

Prénom :

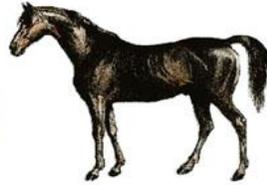
Problèmes guidés - CE1

Date :...../...../.....

A LA FERME

A la ferme de monsieur Patrick, il y a 3 poules, 2 coqs, 5 moutons, 4 chevaux noirs et 2 chevaux blancs.

Combien de pattes d'animaux y a-t-il ?



- | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Cela se passe dans une ferme. | V | F |
| 2. | Les poules sont des animaux | V | F |
| 3. | Les coqs sont des animaux | V | F |
| 4. | Les moutons sont des animaux | V | F |
| 5. | Les chevaux sont des animaux | V | F |
| 6. | Les poules et les coqs ont 4 pattes | V | F |
| 7. | Les moutons et les chevaux ont 4 pattes | V | F |
| 8. | Dans la question du problème, on me demande de trouver le nombre d'animaux de la ferme. | V | F |
| 9. | On me demande de trouver le nombre de pattes de tous les animaux de la ferme. | V | F |
| 10. | Les 3 poules ont | V | F |
| | $3 + 2 = 5$ pattes | V | F |
| | $2 + 2 + 2 = 6$ pattes | V | F |
| | $3 \times 2 = 6$ pattes | V | F |
| 11. | Les coqs ont | V | F |
| | $2 \times 4 = 8$ pattes | V | F |
| | $2 + 2 = 4$ pattes | V | F |
| 12. | Dans cette ferme, il y a 6 moutons | V | F |
| 13. | Dans cette ferme, il y a 5 moutons | V | F |
| 14. | Dans cette ferme, il y a $4 + 2 = 6$ chevaux | V | F |
| 15. | Les moutons ont | V | F |
| | $5 \times 2 = 10$ pattes | V | F |
| | $5 \times 4 = 20$ pattes | V | F |
| 16. | Les chevaux ont | V | F |
| | $6 \times 4 = 24$ pattes | V | F |
| | $6 \times 2 = 12$ pattes | V | F |

Je fais le problème :

Dans mon panier

Dans mon panier à provisions, il y a une douzaine de clémentines, 14 carottes et 9 bananes.

Combien y a-t-il de fruits dans mon panier ?



- | | | | |
|----|------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Je dois trouver le nombre de fruits et de légumes. | V | F |
| 2. | Je dois seulement trouver le nombre total de fruits. | V | F |
| 3. | Les clémentines sont des fruits. | V | F |
| 4. | Les carottes sont des fruits. | V | F |
| 5. | Les bananes sont des fruits. | V | F |
| 6. | Une douzaine de clémentines, c'est 10 clémentines. | V | F |
| 7. | Une douzaine de clémentines, c'est 12 clémentines. | V | F |

Je fais le problème :

Prénom :

Problèmes guidés - CE1

Date :...../...../.....

En classe

Aujourd'hui, en classe, il y a 8 filles et deux garçons de moins que de filles.

Combien y a-t-il d'enfants dans la classe ?



- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Dans la classe, il n'y a que des filles. | V | F |
| 2. Il y a autant de filles que de garçons. | V | F |
| 3. Il y a moins de garçons que de filles. | V | F |
| 4. Il y a 2 garçons de moins que de filles. | V | F |
| 5. Il y a 2 garçons dans la classe. | V | F |
| 6. Il y a $8 + 2 = 10$ garçons dans la classe. | V | F |
| 7. Il y a $8 - 2 = 6$ garçons dans la classe. | V | F |
| 8. La question me demande de trouver seulement le nombre de garçons. | V | F |
| 9. La question me demande de trouver le nombre d'élèves de la classe. | V | F |

Je fais le problème :

LES CHATONS

La chatte de Maryse a eu 3 chatons. Celle de Sylvain en a eu deux de plus. Combien y a-t-il de chatons en tout ?



- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Maryse a des chatons, Sylvain n'en a pas. | V | F |
| 2. Sylvain a plus de chatons que Maryse. | V | F |
| 3. Maryse a 3 chatons. | V | F |
| 4. Sylvain a 2 chatons. | V | F |
| 5. On ne sait pas encore combien Sylvain a de chatons. | V | F |
| 6. Sylvain a $3 - 2$ chatons. | V | F |
| 7. Sylvain a $3 + 2$ chatons. | V | F |
| 8. Sylvain a 1 seul chaton. | V | F |
| 9. Sylvain a 5 chatons. | V | F |
| 10. Dans la question du problème, on te demande de trouver combien Sylvain a de chatons. | V | F |
| 11. Dans la question du problème, on te demande de trouver combien Maryse et Sylvain ont de chatons ensemble. | V | F |
| 12. Pour répondre à la question du problème tu vas faire le calcul suivant : | | |

- | | | |
|---------|---|---|
| $3 + 2$ | V | F |
| $3 - 2$ | V | F |
| $2 + 5$ | V | F |
| $3 + 5$ | V | F |

Je fais le problème :

Prénom :

Problèmes guidés - CE1

Date :/...../.....

Anniversaire

Pour son anniversaire, Julie a reçu deux disques compacts.
Le premier a une durée de 53 minutes, le deuxième a une durée de 41 minutes.



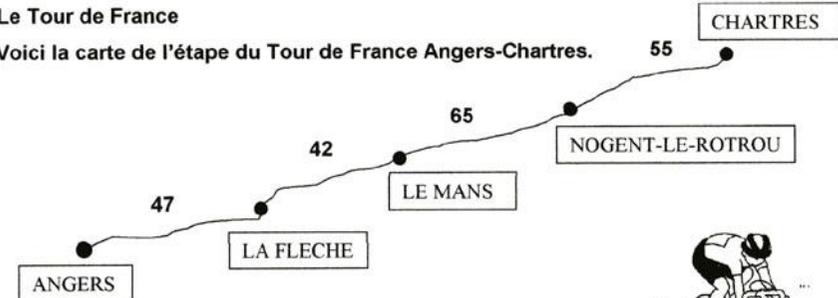
Combien faudra-t-il de minutes à Julie pour écouter ses 2 CD ?

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Le problème nous parle d'un garçon. | V | F |
| 2. Le problème nous parle de Julie. | V | F |
| 3. Julie a 2 ans. | V | F |
| 4. On ne nous dit pas l'âge de Julie. | V | F |
| 5. On me demande de calculer l'âge de Julie. | V | F |
| 6. 53 est le prix du premier disque, en euros. | V | F |
| 7. 53, c'est le nombre de minutes nécessaires pour écouter le 1 ^{er} disque. | V | F |
| 8. Le deuxième disque dure 41 minutes. | V | F |
| 9. Un CD, c'est un disque compact. | V | F |
| 10. Je dois chercher le prix total des deux disques. | V | F |
| 11. Je dois chercher combien durent les deux disques au total. | V | F |

Je fais le problème :

Le Tour de France

Voici la carte de l'étape du Tour de France Angers-Chartres.



En ce moment, les coureurs sont arrivés au Mans.

- Quelle distance ont-ils parcourue depuis ce matin ?
- Quelle distance reste-t-il à parcourir pour terminer l'étape ?
- Quelle est la longueur de cette étape ?

