

Progression Français

2017/2018

Etude de la langue

Domaine du socle	Compétence travaillée	Compétences associées
☐ <u>Domaine 1 :</u> Les langages pour penser et communiquer	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit (C2) <i>A, A, C, S, L</i>	<ul style="list-style-type: none">☠ <u>Correspondances grapho-phonologiques</u><ul style="list-style-type: none">▶ Activités phonologiques / Révisions des sons complexes☠ <u>Valeur sonore de certaines lettres selon le contexte</u><ul style="list-style-type: none">▶ <u>Orthographe</u> : Valeurs des lettres s, c et g☠ <u>Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit</u><ul style="list-style-type: none">▶ Le m devant m, b, p
	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit (C3) <i>C, M, P, H, A, L, N, T</i>	<ul style="list-style-type: none">☠ <u>Ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés</u><ul style="list-style-type: none">▶ Bilans phonèmes/graphèmes complexes☠ <u>Variations et marques phonologiques à l'oral et à l'écrit</u><ul style="list-style-type: none">▶ Valeurs des lettres▶ Genre et nombres des noms et adjectifs
	☐ <u>Domaine 2 :</u> Les méthodes et outils pour apprendre	Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mot irréguliers dont le sens est connu (C2)

Domaine du socle	Compétence travaillée	Compétences associées
	<p>Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique (C2)</p> <p>A, A, C, S, L</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☠ <u>Identification du groupe nominal</u> ☠ <u>Identification du verbe</u> ☠ <u>Les classes de mots : Le nom, le verbe, les déterminants, les adjectifs, les pronoms sujets, les mots invariables</u> ☠ <u>Phrases affirmatives et négatives</u> ☠ <u>Ponctuation de fin de phrases – signes du discours rapporté</u>
<p>☐ <u>Domaine 1 :</u> Les langages pour penser et communiquer</p>	<p>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe (C3)</p> <p>C, M, P, H, A, L, N, T</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☠ <u>Observation des marques du genre et du nombre étendues et écrites</u> ☠ <u>Identification des classes de mots subissant des variations : Le nom, le verbe, l'adjectif, le pronom</u> ☠ <u>Notion de groupe nominal et accord au sein du groupe nominal</u> ☠ <u>Accord du verbe avec son sujet</u> ☠ <u>Elaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités</u>
<p>☐ <u>Domaine 2 :</u> Les méthodes et outils pour apprendre</p>	<p>Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques d'accord essentiellement (C2)</p> <p>A, A, C, S, L</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☠ <u>Compréhension que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal)</u> ☠ <u>Compréhension de la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant / nom / adjectif (singulier/pluriel, masculin/féminin)</u> ☠ <u>Compréhension qu'écrire ne consiste pas seulement à coder des sons</u> ☠ <u>Relation sujet/verbe</u> ☠ <u>Notions de singulier et pluriel / masculin et féminin</u> ☠ <u>Marques d'accords pour les noms et adjectifs (genre et nombre)</u> ☠ <u>Découverte en lien avec les activités d'oral et de lexique d'autres formes du pluriel et d'autres marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms et adjectifs</u> ☠ <u>Marques du pluriel pour les verbes à la 3^{ème} personne</u>

Domaine du socle	Compétence travaillée	Compétences associées
<p>▫ <u>Domaine 1</u> :</p> <p>Les langages pour penser et communiquer</p>	<p>Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes (C2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☠ <u>Familiarisation avec l'indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l'infinitif se termine par -ER</u> ☠ <u>Compréhension de la construction de la forme conjuguée (radical – terminaison)</u> ☠ <u>Mémorisation de marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -ent)</u> ☠ <u>Notion d'infinitif et de participe passé</u> ☠ <u>Formation du passé composé</u> ☠ <u>Notion de marques liées au temps (futur, imparfait)</u> ☠ <u>Les homophones grammaticaux</u>
<p>▫ <u>Domaine 2</u> :</p> <p>Les méthodes et outils pour apprendre</p>	<p>Identifier des relations entre les mots ; entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre (C2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☠ <u>Familles de mots et dérivations (préfixes, suffixes)</u> ☠ <u>Catégorisations et relations entre termes génériques et termes spécifiques</u> ☠ <u>Synonymie et antonymie pour les verbes et adjectifs</u> ☠ <u>Polysémie, ; relation avec le contexte d'emploi</u> ☠ <u>Sens propre/Sens figuré</u> ☠ <u>Registres familiers, courants, soutenus</u>
	<p>Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☠ <u>Définition d'un mot ; compréhension d'un article de dictionnaire</u> ☠ <u>Mémorisation de mots nouveaux en situation d'écriture avec appui éventuels sur des outils</u>