remplacé par **étaient** (verbe être à l'imparfait).

Exemple : Ils **sont** malades.

→ Ils **étaient** malades.



**mon, ton** ---->  **son**

**étaient** ---->  **sont**



# Homophones a / à



► *a*, sans accent, est le verbe **avoir** conjugué à la troisième personne du présent de l'indicatif.

Il peut être remplacé par **avait** (verbe avoir à l'imparfait).

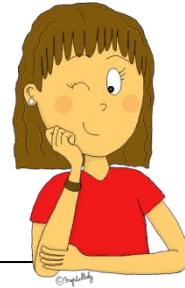
Exemple : Thomas **a** beaucoup de cheveux.

→ Thomas **avait** beaucoup de cheveux.

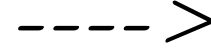


► *à*, avec accent, est une **préposition**.

Exemple : Juliette va **à** la montagne.

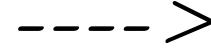


*avait*



*a*

*avait*



*à*



# Homophones on / ont



► *on* est un **pronom personnel**. Il peut être remplacé par *il*.

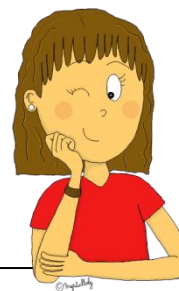
Exemple : **On** regarde des photos.


→ **Il** regarde des photos.


► *ont* est le verbe **avoir** conjugué au présent, à la 3e personne du pluriel. Il peut être remplacé par **avaient** (verbe avoir à l'imparfait).

Exemple : Jules et Paul **ont** un chien. →

Jules et Paul **avaient** un chien



*il* ----- >  *on*

*avaient* ----- >  *ont*



Le son [k] s'écrit : c - ch - cc - q - qu - k

Le son [k] peut s'écrire de plusieurs façons :

**c** : devant a, o et u et une consonne : cascade - coq - cri

**cc** : accordéon, accorder, occasion, accent, accident

**ch** : orchestre - chronomètre - chorale

**k** : kangourou - koala - kilogramme - képi

**qu** : marque - phoque - casquette - équipe

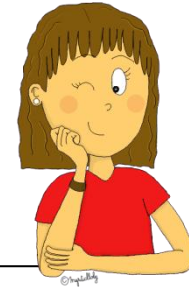
**q** : à la fin d'un mot : coq - cinq

Le son [s] s'écrit : c ou ç ?

Il peut s'écrire de plusieurs façons selon les lettres qui l'entourent :

**c** : devant e et i : océan - cinq

**ç** : devant a, o et u : garçon - française - gerçure



Le son [k]

**c** ---- > devant a, o et u



Le son [s]

**c** ---- > devant e et i

**ç** ---- > devant a, o et u



# Le son [j] et [g]

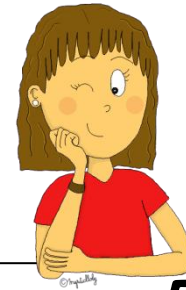
Le son [g] et le son [j]  
g, gu, ge

Le son [j] s'écrit :

- **g** devant **e et i** : une girouette, une girafe, rugir, une bougie, une page, la largeur, une cage...
- **ge** devant **a et o** : une orangeade, un pigeon, il mangeait, une mangeoire, un plongeon...

Le son [g] s'écrit :

- **g** devant **a, o, u** et une **consonne** (l, r) : la cargaison, le gorille, les légumes, l'ogre, le garage...
- **gu** devant **e et i** : la guitare, des algues, la guerre, le guépard, une vague...



Le son [j]

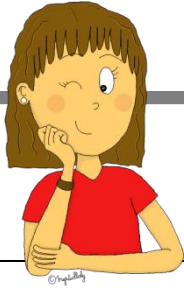
ge ----- > devant **a, o et u**  
g ----- > devant **e et i**



Le son [g]

gu ----- > devant **e et i**

g ----- > devant **a, o et u**



... ----> **-e** ex : un ami / une amie, un cousin / une cousine, un anglais / une anglaise ...

