

## Ce que j'ai appris cette semaine

Semaine du 12 au 16 septembre

Domaine	Compétences travaillées	J'ai aimé Je n'ai pas aimé
vocabulaire	*Remettre en ordre l'histoire de Mr Zougoulouglou	
Principe alphabétique	*Compter les mots dans une phrase et séparer les mots dans une phrase avec modèle (découper le titre de l'histoire de Mr Zougoulouglou) *Retrouver le mot qui manque dans une phrase	
phonologie	*Trier des images pour les mettre dans la bonne maison des sons : OU, ETTE, *Percevoir une rime intruse dans une comptine	
écriture	*Travailler le geste des lettres en capitale d'imprimerie faites avec des traits horizontaux et verticaux : L, T, I, A, Z, Y, K (ardoise)	
Structurer sa pensée	*Savoir écrire le chiffre 1 *Associer terme à terme pour savoir s'il y en a autant (boite à compter, les chaises musicales) *au milieu, entre (décrire la photo de classe et dire où je suis placée) *le plus long, le plus court	
Explorer le monde	*utiliser une paire de ciseaux afin de créer une souris. *Flotte ou coule	
activité physique	*Jeu collectif : les petites maisons *Parcours : s'équilibrer *Danses et rondes : « enrouler le fil » / La feuille de papier.	
Activité artistiques	*Mon étiquette porte-manteau d'après l'artiste peintre Mika Dessiner le bateau de Mr Zougoulouglou	
Comptines chants	*Ah ça c'est le chat *Il était un petit navire	
lectures	*Arc en ciel ( la suite)	

## Ce que j'ai appris cette semaine

Semaine du 12 au 16 septembre

Domaine	Compétences travaillées	J'ai aimé Je n'ai pas aimé
vocabulaire	*Remettre en ordre l'histoire de Mr Zougoulouglou	
Principe alphabétique	*Compter les mots dans une phrase et séparer les mots dans une phrase avec modèle (découper le titre de l'histoire de Mr Zougoulouglou) *Retrouver le mot qui manque dans une phrase	
phonologie	*Trier des images pour les mettre dans la bonne maison des sons : OU, ETTE, *Percevoir une rime intruse dans une comptine	
écriture	*Travailler le geste des lettres en capitale d'imprimerie faites avec des traits horizontaux et verticaux : L, T, I, A, Z, Y, K (ardoise)	
Structurer sa pensée	*Savoir écrire le chiffre 1 *Associer terme à terme pour savoir s'il y en a autant (boite à compter, les chaises musicales) *au milieu, entre (décrire la photo de classe et dire où je suis placée) *le plus long, le plus court	
Explorer le monde	*utiliser une paire de ciseaux afin de créer une souris. *Flotte ou coule	
activité physique	*Jeu collectif : les petites maisons *Parcours : s'équilibrer *Danses et rondes : « enrouler le fil » / La feuille de papier.	
Activité artistiques	*Mon étiquette porte-manteau d'après l'artiste peintre Mika Dessiner le bateau de Mr Zougoulouglou	
comptines	*Ah ça c'est le chat *Il était un petit navire	
lectures	*Arc en ciel ( la suite)	