

MATHEMATIQUES

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
NUMERATION & OPERATION	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les nbs entiers jusqu' à 10 - Résoudre des pbs simples par addition ou soustraction 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les nbs entiers jusqu' à 19 - Comparer, ranger des nbs (de 1 à 19) - Connaître les résultats des tables d'addition jusqu'à 5 dont les doubles 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les résultats des tables d'addition jusqu'à 9 dont les doubles - Connaître les nbs entiers jusqu' à 59 - Résoudre des pbs simples par addition 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des pbs simples par addition ou soustraction - Comparer, ranger des nbs (de 60 à 99) - Connaître la table de multiplication par 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la technique opératoire de l'addition - Connaître la technique opératoire de la soustraction - Résoudre des pbs simples par addition ou soustraction
GEOMETRIE	<ul style="list-style-type: none"> - Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions - Situer un objet et utiliser le vocabulaire lié à la description de déplacement 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une règle : tracés 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les figures planes : carré, rectangle et triangle - Reconnaître des solides : cube et pavé droit 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé - Le papier calque - La symétrie
MESURE	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'euro 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des objets selon leur longueur par un procédé direct - Lire les heures : se repérer dans la journée 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des objets selon leur longueur par un procédé indirect 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une règle graduée en cm pour mesurer un segment 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'euro 2 - Lire les demi-heures : se repérer dans la journée - Comparer des objets selon leur masse
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES	<ul style="list-style-type: none"> - Lire un tableau - Résoudre des pbs simples par addition ou soustraction 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire un tableau 	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter un tableau - Résoudre des pbs simples par addition 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des pbs simples par addition ou soustraction 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des pbs simples par addition ou soustraction

FRANÇAIS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
LECTURE	- Lecture à partir de l'album : <i>Ma vie est extraordinaire</i> + album à définir sur les sorcières	- Lecture à partir de l'album : <i>Drôle d'année pour Zoé</i> + album à définir sur Noël	- Lecture à partir de l'album : <i>Minable le pingouin</i> + album à définir	-Lecture à partir de l'album : <i>Pistache a disparu</i> + Rallye Lecture autour d'Elmer	-Lecture à partir de l'album : <i>Les 5 frères chinois</i> + Rallye Lecture autour de Geoffroy de Pennart
Etude du code (travaillés avec fichier Ribambelle et Bordas)	- [a] → a - [i] → i, y - [l] → l ➤ syllabes simples : la, li - [y] → u - [m] → m, mm - [R] → r, rr - [o] et [o] → o, au, eau ➤ syllabes à 3 phonèmes : mur, lar, ...	- [p] → p, pp - [∅] → e, eu, oeu + e muet - [u] → ou - [t] → t, tt - [n] → n - [b] → b ➤ confusion p/b	- [f] → f, ff, ph ➤ graphèmes : br, tr, pr, br, bl, pl, fl... - [d] → d ➤ confusion t/d - [õ] → on, om - [v] → v, w ➤ confusion f/v - [s] → s, ss, c, ç, t, x - [wa] → oi - [e] → é, er, ez, es, ed	- [ʃ] → ch - [k] → c, k, qu, ch - [ã] → an, am, en, em - [ε] → è, ê, ei, ai, et - [oe] → eu, oeu - [3] → j, g, ge	- [g] → g, gu - [Ē] → in, im, ain, aim, - [z] → s, z - [ŋ] → gn - [wĒ] → oin - [j] → i, y - [aj], [εj], [oej], [ij], - - [uj] → ail, eil, euil, ill, ouil

<p>Maîtrise de la langue : Vocabulaire Grammaire Orthographe</p>	<p>VOCABULAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des mots précis pour s'exprimer - Commencer à classer les noms par catégories sémantiques. - Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La phrase et la ponctuation <p>ORTHOGRAPHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots appris et des mots simples - Recopier sans erreur un texte court - Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personnes) 		<p>VOCABULAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif ou un verbe d'action - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les classes de mots : noms, verbes, article, approche du pronom - Les genres et nombres - Le verbe <p>ORTHOGRAPHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commencer à utiliser les marques du genre et du nombre. 		
<p>Expression écrite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et écrire collectivement un texte narratif « à la manière de... » - Compléter/Transformer/ Ecrire des phrases à partir d'une banque de mots - Inventer une recette 	<ul style="list-style-type: none"> - Emettre des hypothèses sur la suite du récit et écrire la suite. - Ecrire devinettes de Noël 	<p>Ecrire un portrait</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer des mots-valises 	<ul style="list-style-type: none"> - Emettre des hypothèses sur la suite du récit et écrire la suite.. - Faire parler des personnages 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une carte - Ecrire un dialogue

GRAPHISME

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>GRAPHISME (sur cahier JOCATOP)</p>	<p>- se situer dans un plan (gauche/droite, haut/bas)</p> <p>- formes de base : bâton, hameçon, canne-hameçon, rond,</p> <p>- respect des interlignes et du sens</p> <p>- Apprentissage du tracé des lettres au fur et à mesure de leur étude en code :</p> <p style="text-align: center;">a, i, y, l, u, m r, o</p> <p>- Copier des mots dans une écriture cursive lisible</p>	<p>- Apprentissage du tracé des lettres au fur et à mesure de leur étude en code :</p> <p style="text-align: center;">p, e, ou, t, n, b</p> <p>-Copier une phrase dans une écriture cursive lisible</p>	<p>- Apprentissage du tracé des lettres au fur et à mesure de leur étude en code :</p> <p style="text-align: center;">f, d, on/em, v, w, s, s, oi, é, er, ez</p> <p>- Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible</p>	<p>- Apprentissage du tracé des lettres au fur et à mesure de leur étude en code :</p> <p style="text-align: center;">h/ch, c, k, an/am/en/em ei/ai, eu/ou, j, g</p> <p>- Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible</p>	<p>- Apprentissage du tracé des lettres au fur et à mesure de leur étude en code :</p> <p style="text-align: center;">G, in/im, ain/ein, z, gn, ill</p> <p>- Apprentissage du tracé des lettres majuscules cursives par analogie de formes :</p> <p style="text-align: center;">A M N I J K L P R B F D L L C G U V W Y E C O Q X Z</p>