

Arrivée en classe de mer

J'entends

1 Coche la case quand tu entends **Z**.



| | | |
|--|--|---|
| | | / |
|--|--|---|



| | | |
|--|--|---|
| | | / |
|--|--|---|



| | | |
|--|--|---|
| | | / |
|--|--|---|



| | | |
|--|--|---|
| | | / |
|--|--|---|



| | | |
|--|--|---|
| | | / |
|--|--|---|



| | | |
|--|--|---|
| | | / |
|--|--|---|



| | | |
|--|--|---|
| | | / |
|--|--|---|



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | / | |
|--|--|---|--|

Je vois

2 Dans chaque colonne, entoure la syllabe que les mots ont en commun.

la tisane

le visage

le mimosa

le rusage

la visite

un cuisinier

hésiter

le parasite

l'oiseau

le musée

le réseau

le roseau

le blouson

la liaison

la maison

la prison

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un lézard - un cousin - la poste - un voisin -

un magasin - une pastèque - un magazine -

une console - une poésie - un zèbre - un coussin - un zoo

| s et S . | s et Z . | z et Z . |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| la poste | un cousin | un lézard |
| un coussin | un voisin | un zèbre |
| une console | un magasin | un zoo |
| une pastèque | une poésie | un magazine |

J'écris

4 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

- se - ra - li la valise
- ne - cui - si la cuisine
- ★ • man - gour - se - di la gourmandise

5 Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis écris-les.

Le jardinier • est posée • les fraisiers.
 La friteuse • arrose • dans la cuisine.

Le jardinier arrose les fraisiers.
 La friteuse est posée dans la cuisine.


J'observe la langue


6 Colorie en orange les phrases qui sont des questions.


Est-ce que tu aimes le vert ? Vas-tu à la piscine ?
 Que c'est beau ! Quand arrives-tu ? Il dort.
 À demain ! Quand reviens-tu ? Elle boit du café.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Relie chaque question à sa réponse.

Qui est bien arrivé ? • 

Avec qui Taoki est-il installé ? • 

Qu'y a-t-il en haut de la falaise ? • 

8 Entoure la bonne réponse.

- Nos amis sont en classe

de nuit.

de nature.
- Taoki est dans la même chambre que

Hugo.

Lili.
- Les habits sont rangés dans

des casiers.

des armoires.
- Les enfants sont partis jouer sur

le port.

la plage.

★ 9 Imagine que Hugo écrit à ses parents pendant sa classe de nature.
Écris sa carte postale.

| | |
|--|---|
| <p>Papa, Maman,</p> <p>Nous sommes bien arrivés.</p> <p>Je suis avec Taoki dans la chambre.</p> <p>Il fait très beau, nous avons joué sur la plage.</p> <p>A très bientôt !</p> <p>Gros bisous.</p> <p>Hugo.</p> | <div style="text-align: right;">  </div> <p>Monsieur et Madame Dupont</p> <p>6 allée des Lilas</p> <p>99000 Petitville</p> |
|--|---|