

Prénom : .....

## ÉTUDE DE LA LANGUE au CE1

### EVALUATION 5

1. Lis le texte :

Léa demande à Mina :

- Est-ce que je passe te chercher ? Tu viens à la piscine ?
- Hier, au stade, le vent soufflait. Et aujourd'hui, j'ai mal à la gorge. Je ne peux pas me baigner. J'irai la semaine prochaine.

a. Souligne en vert la phrase négative.

b. Recopie la phrase à l'imparfait :

.....

c. Recopie une phrase au présent :

.....

d. Recopie la phrase au futur :

.....

2. Souligne le verbe, encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :

Pendant la récréation, les garçons jouent au ballon. ....

Ils transpirent. ....

Les filles sautent à la corde. ....

Elles bavardent joyeusement. ....

Sur la branche d'un arbre, deux oiseaux chantent. ....

3. Lis ce texte :

Agenda de la semaine prochaine

Lundi : accompagner mon petit frère chez le dentiste.

Mardi : porter les devoirs à Louis.

Mercredi : jouer à la maison.

Jeudi : recopier la poésie.

Vendredi : étudier la leçon de math.

Samedi : manger au restaurant.

À partir du texte, complète les phrases suivantes :

La semaine prochaine, j'aurai beaucoup de choses à faire.

Le lundi, j'..... ,

le jeudi, j'..... .

La semaine prochaine, Karim aura beaucoup de choses à faire :

Le mercredi, il .....

le samedi, il .....

La semaine prochaine, Martha et Lina auront beaucoup de choses à faire :

Le mardi, elles .....

le vendredi, elles .....

4. Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je ..... les volets. (fermer)

Nous ..... dans la cour. (jouer)

Tu ..... ce paquet. (porter)

Ils ..... les pneus. (changer)

Il ..... la poignée de la porte. (tourner)

Vous ..... à midi. (sonner)

5. Transpose le texte au futur en commençant par *Demain* :

Il joue toute la journée dans le terrain près de l'immeuble. Quand il rentre, il goûte.

Demain,.....

.....

6. Remplace chaque pronom en gras par un groupe nominal :

**Elles** ronronnent sur le fauteuil.

**Elle** roule trop vite.

.....

.....

**Ils** grignotent une salade.

**Il** marche lentement.

.....

.....

7. Écris à la forme négative :

Blanche-Neige mange la pomme empoisonnée.

.....

Blanche-Neige est endormie.

.....

8. Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant et le ou les adjectifs. Écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant, *A* sous l'adjectif. Entoure les noms propres :

le train - un superbe voyage - Martin - une lourde valise - ma sœur - l'Italie - une grosse

.....

bêtise - des grandes serviettes colorées

.....

9. Recopie les groupes nominaux dans le tableau :

une petite fille brune - des fruits sucrés - un vieux chat - des poires juteuses

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	.....	.....
PLURIEL	.....	.....

10. Récris les groupes nominaux avec le déterminant proposé :

\*un joli paysage : des .....

\*un grand tapis : des .....

\*des cerises mûres : une .....

\*un spectacle amusant : des .....

.....

11. Cherche le mot *crête* dans le dictionnaire :

a. Combien ce mot a-t-il de sens ? .....

b. Recopie la phrase donnée pour chaque sens.

.....

.....

12. Cherche dans le dictionnaire des synonymes de *merveilleux* :

.....

13. Cherche dans le dictionnaire le contraire de *innocent* : .....