

1. Recopie ces phrases dans la colonne qui convient :

Pierre a photographié des singes.

Pourquoi as-tu dessiné un tigre ?

Nous sommes revenus de vacances.

Tu as acheté un bien joli blouson !

Je suis repartie à trois heures.

Ils sont allés à Londres.

Nadia a réussi son gâteau.

Tu es entré au collège.

Phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »	Phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convienne :

..... sont allées à la piscine.

..... est descendue de voiture.

..... sont montés en haut de la tour Eiffel.

.....sont devenus tristes.

..... est resté seul.

..... est tombée de vélo.

..... sont retournées dans leur village natal.

3 Recopie chaque phrase en la complétant avec un ou plusieurs prénoms.

Tu es rentrée ? demande maman à

Vous êtes passés à la pharmacie ? demande Papa à

Je suis parvenu au sommet sans effort, raconte..... à Matthieu.

Après ta chute, tu es remonté aussitôt sur ton vélo ? demande Alexis à

Nous sommes allées à la bibliothèque, disent

Je suis sortie par la porte de derrière, dit

4. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé composé. (Attention ! l'auxiliaire employé est soit être soit avoir).

La couturière (refaire) un ourlet.

Marine et Léa (retourner) sur la plage.

On (prévoir) un pique-nique.

Nous (remplir) les verres.

Les pompiers (intervenir) rapidement.

Elle (repartir) tout de suite.

5. Réécris ce texte au passé composé :

Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il vient la voir tous les jours. Malheureusement l'animal décide de s'enfuir. La chèvre casse sa corde et elle finit par s'échapper. Elle va dans la montagne. Là, elle joue, admire le paysage. Le soir, le loup surgit et mange la chèvre imprudente.

6. Recopie uniquement les phrases injonctives.

Partez de bonne heure.

Sonner avant d'entrer.

Demain, j'irai à l'école en vélo.

Ne pas fumer dans les espaces publics.

Ils n'ont rien remarqué.

Arrosez les fleurs avant de partir.

Nous sortirons après le dîner.

Respectons la nature.

7. Réécris ces phrases déclaratives en injonctives en utilisant l'impératif.

Tu surveilles ton poids.

Nous applaudissons notre équipe.

Vous arrachez les mauvaises herbes.

Nous allons au cinéma.

Tu téléphones à ton ami.

1. Recopie ces phrases dans la colonne qui convient :

Pierre a photographié des singes.
 Nous sommes revenus de vacances.
 Je suis repartie à trois heures.
 Nadia a réussi son gâteau.

Pourquoi as-tu dessiné un tigre ?
 Tu as acheté un bien joli blouson !
 Ils sont allés à Londres.
 Tu es entré au collège.

Phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »	Phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »

2. a. Recopie chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convienne :

..... sont allées à la piscine.
 sont montés en haut de la tour Eiffel.
 est resté seul.
 sont retournées dans leur village natal.

..... est descendue de voiture.
sont devenus tristes.
 est tombée de vélo.

b. Puis récris ces phrases à la forme interrogative.

3 a Recopie chaque phrase en la complétant avec un ou plusieurs prénoms.

Tu es rentrée ? demande maman à

Vous êtes passés à la pharmacie ? demande Papa à

Je suis parvenu au sommet sans effort, raconte..... à Matthieu.

Après ta chute, tu es remonté aussitôt sur ton vélo ? demande Alexis à

Nous sommes allées à la bibliothèque, disent

Je suis sortie par la porte de derrière, dit

b. Récris les propositions soulignées à la forme négative.

4. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé composé. (Attention ! l'auxiliaire employé est soit être soit avoir).

La couturière (refaire) un ourlet.

Marine et Léa (retourner) sur la plage.

On (prévoir) un pique-nique.

Nous (remplir) les verres.

Les pompiers (intervenir) rapidement.

Elle (repartir) tout de suite.

Léa et Lina (sortir) les premières de la classe.

J' (apercevoir) une marmotte.

Vous (mettre) vos gants.

5. Réécris ce texte au passé composé :

Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il vient la voir tous les jours. Malheureusement l'animal décide de s'enfuir. La chèvre casse sa corde et elle finit par s'échapper. Elle va dans la montagne. Elle atteint presque le sommet. Là, elle joue, admire le paysage. Elle aperçoit la maison de monsieur Seguin toute petite au loin. Le soir, le loup surgit et mange la chèvre imprudente.

6. Recopie uniquement les phrases injonctives.

Partez de bonne heure.

Sonner avant d'entrer.

Demain, j'irai à l'école en vélo.

Ne pas fumer dans les espaces publics.

Ils n'ont rien remarqué.

Arrosez les fleurs avant de partir.

Nous sortirons après le dîner.

Respectons la nature.

7. Réécris ces phrases déclaratives en injonctives en utilisant l'impératif.

Tu surveilles ton poids.

Nous applaudissons notre équipe.

Vous arrachez les mauvaises herbes.

Nous allons au cinéma.

Tu téléphones à ton ami.

8. Réécris ces phrases injonctives à l'infinitif.

Prenez le chemin le plus court.

Mettez un tablier pour cuisiner.

Achetez les plus beaux légumes.

Ajoute du sucre.

Tenez la bride du cheval.

9. Transforme ces phrases en phrases exclamatives avec un mot exclamatif.

Exemple : Ce sapin est beau. → Que ce sapin est beau ! ou Quel beau sapin ! ou Comme ce sapin est beau !

Cette histoire est drôle.

La girafe a un long cou.

C'est une bonne danseuse.

Il y a beaucoup de monde dans cette salle.

Cette purée est vraiment bonne.

Nous avons vu un spectacle médiocre.

Ce sont des enfants sérieux.

10. Écris des phrases exclamatives :

- deux phrases commençant par quel, quels, quelle ou quelles ;
- deux phrases commençant par que ;
- deux phrases commençant par comme.