

r

Ecrire des mots avec







Exercice 1 : Lis dans ton mémo et **recopie** sur ton cahier :

- les mots qui désignent des personnes de ta famille ;
- les mots qui désignent une couleur.






Exercice 2 : Devinettes. **Ecris** la réponse sur ton cahier.

1. Quel jour est situé entre le mardi et le jeudi ?
2. Combien font deux plus deux ?
3. Il faut faire attention avant de me traverser. Que suis-je ?

Exercice 3 : **Ecris**, sur ton cahier, les mots. Aide-toi de ta leçon.

1 	2 	3 
4 	5 	6 

Exercice 4 : **Dessine** un point sur la flèche à la place du son « r ».

 →	 →	 →
 →	 →	 →

Exercice 5 : **Ecris** les mots dictés sur ton cahier.

Exercice 6 : **Ecris** des phrases.

- Invente une phrase avec le mot « faire ».
- Invente une phrase avec le mot « sucre ».

r

Ecrire des mots avec



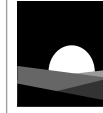



Exercice 1 : Lis dans ton mémo et **recopie** sur ton cahier :

- les mots qui désignent des personnes de ta famille ;
- les mots qui désignent une couleur.






Exercice 2 : Devinettes. **Ecris** la réponse sur ton cahier.

1. Quel jour est situé entre le mardi et le jeudi ?
2. Combien font deux plus deux ?
3. Il faut faire attention avant de me traverser. Que suis-je ?

Exercice 3 : **Ecris**, sur ton cahier, les mots. Aide-toi de ta leçon.

1 	2 	3 
4 	5 	6 

Exercice 4 : **Dessine** un point sur la flèche à la place du son « r ».

 →	 →	 →
 →	 →	 →

Exercice 5 : **Ecris** les mots dictés sur ton cahier.

Exercice 6 : **Ecris** des phrases.

- Invente une phrase avec le mot « faire ».
- Invente une phrase avec le mot « sucre ».