

# La randonnée

## Compétence

- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).

## Objectifs

- ❶ *Chercher une information dans un texte documentaire.*
- ❷ *Faire les liens nécessaires entre les différentes parties d'une page documentaire (titre, légende, illustration...).*
- ❸ *Avoir quelques connaissances sur la randonnée.*

## Remarques

○ Il s'agit d'une activité autonome : l'enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, utilisation du dictionnaire, demande d'aide à un camarade).

# La randonnée

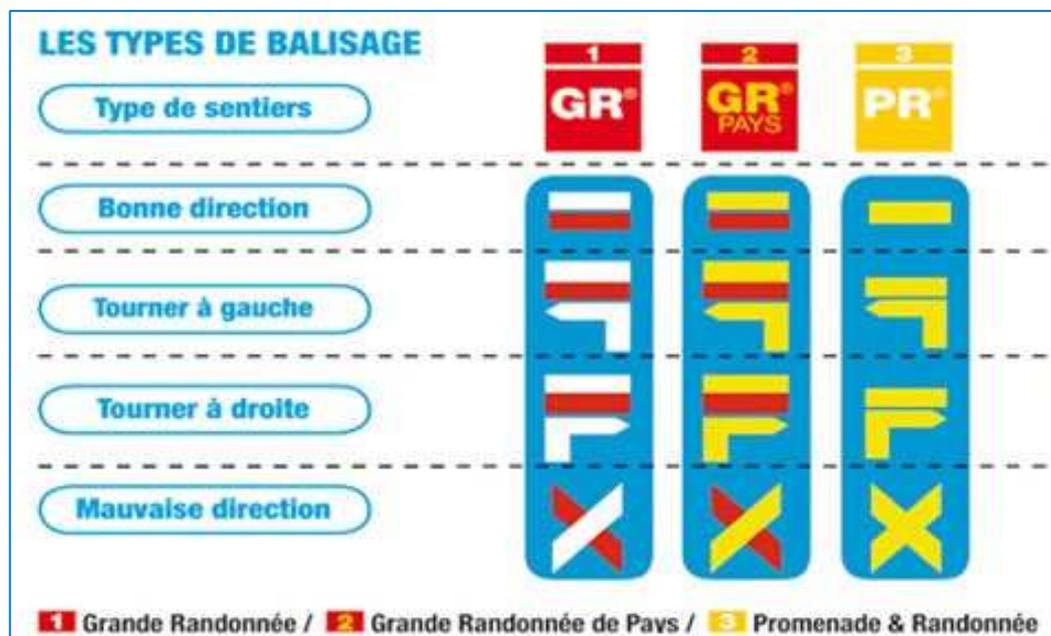
La **randonnée pédestre** est une activité de plein air qui s'effectue à pied en suivant un chemin, balisé ou non, seul ou en groupe.

C'est à la fois un **loisir de découverte** et une forme de **sport**, qu'on peut facilement pratiquer.

Sa durée est extrêmement variable : **promenade**, **randonnée à la journée**, **grande randonnée** de plusieurs jours, **trekking** dans des destinations lointaines...

## Le balisage des sentiers

Pour que les randonneurs ne se perdent pas, les sentiers sont bien souvent **balisés** : des indications permettent d'indiquer le **chemin à suivre**.



## Quand on part en randonnée

Quand on part en randonnée, pour ne pas avoir de problème, il faut suivre ces **quelques conseils** :

- Ne surévaluez pas vos forces physiques.
- Renseignez-vous sur le temps de parcours, sur la météo.
- Evitez de partir seul.
- Emportez une gourde d'eau, une trousse à pharmacie, la carte IGN, une boussole.
- Soyez équipé d'un sac à dos, de chaussures de sports, d'un vêtement chaud, d'un vêtement de pluie, d'un chapeau.
- La forêt et la colline sont sources de vie, elles profitent à tous, mais elles appartiennent à quelqu'un. Respectez l'hospitalité de leur propriétaire.
- Respectez la réglementation, ne pénétrez pas dans les massifs avec des véhicules en dehors des voies ouvertes à la circulation publique.

# La charte du randonneur

Les randonneurs doivent **respecter la nature**. Voici les **recommandations** à suivre.



# La randonnée

1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) Combien de signes différents peut-on rencontrer ?
- b) Combien de types de sentiers existe-t-il ?
- c) Que signifie GR ?
- d) Avant de partir en randonnée, sur quoi faut-il se renseigner ?

2 - Relie le début et la fin de chaque conseil.