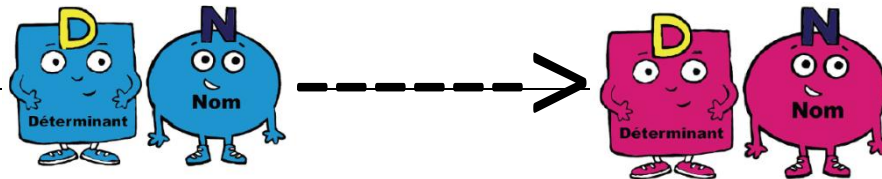
**-ier** ----> **-ière** ex : un fermier / une fermière, un poissonnier / une poissonnière

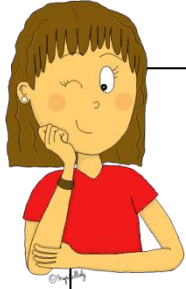
**-er** ----> **-ère** ex : un boulanger / une boulangère, un berger / une bergère

**-eur** ----> **-euse** ex : un vendeur / une vendeuse, un chanteur / une chanteuse, un coiffeur / une coiffeuse

**-teur** ----> **-trice** ex : un conducteur / une conductrice, un instituteur / une institutrice, un acteur / une actrice

**-e** ----> **-esse** ex : un prince / une princesse, un tigre / une tigresse, un âne / une ânesse





### Les féminins particuliers

Certains noms masculins **doublent leur consonne finale** au féminin :

Un chat / une chatte

Un comédien / une comédienne

Un lion / une lionne

Un paysan / une paysanne

Certains noms féminins sont **différents** des noms masculins :

Un garçon / une fille

Un père / une mère

Un roi / une reine

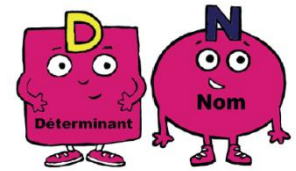
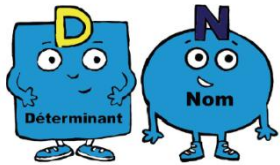
Un coq / une poule

Un homme / une femme

Un canard / une cane

Un oncle / une tante

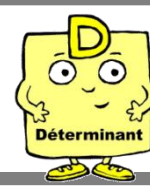
Un bouc / une chèvre



Enfin certains noms peuvent désigner à la fois **le mâle et la femelle** chez les animaux :

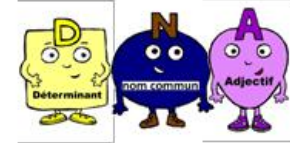
Le perroquet, la panthère, une araignée, un corbeau, un merle, un hérisson ...





- ... ----> -s ex : un garçon / des garçons, une fille / des filles ...
- -eau----> -x ex : gâteau / des gâteaux, un râteau / des râteaux ...
- -au ----> -x ex : un noyau / des noyaux ... *sauf : un landau / des landaus*
- -eu ----> -x ex : un cheveu / des cheveux ... *sauf : un pneu / des pneus et un bleu / des bleus*
- -al ----> -aux ex : un canal / des canaux ... *sauf : des bals, des festivals, des carnivals, des régals, des récitals, des chacals*
- -ail ----> -aux ex : un corail / des coraux, un émail / des émaux, un travail / des travaux, un vitrail / des vitraux
- -ail ----> -s ex : un détail / des détails, un portail / des portails
- -ou ----> -s ex : un trou / des trous, un clou / des clous *sauf : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux*
- Les noms en -s, -x, -z ne changent pas au pluriel :  
ex : un puits / des puits      une noix / des noix      un nez / des nez



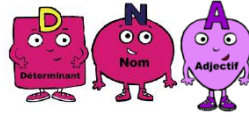


### Le féminin des adjectifs

En règle générale, on ajoute un **-e** :

Un chat noir / une chatte noire

un grand garçon / une grande fille



Certains adjectifs **doublent leur consonne finale** :

Un gros camion / une **grosse** camionnette, un

bureau **bas** / une table **basse**



**-eux** ---- > **-euse** :

Un train **merveilleux** / une poupée **merveilleuse**



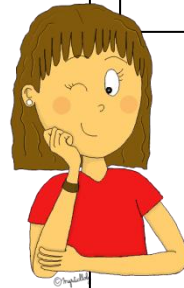
**-eur** ---- > **-euse** :

Un garçon **travailleur** / une fille **travailleuse**



**-er** ---- > **-ère** :

Un paquet **léger** / une lettre **légère**



### Le pluriel des adjectifs

En règle générale, les adjectifs prennent un **-s** au pluriel :

Un livre neuf / des livres **neufs**

Un chat gris / des chats **gris**



**-eau** ---- > **-x**

Un beau dessin / des beaux **dessins**

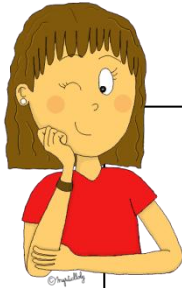
un jouet **nouveau** / des jouets **nouveaux**



