

Les consignes**Comprendre les consignes de classe**

Phonèmes /p/, /i:/, /t/ de Pete and Repeat

Intonation de la phrase

Consignes de classe / formules de politesse

Impératif

Vie de classe

How are you today ?**Se saluer, se présenter, compléter un questionnaire**

Intonation de des questions et affirmations

Codes socioculturels /Pays (villes) où on parle anglais/Nationalité

Be au présent- <He, <she – In /from

Géographie

Dark dark tale / the house**Décrire son habitation.**

« u » de put / accent de mots : les pièces de la maison/

« t » et « ch »

Maison : pièces et activités

Impératif

Téléchargé sur

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Période 1

Les consignes pour communiquer en classe.**Comprendre et utiliser les consignes de classe/Faire l'appel/ La date.**

Phonèmes /p/ de please /θ/ de Thank you

Intonations de phrases.

Une classe au Royaume-Uni.

Impératif / I, you, he, she, we / who, and, or / Nombres ordinaux.

Vie de classe (l'appel). Insérer la langue anglaise dans de plus en plus de situations d'apprentissage au sein de la classe.

La maîtresse dit Hello / How ? Where ? What ?**Saluer, présenter quelqu'un/ Compléter un questionnaire d'identité/ Echanger un numéro de téléphone.**

Prononcer de 0 à 9 dans un n° de téléphone.

/ai/ de live et /h/.

Saluer / identité/ âge.

Be présent simple / in, from/ my, his, her / how, where, what.

Situations de communication lors d'un rituel au début de la séance.

Angelina's Halloween/ Halloween.**Parler de Halloween/ Comprendre l'histoire d'un album de littérature de jeunesse.**

/oo/ de Boo et good. /i/ de trick et /ea/ de treat.

La fête d'Halloween, Jack O'lantern / Trick or treat.

Structures répétitives

Dear Zoo / animals.**Parler des animaux domestiques et sauvages/Rappel les animaux de la ferme.**

Intonations montantes et descendantes / principaux sons/ voyelles.

Poème de Spike Milligan.

A, an / can, can't / it / pluriel des noms.

Today is Monday / The food.**Parler des repas, des plats typiques / Formuler une liste de courses, recettes / exprimer mes goûts.**

Prononcer les aliments / le « s » pluriel, /i/ de mix /i:/ de eat, /ei/ de plate, /ai/ de white, /aʊ/ de flour, /əʊ/ de bowl, /tʃ/ de chocolate

Fish and chips / Recettes / repas anglais.

Imperative / have présent et passé / and, but, with / pluriel des noms indénombrables.

Lire le menu de la cantine en anglais (mets simples).

Get busy this christmas.**Les fêtes de Noël à partir d'un album.**

Tong twister.

Noël en Grande Bretagne, et aux Etats Unis / fabrication

Période 2

La météoCouleurs, formes**Comprendre, décrire une peinture ou un dessin/****Localiser/ Exprimer ses goûts**

/r/ de red

Andy Warhol : pop art – emblèmes floraux

Prétérit : Be (was, were)/ comparer présent et passé

Géométrie : les figures planes / arts visuels : décrire une image, une œuvre

Christmas in the sun**Echanger autour des fêtes de Noël en Australie/ décorer un sapin / souhaiter un Joyeux Noël**

/l/ de Christmas, /i:/ de tree, /ai/ de white

Noël – Australie : Melbourne, Sydney- plats de fête

de crackers.

Introduction de la structure simple (sujet + verbe + COD).

Géométrie : dénombrer les formes sur un sapin de Noël.

Histoire : Noël à travers le temps.

What time is it ?

Dire l'heure

/a/ de watch et /c:/ de for- /h/ de hand – mélodie des questions What

Nombres/ heures piles et demis/couleurs/ rythmes quotidien

Forme interrogative

Maths : heures et durées

La famille

Période 3

Parler de sa famille, des liens entre chacun/ se demander si on a des frères et sœurs

Plosives /k/ et /p/

Famille

Génitif – déterminants et pronoms possessifs

Téléchargé sur

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Numbers

Dénombrer jusque 100.

/e/ de cents. Prononcer les nombres.

Nombres.

Maths : calcul mental.

How much is it, please ?

Demander / donner un prix en pounds et dollars.

/ə/ de dollar, /p/ de pence, /d/ de dollar, /h/ de how, /ɒ/.

Monnaies des pays.

Have, have got / be.

Acheter au supermarché, faire des échanges de monnaie.

When ?

Demander et dire l'heure / échanger sur la date d'un événement.

Prononcer les heures, les jours, les mois. /e/ de when, /a:/ de half, /ai/ de nine, /ei/ de late, /t/ et /d/ de today.

Date, jour, mois, heure et chiffres.

Phrases en what, when / be/ at,on,in/ nombres ordinaux.

Problèmes simples de durée.

L'alphabet

Epeler des mots/ Comprendre, reproduire les lettres de l'alphabet ou petits mots utiles

Son des lettres de l'alphabet- prononcer a, an, the

Comparer les déterminants français et anglais

Période 4

La ferme

Communiquer autour de la nature, des paysages, du temps et des activités de la ferme

Accent de mot : paysage

Why, because- or - impératif

Villes, paysages, climat, ferme- animaux de la ferme- actions de la vie courante - saisons

Home sweet home / Where's Spot ?

Parler d'une habitation : pièces, meubles. Localiser. Le

/a:/ de are, /e/ de bed, /iə/ de dear, /eə/ de there, /h/ de house.

Les habitations et pays.

Have,be (present passé)./ where, in, on, under/ pluriel des noms.

The town / Shopping in Toronto.

Décrire, poser des questions sur la ville. Parler des lieux et activités dans une ville.

/ɔ:/ de pouring, /e/ de weather, /iŋ/ de pouring ;

Lieux de la ville. Toronto, Londres, New York.

Be/ where, who, what / preterit went / imperative / nom + 's + nom / at, on, in, up, down.

Géographie : les paysages urbains.

Guess who I am

Période 5

Comprendre, donner des descriptions de personnes/ exprimer ses goûts/ ses préférences

Prononciation des « mots grammaticaux »

Sensations, sentiments, aspects physiques, vêtements, couleurs

Pronoms personnels he, she, they- his, her – a, an – Have got

At the art class.

Parler de peintres, de tableaux / dire ce qui est proche et moins proche.

« th » de this, that, « ed » du preterit, « s » du présent.

Peintures, peintres connus / nationalités / couleurs.

This, that/ who,where,what/ préterit, présent simple / his,her.

Histoire des arts : échanger en anglais

Holiday

Échanger autour des vacances passée ou à venir/ dire ce que l'on emporte

Révision des phonèmes

Rythmes scolaires- mois, saisons, météo - vêtements, couleurs- verbes d'action – villes, pays

Parler de l'avenir avec be +V-ing ou will

Les vacances : comparaison des rythmes

Téléchargé sur

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Get up and say...

Parler de ce que l'on a fait pour suivre des énigmes comme Sherlock Holmes / parler de ce qu'on fait régulièrement.

« th » de with, « ed » du prétérit.

Sherlock Holmes/ activités de la journée / jours, heures.

Present simple compare au preterit / who, what, when.

Spell@slowly.com

Epeler un nom, mot simple / échanger une adresse mail / comprendre un e mail.

Prononcer les lettres de l'alphabet, /i/ de fish, /i:/ de e-mail / /u:/ de Uk, /ei/ de mail.

Alphabet/pays, états américains/usages dans un message écrit.

Can/have got, have/ a, an/ his, her.

TUIC : Echange de mails avec la classe de CM1.