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. On a représenté une carte de la France. | V | F |
| 2. C'est la carte d'une étape du Tour de France. | V | F |
| 3. Les points représentent des villes. | V | F |
| 4. Les noms des villes sont encadrés. | V | F |
| 5. C'est l'étape qui va de Chartres à Angers. | V | F |
| 6. Ce matin, les coureurs sont partis d'Angers. | V | F |
| 7. En ce moment, ils sont à Nogent-le-Rotrou. | V | F |
| 8. Ils sont déjà passés à La Flèche. | V | F |
| 9. D'Angers à La Flèche, il y a 47 km. | V | F |
| 10. De La Flèche au Mans, il y a 24 km. | V | F |
| 11. A la question a , on me demande de calculer la distance d'Angers au Mans. | V | F |
| 12. En ce moment, les coureurs sont au Mans. | V | F |
| 13. Ils vont aller du Mans jusqu'à Chartres. | V | F |
| 14. Arrivés à Chartres, ils auront terminé l'étape. | V | F |
| 15. Pour terminer l'étape, ils vont parcourir 2 fois 55 km. | V | F |
| 16. A la question c , on me demande de calculer la distance d'Angers à Chartres. | V | F |

Je fais le problème sur mon cahier.

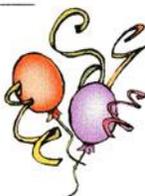
Prénom :

Problèmes guidés - CE1

Date :...../...../.....

Les ballons

Pour l'anniversaire de Samuel, papa et maman ont gonflé 12 ballons rouges et 14 ballons bleus. Malheureusement, le chat en a crevé 3.



Combien de ballons gonflés sont intacts ?

- | | | |
|--------------------------------------------------|---|---|
| 1. Il reste 3 ballons gonflés | V | F |
| 2. Papa et maman ont gonflé 12 ballons en tout. | V | F |
| 3. Il n'y a que des ballons rouges. | V | F |
| 4. Papa et maman ont gonflé plus de 14 ballons. | V | F |
| 5. Tous les ballons sont intacts. | V | F |
| 6. 3 ballons ont été détruits par le chat. | V | F |
| 7. Il ne reste plus du tout de ballons. | V | F |
| 8. En tout, papa et maman ont gonflé 25 ballons. | V | F |

Je fais le problème :

Collections de timbres

Manu collectionne les timbres : il en a 96. Son camarade Ali lui dit : « Moi, j'en ai le double ».

Combien Ali a-t-il de timbres ?

Combien de timbres Manu et Ali ont-ils ensemble ?

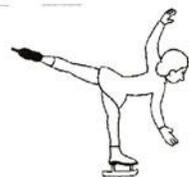
- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Manu et Ali collectionnent des images | V | F |
| 2. Manu a 69 timbres. | V | F |
| 3. Ali a 96 timbres. | V | F |
| 4. Manu a autant de timbres qu'Ali. | V | F |
| 5. Le double, c'est deux fois plus. | V | F |
| 6. $2 \times 96 = 96 + 96$ | V | F |
| 7. C'est Ali qui a le plus de timbres. | V | F |
| 8. Je dois chercher le nombre de timbres qu'a Ali. | V | F |
| 9. Dans ce problème, il y a deux questions. | V | F |
| 10. Dans la deuxième question, on me demande de trouver combien ils ont de timbres en tout | V | F |

Je fais le problème :

Prénom :

Problèmes guidés - CE1

Date :...../...../.....



A la patinoire

Hier, 17 garçons et 34 filles sont allés à la patinoire.
18 autres garçons sont allés à la piscine. Combien
d'enfants sont allés patiner ?

- | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Tous les enfants sont allés à la patinoire. | V | F |
| 2. | Certains sont allés à la patinoire, d'autres à la piscine. | V | F |
| 3. | Aucune fille n'est allée à la piscine | V | F |
| 4. | On me demande de trouver combien d'enfants sont allés à la piscine. | V | F |
| 5. | Il n'y a que les garçons qui sont allés patiner. | V | F |
| 6. | Les filles qui sont allées à la patinoire sont plus nombreuses
que les garçons qui y sont allés aussi. | V | F |
| 7. | Les enfants qui ont patiné sont plus de 34. | V | F |

Je fais le problème :

Images

Pour l'anniversaire de Rémi, Cathy lui a offert 3 pochettes d'images.

Dans chaque pochette, il y a 6 images.

