

Dictées de la période 1



Dictées de la semaine 1 :

Mots	Noms : la rentrée, l'école, une aventure, ma sœur, un camarade, un souvenir, la maitresse, le silence, le temps, la récréation.	Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Pluriels en s. • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Présent de l'indicatif. • Mots invariables. • Homophones grammaticaux: a/à ; on/ont. <p style="text-align: center;">on/ont/on n'</p>
	Verbes : aller, commencer, rentrer, retrouver, raconter, arriver, se ranger, parler, attendre.	
	Adjectifs : nouveau/nouvelle ; grand ; petit,	
	Mots invariables : aujourd'hui, un peu, beaucoup, mais, plus, maintenant.	
D1	Aujourd'hui, c'est une nouvelle aventure qui commence : la rentrée. On a un peu peur.	
D2	Je vais retrouver beaucoup de mes petits camarades mais pas ma grande sœur, elle rentre en 6 ^{ème} .	
D3	Ils ont des souvenirs à me raconter, mais on se range quand la maitresse arrive.	
Bilan	C'est la rentrée. Aujourd'hui, je vais à l'école. Une nouvelle aventure commence. Ma grande sœur rentre en 6 ^{ème} , elle a un peu peur. Je retrouve mes petits camarades, ils ont beaucoup de souvenirs à me raconter, mais la maitresse arrive et on se range en silence. On n'a plus le temps de parler, maintenant il faut attendre la récréation.	



Dictées de la semaine 2 :

Mots	Noms : l'histoire, une frise, la classe, une période, l'institutrice, une étiquette, le temps, un homme, la croisade, la révolution, la préhistoire, le paléolithique, le néolithique.	Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Pluriels en s. • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Présent de l'indicatif. • Mots invariables. • Homophones grammaticaux: a/à ; on/ont ; <p style="text-align: center;">on/ont/on n'</p>
	Verbes : compléter, distribuer, placer, étudier, commencer.	
	Adjectifs : grand ; historique ; préhistorique.	
	Mots invariables : dans, dessus, encore, bientôt.	
D1	Pour compléter la frise dans la classe, Paul distribue les étiquettes.	
D2	Pierre place les croisades sur une des grandes périodes historiques.	
D3	L'institutrice place dessus l'étiquette d'Iris, la révolution.	
Bilan	L'histoire. On a une frise à compléter dans la classe. Il y a dessus toutes les grandes périodes historiques. L'institutrice distribue des étiquettes à placer dans le temps. Paul a « les hommes préhistoriques », Pierre « les croisades », Iris « la révolution ». On n'étudie pas encore la préhistoire avec le paléolithique et le néolithique, mais on va commencer bientôt.	

Dictées de la période 1



Dictées de la semaine 3 :

Mots	Noms : l'automne ; la cour ; le gland ; le chêne ; la terre ; l'oiseau ; le sud ; la forêt ; la feuille ; l'écureuil, la châtaigne ; le marron ; la noisette ; le repaire ; les provisions, l'hiver.	Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Pluriels en s. • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Présent de l'indicatif. • Mots invariables. • Homophones grammaticaux: et/est ; son/sont
	Verbes : partir ; tomber ; emmener ; hiberner.	
	Adjectifs : migrateur ; jaune ; orange, belle.	
	Mots invariables : dans ; vers ; doucement ; plus ; tard ; assez ; pour.	
D1	C'est vers le sud que les oiseaux migrateurs partent à l'automne et les feuilles sont par terre.	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur du verbe avoir.
D2	Dans la forêt je trouve une feuille jaune, une orange et des noisettes et des marrons.	
D3	L'écureuil emmène doucement dans son repaire les glands du chêne et une châtaigne.	
Bilan	<p>L'automne. Dans la cour, les glands du chêne sont par terre. Les oiseaux migrateurs partent vers le sud. Dans la forêt, une feuille tombe doucement, elle est jaune, orange et rouge. L'écureuil emmène des belles châtaignes, des glands, des marrons, des noisettes dans son repaire. Plus tard, il aura assez de provisions pour hiberner tout l'hiver.</p>	