**-al** ---- > **-aux**

Un enfant brutal / des enfants **brutaux**

un chèque postal / des chèques **postaux**



n ---- > m devant m, p et b  
sauf : bonbon, bonbonnière

im : timbre - simple

ym : tympan

am : chambre - campagne

em : emmener - tempête - septembre

om : ombre - pompe



### Le son [s]

Il peut s'écrire de plusieurs façons selon les lettres qui l'entourent :

**s** : semaine - sorcière - savon

**ss** : *entre deux voyelles* : passer - poisson - coussin - s'asseoir

**c** : *devant e et i* : océan - cinq

**ç** : *devant a, o et u* : garçon - française - gerçure

**t** : *devant i* : émotion - récréation - sensation

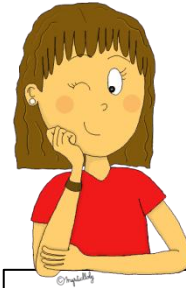
### Le son [z]

**s** : *entre deux voyelles* : phrase - rose - chaise - oiseau

**z** : bizarre - zèbre - zéro

Attention : cousin # coussin

poison # poisson



### Le son [s]

**ss** ----- > *entre 2 voyelles*

**c** ----- > *devant e et i*

**ç** ----- > *devant a, o et u*

**t** ----- > *devant i*

### Le son [z]

**s** ----- > *entre 2 voyelles*



Le son [ɛ] s'écrit : è-ê-ë

Le son [ɛ] peut s'écrire de plusieurs façons :

è : très - chèvre - levre - élève

ê : connaître - paraître - naître

ë : bête - forêt - fête - rêver - être

ë : Noël - Raphaël - Maëlle (accent avec tréma)

Le son [e] s'écrit : é-ée

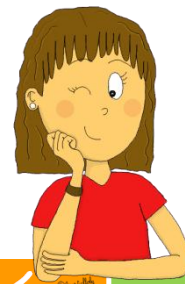
Le son [e] peut s'écrire dans un mot :




é : l'école - le préau - l'été - la clé

A la fin d'un mot, il peut s'écrire de plusieurs façons :

é : le café - la santé - le thé

ée : une dictée - une soirée - une année



é	è	ê
une épée	une flèche	la tête
		
AIGU	GRAVE	CIRCONFLEXE



Le **verbe** s'accorde avec le **sujet** : si le sujet est au **singulier**, le verbe sera au singulier, et si le sujet est au **pluriel**, le verbe sera aussi au pluriel.

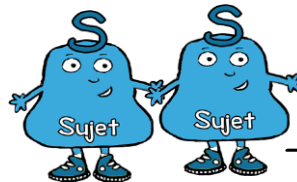
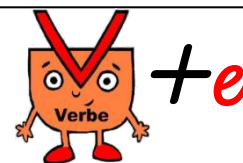
☺ Le chat joue. / Il joue.



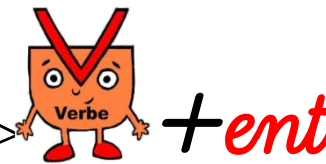
☺ Le chat et le chien jouent. / Ils jouent.

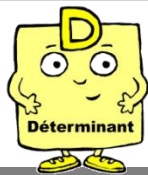


----->



----->





### Les homophones ce/se

► *se* est un *pronom personnel*

Exemple :

Elle *se* promène.

Je *me* promène.

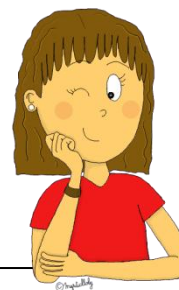
Tu *te* promènes ...

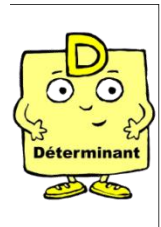
► *ce* est un *adjectif démonstratif*


Exemple :

Ce petit lapin est joli.

Celui-là est joli.



celui-là ? ----- >  *ce*

me, te ? ----- >  *se*

-é ou -er ?

Ne pas confondre infinitif et participe passé des verbes en -er (1<sup>o</sup> groupe)

Si je peux remplacer par **vendre**, j'écris -er.

Si je peux remplacer par **vendu**, j'écris -é.

Exemple :

J'ai appris à chanter.

--> J'ai appris à **vendre**.

J'ai chanté.

--> J'ai **vendu**.



Fin du verbe : -é ou -er ?

vendu? ----> -é

vendre? ----> -er