- |                   |                       |                       |                                     |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Ne surévaluez pas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | d'un sac à dos.                     |
| Évitez            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | l'hospitalité de leur propriétaire. |
| Soyez équipés     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | une trousse à pharmacie.            |
| Respectez         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vos forces physiques.               |
| Emportez          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | une gourde d'eau.                   |
|                   |                       | <input type="radio"/> | de partir seul.                     |

3 - Retrouve et écris la recommandation qui correspond à chaque panneau.



A



B



C



D



E



F

4 - Sur une demi-feuille, fais un dessin qui représente une des recommandations, sans rien écrire.

Atelier de français - *Texte documentaire*

**La randonnée**

**Corrigé**

- 1 - a) On peut rencontrer **trois signes** différents.  
b) Il existe **trois types** de sentiers.  
c) GR signifie **Grande Randonnée**.  
d) Il faut se renseigner sur le **temps de parcours** et la **météo**.

2 -

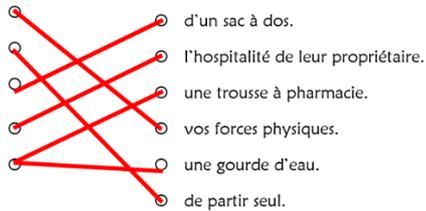
Ne surévaluez pas

Évitez

Soyez équipés

Respectez

Emportez



3 -

- A → **Gardons les chiens en laisse.**  
B → **Ne faisons pas de feu.**  
C → **Soyons discrets.**  
D → **Laissons pousser les fleurs.**  
E → **Récupérons nos déchets.**  
F → **Privilégions le covoiturage.**

Atelier de français - *Texte documentaire*

**La randonnée**

**Corrigé**

- 1 - a) On peut rencontrer **trois signes** différents.  
b) Il existe **trois types** de sentiers.  
c) GR signifie **Grande Randonnée**.  
d) Il faut se renseigner sur le **temps de parcours** et la **météo**.

2 -

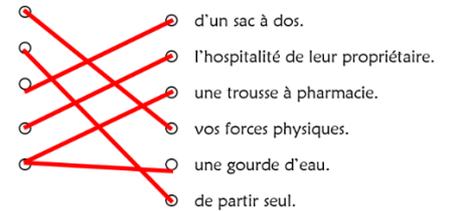
Ne surévaluez pas

Évitez

Soyez équipés

Respectez

Emportez



3 -

- A → **Gardons les chiens en laisse.**  
B → **Ne faisons pas de feu.**  
C → **Soyons discrets.**  
D → **Laissons pousser les fleurs.**  
E → **Récupérons nos déchets.**  
F → **Privilégions le covoiturage.**

Atelier de français - *Texte documentaire*

**La randonnée**

**Corrigé**

- 1 - a) On peut rencontrer **trois signes** différents.  
b) Il existe **trois types** de sentiers.  
c) GR signifie **Grande Randonnée**.  
d) Il faut se renseigner sur le **temps de parcours** et la **météo**.

2 -

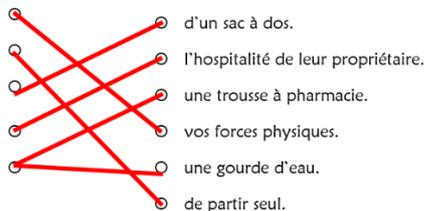
Ne surévaluez pas

Évitez

Soyez équipés

Respectez

Emportez



3 -

- A → **Gardons les chiens en laisse.**  
B → **Ne faisons pas de feu.**  
C → **Soyons discrets.**  
D → **Laissons pousser les fleurs.**  
E → **Récupérons nos déchets.**  
F → **Privilégions le covoiturage.**

Atelier de français - *Texte documentaire*

**La randonnée**

**Corrigé**

- 1 - a) On peut rencontrer **trois signes** différents.  
b) Il existe **trois types** de sentiers.  
c) GR signifie **Grande Randonnée**.  
d) Il faut se renseigner sur le **temps de parcours** et la **météo**.

2 -

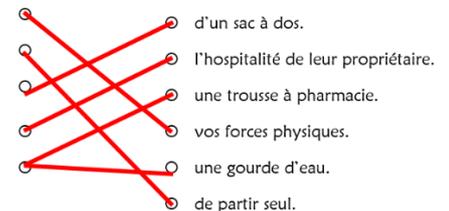
Ne surévaluez pas

Évitez

Soyez équipés

Respectez

Emportez



3 -

- A → **Gardons les chiens en laisse.**  
B → **Ne faisons pas de feu.**  
C → **Soyons discrets.**  
D → **Laissons pousser les fleurs.**  
E → **Récupérons nos déchets.**  
F → **Privilégions le covoiturage.**