Dictées de la semaine 4:

Mots	Noms : un homme ; une hutte ; une tente ; une caverne ; un outil ; la pierre ; un fruit ; la pêche ; la chasse ; une découverte ; le feu ; le troupeau.	Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Pluriels en s. • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Présent de l'indicatif. • Mots invariables. • Homophones grammaticaux: et/est ; son/sont
	Verbes : vivre ; fabriquer ; manger ; déplacer ; chasser.	
	Adjectifs : premier ; petit ; sauvage ; grand ; nomade.	
	Mots invariables : dans ; aussi ; plus ; en même temps.	
D1	Dans la préhistoire, l'homme vit dans une hutte ou dans une caverne. Il mange des fruits sauvages.	<ul style="list-style-type: none"> • son/sont
D2	Les premiers hommes vivent de la chasse et de la pêche. Ils fabriquent des outils en pierre.	
D3	La grande découverte des premiers hommes est de savoir faire du feu.	
Bilan	<p>Les premiers hommes. Les premiers hommes vivent dans des petites huttes, des tentes et des cavernes. Ils fabriquent des outils en pierre. Ils mangent des fruits sauvages. Ils vivent aussi de la pêche et de la chasse. Leur plus grande découverte est le feu. Ils sont nomades et ils se déplacent en même temps que les troupeaux qu'ils chassent.</p>	

Dictées de la période 1



Dictées de la semaine 5 :

Mots	Noms : le temps ; la préhistoire ; le froid ; le manque ; la nourriture ; une baie ; un buisson ; un fruit ; un arbre ; une graine ; une racine ; un panier ; une feuille ; la nature ; le repos ; l'hiver ; le feu.	Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Pluriels en s. • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Présent de l'indicatif. • Mots invariables. • Homophones grammaticaux: est/et ; sont/son et/est/es
	Verbes : cueillir ; ramasser ; tomber.	
	Adjectifs : dernier ; content ; plein.	
	Mots invariables : déjà ; là ; avec ; dans ; maintenant ; bien ; près.	
D1	Le manque de nourriture est là, avec le froid. Les feuilles de l'arbre tombent maintenant.	
D2	Petit Pied est content, il cueille des baies et des fruits dans son panier déjà plein.	
D3	Au temps des grands froids, nous ramassons des graines et des racines.	
Bilan	Au temps de la préhistoire. Le froid est déjà là, et avec lui le manque de nourriture. Nous cueillons les dernières baies dans les buissons, les derniers fruits dans les arbres. Petit Pied ramasse les graines et les racines, il est content, son panier est plein. Maintenant, les feuilles tombent. La nature est au repos pour l'hiver et tu es bien au chaud près du feu.	



Dictées de la semaine 6:

Mots	Noms : les vacances ; Amérique ; Angleterre ; France ; halloween ; une maison ; un manoir ; une toile d'araignée ; une citrouille ; un enfant ; un monstre ; une sorcière ; un chat ; la porte ; une friandise ; un sort.	Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Pluriels en s. • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Présent de l'indicatif. • Mots invariables. • Homophones grammaticaux: est/et a/as/à
	Verbes : fêter ; se transformer ; se déguiser ; ouvrir ; aller ; jeter.	
	Adjectifs : joli ; hanté ; immense ; effrayant ; affreux ; noir.	
	Mots invariables : pendant ; même ; avec ; si.	
D1	Pendant la fête d'Halloween, devant les maisons devenues manoirs hantés, on voit des citrouilles creuses et éclairées.	
D2	Le 31 octobre, tu rencontres des monstres effrayants, des sorcières et des chats noirs, méfie-toi ce soir -là!	
D3	En Amérique, en Angleterre et en France, dans les maisons d'immenses toiles d'araignée recouvrent les murs.	
Bilan	La fête d'Halloween. Pendant les vacances, le 31 octobre, en Amérique, en Angleterre, et même en France, on fête Halloween. Les jolies maisons se transforment en manoirs hantés avec d'immenses toiles d'araignée et des citrouilles effrayantes. Tous les enfants se déguisent en monstres affreux, en sorcières ou en chats noirs. Méfie-toi ce soir-là, n'ouvre pas la porte si tu n'as pas de friandise, ils vont te jeter un sort !	

