## MARDI 24 MARS

Après les rituels, nous allons découvrir un nouveau livre.

## 10h-10h30 Atelier 1 langage oral/écrit

Comme nous ne pouvons pas faire la sortie à la ferme pédagogique de Dar Bouazza nous allons visiter une ferme avec P'tit Loup!

Demandez à l'enfant s'il connaît P'tit Loup (nous avons lu P'tit loup et le miroir des émotions, lui rappeler le titre éventuellement). Lui demander ensuite : c'est quoi une ferme ? Que trouve-t-on dans une ferme ? As-tu déjà visité une ferme ? Échanger librement avec lui.

Visionner P'tit loup à la ferme : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHguGEQNqsM">https://www.youtube.com/watch?v=PHguGEQNqsM</a> Quels sont les personnages de l'histoire ? (*Mamili, Papili, Anna, Jo et P'tit Loup*). Où est P'tit Loup ? Que fait-il ? (*il cherche un chevreau*). Tu sais ce qu'est un chevreau ? As-tu aimé l'histoire ?

Prolongement possible : visionner un reportage sur une ferme pédagogique : Ferme pédagogique de Prunay : https://www.youtube.com/watch?v=JeocZhVOD-8

## 10h30-11h: Atelier 2: Numération

Associer des collections ayant le même nombre d'objets Donner les 6 cartes de constellations de dés (de 1 à 6). (voir document <u>cartes</u> <u>constellation du dé</u> ou le reproduire sur une feuille ou prendre un dé classique)

Montrer un nombre de doigts, l'enfant doit montrer la carte qui correspond au nombre de doigts.

Ensuite, on inverse: montrer une carte constellation de dé, l'enfant montre le bon nombre de doigts.

Puis, montrer une carte constellation de dé, l'enfant dessine sur son ardoise le même nombre de billes.

Prolongement: montrer une carte constellation, l'enfant doit aller chercher un nombre d'objets identiques (Légos, haricots, bouchons, chaussettes...)

**Besoin matériel :** cartes constellations dé ou 1 dé, ardoise ou cahier, haricots ou billes ou légos...

## 15h-15h30: Atelier 3: phonologie

Regarder l'imagier de la ferme. L'enfant nomme les animaux ou les objets et en frappant dans ses mains, il dénombre les syllabes de chaque mot. Exemple de réponse attendue par l'enfant : dans cochon, il y a deux syllabes.

Mots 1 syllabe : cane, vache, chien, poule, biche, bouc, coq, cerf, truie, oie, ane, chèvre

Mots 2 syllabes: poussin, canard, cheval, mouflon, lapin, cochon, mouton, agneau,

pintade, émeu, dindon, calèche

Mots 3 syllabes: porcelet, caneton, cochon d'inde.

Besoin matériel : imagier de la ferme

15h30-16h: Atelier 4 : Découverte du monde : le dessin du bonhomme Sur une feuille blanche ou dans le cahier : dessine le bonhomme du mois de mars à la peinture (ou au feutre si pas de peinture). Tu peux dessiner des fleurs autour de lui.

Besoin matériel : peinture, feutres, feuille blanche ou cahier.