Dictées de la période 1

Liste des mots à connaître



Voici tous les mots que tu auras à apprendre au cours de ton année de CE2 et que tu retrouveras dans les dictées quotidiennes et les dictées bilans.

Les dictées quotidiennes nous serviront d'entraînement et de préparation aux dictées bilans.

Chaque dictée bilan sera évaluée grâce au tampon suivant :



Légende :

V : J'ai bien accordé les verbes.







GN : J'ai bien accordé les différents mots du groupe nominal (nom, adjectif).

M : J'ai bien orthographié les mots qui étaient à connaître.

O : Je n'ai pas oublié de mot ou de ponctuation (point, majuscule).

S : J'ai bien orthographié les sons.

R : J'ai bien respecté les règles apprises (a/à, et/est, on/ont, etc.)

<p align="center"><u>Mots de la semaine 1 :</u></p> <p><u>Noms :</u> la rentrée, l'école, une aventure, ma sœur, un camarade, un souvenir, la maitresse, le silence. <u>Verbes :</u> aller, commencer, rentrer, retrouver, raconter, arriver, se ranger, <u>Adjectifs :</u> nouveau/nouvelle, grand, petit, <u>Mots invariables :</u> aujourd'hui, un peu, beaucoup, mais.</p>	
<p align="center"><u>Mots de la semaine 2 :</u></p> <p><u>Noms :</u> l'histoire, une frise, la classe, une période, l'institutrice, une étiquette, le temps, un homme, la croisade, la révolution. <u>Verbes :</u> compléter, distribuer, placer. <u>Adjectifs :</u> grand ; historique ; préhistorique. <u>Mots invariables :</u> dans, dessus.</p>	
<p align="center"><u>Mots de la semaine 3 :</u></p> <p><u>Noms :</u> l'automne ; la cour ; le gland; le chêne ; la terre ; l'oiseau ; le sud ; la forêt ; la feuille ; l'écureuil, la châtaigne ; le marron ; la noisette ; le repaire. <u>Verbes :</u> partir ; tomber ; emmener. <u>Adjectifs :</u> migrateur ; jaune ; orange, belle. <u>Mots invariables :</u> dans ; vers ; doucement.</p>	
<p align="center"><u>Mots de la semaine 4 :</u></p> <p><u>Noms :</u> un homme ; une hutte ; une tente ; une caverne ; un outil ; la pierre ; un fruit ; la pêche ; la chasse ; une découverte ; le feu. <u>Verbes :</u> vivre ; fabriquer ; manger. <u>Adjectifs :</u> premier ; petit ; sauvage ; grand. <u>Mots invariables :</u> dans ; aussi ; plus ; en même temps.</p>	
<p align="center"><u>Mots de la semaine 5 :</u></p> <p><u>Noms :</u> le temps ; la préhistoire ; le froid ; le manque ; la nourriture ; une baie ; un buisson ; un fruit ; un arbre ; une graine ; une racine ; un panier ; une feuille. <u>Verbes :</u> cueillir ; ramasser. <u>Adjectifs :</u> dernier ; content ; plein. <u>Mots invariables :</u> déjà ; là ; avec ; dans ; maintenant.</p>	
<p align="center"><u>Mots de la semaine 6 :</u></p> <p><u>Noms :</u> les vacances ; Amérique ; Angleterre ; France ; halloween ; une maison ; un manoir ; une toile d'araignée ; une citrouille ; un enfant ; un monstre ; une sorcière ; un chat. <u>Verbes :</u> fêter ; se transformer ; se déguiser. <u>Adjectifs :</u> joli ; hanté ; immense ; effrayant ; affreux ; noir. <u>Mots invariables :</u> pendant ; même ; avec.</p>	

Dictées de la période 1

Liste des mots à connaître



Voici tous les mots que tu auras à apprendre au cours de ton année de CM1 et que tu retrouveras dans les dictées quotidiennes et les dictées bilans.

Les dictées quotidiennes nous serviront d'entraînement et de préparation aux dictées bilans.

Chaque dictée bilan sera évaluée grâce au tampon suivant :



Légende :

V : J'ai bien accordé les verbes.






GN : J'ai bien accordé les différents mots du groupe nominal (nom, adjectif).

M : J'ai bien orthographié les mots qui étaient à connaître.

O : Je n'ai pas oublié de mot ou de ponctuation (point, majuscule).

S : J'ai bien orthographié les sons.

R : J'ai bien respecté les règles apprises (a/à, et/est, on/ont, etc.)

<p style="text-align: center;">Mots de la semaine 1 :</p> <p>Noms : la rentrée, l'école, une aventure, ma sœur, un camarade, un souvenir, la maîtresse, le silence, le temps, la récréation.</p> <p>Verbes : aller, commencer, rentrer, retrouver, raconter, arriver, se ranger, parler, attendre.</p> <p>Adjectifs : nouveau/nouvelle, grand, petit,</p> <p>Mots invariables : aujourd'hui, un peu, beaucoup, mais, plus, maintenant.</p>	
<p style="text-align: center;">Mots de la semaine 2 :</p> <p>Noms : l'histoire, une frise, la classe, une période, l'institutrice, une étiquette, le temps, un homme, la croisade, la révolution, la préhistoire, le paléolithique, le néolithique.</p> <p>Verbes : compléter, distribuer, placer, étudier, commencer.</p> <p>Adjectifs : grand ; historique ; préhistorique.</p> <p>Mots invariables : dans, dessus, encore, bientôt.</p>	
<p style="text-align: center;">Mots de la semaine 3 :</p> <p>Noms : l'automne ; la cour ; le gland ; le chêne ; la terre ; l'oiseau ; le sud ; la forêt ; la feuille ; l'écureuil, la châtaigne ; le marron ; la noisette ; le repaire ; les provisions, l'hiver.</p> <p>Verbes : partir ; tomber ; emmener ; hiberner.</p> <p>Adjectifs : migrateur ; jaune ; orange, belle.</p> <p>Mots invariables : dans ; vers ; doucement ; plus ; tard ; assez ; pour.</p>	
<p style="text-align: center;">Mots de la semaine 4 :</p> <p>Noms : un homme ; une hutte ; une tente ; une caverne ; un outil ; la pierre ; un fruit ; la pêche ; la chasse ; une découverte ; le feu ; le troupeau.</p> <p>Verbes : vivre ; fabriquer ; manger ; déplacer ; chasser.</p> <p>Adjectifs : premier ; petit ; sauvage ; grand ; nomade</p> <p>Mots invariables : dans ; aussi ; plus ; en même temps.</p>	
<p style="text-align: center;">Mots de la semaine 5 :</p> <p>Noms : le temps ; la préhistoire ; le froid ; le manque ; la nourriture ; une baie ; un buisson ; un fruit ; un arbre ; une graine ; une racine ; un panier ; une feuille ; la nature ; le repos ; l'hiver ; le feu.</p> <p>Verbes : cueillir ; ramasser ; tomber.</p> <p>Adjectifs : dernier ; content ; plein.</p> <p>Mots invariables : déjà ; là ; avec ; dans ; maintenant ; bien ; près.</p>	
<p style="text-align: center;">Mots de la semaine 6 :</p> <p>Noms : les vacances ; Amérique ; Angleterre ; France ; halloween ; une maison ; un manoir ; une toile d'araignée ; une citrouille ; un enfant ; un monstre ; une sorcière ; un chat ; la porte ; une friandise ; un sort.</p> <p>Verbes : fêter ; se transformer ; se déguiser ; ouvrir ; aller ; jeter.</p> <p>Adjectifs : joli ; hanté ; immense ; effrayant ; affreux ; noir.</p> <p>Mots invariables : pendant ; même ; avec ; si.</p>	