Lola lui a également offert 5 images.

Combien d'images Rémi a-t-il reçues pour son anniversaire ?

- | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | On fête l'anniversaire de Cathy. | V | F |
| 2. | Cathy et Lola ont tous les deux offert des images à Rémi. | V | F |
| 3. | Lola a offert autant d'images que Cathy. | V | F |
| 4. | Lola a offert plus d'images que Cathy. | V | F |
| 5. | Il y a 5 images dans une pochette. | V | F |
| 6. | Cathy a offert 3 pochettes de 6 images. | V | F |
| 7. | Cathy a offert : | | |
| | 3 + 6 images | V | F |
| | 6 - 3 images | V | F |
| | 3 x 6 images | V | F |

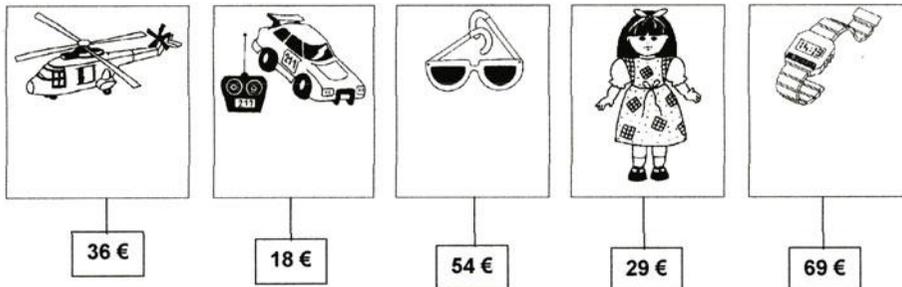
Je fais le problème :

Prénom :

Problèmes guidés - CE1

Date :...../...../.....

Des cadeaux



1. La poupée est l'article le moins cher. V F
2. L'hélicoptère est plus cher que la poupée. V F
3. La montre est l'article le plus cher. V F
4. Il y a 11 € de différence entre le prix de la poupée et celui de la voiture. V F
5. Avec 60 €, j'ai assez pour acheter les lunettes. V F
6. Avec 60 €, il me manque 9 € pour acheter la montre. V F
7. Pour le prix de l'hélicoptère et de la voiture, je peux acheter les lunettes. V F

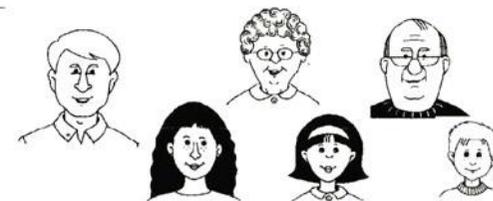
Problème :

La maman de Cathy a acheté 3 poupées. Une pour Cathy et deux pour ses cousines.

Combien va-t-elle payer ?



Je fais le problème :



Toute la famille va au cinéma. Combien vont-ils payer ?

1. Les adultes sont les grandes personnes. V F
2. Dans cette famille, il y a 6 adultes. V F
3. Il y a 2 enfants. V F
4. Les enfants paient moins cher que les adultes. V F
5. Les adultes paient 5 € par personne. V F
6. Pour un enfant, la place de cinéma coûte 5 €. V F
7. Pour les enfants, papa devra payer :

- $5 + 5 \text{ €}$ V F
- $7 + 5 \text{ €}$ V F
- $2 \times 7 \text{ €}$ V F
- $2 \times 5 \text{ €}$ V F

8. Pour les adultes, il faudra payer :

- $2 \times 7 \text{ €}$ V F
- $7 + 7 + 7 + 7 \text{ €}$ V F
- $6 \times 7 \text{ €}$ V F
- $4 \times 7 \text{ €}$ V F

Je fais le problème :

Prénom :

Problèmes guidés - CE1

Date :...../...../.....

L'âge de maman

La différence entre l'âge de maman et mon âge est de 28 ans.
J'ai 8 ans. Quel est l'âge de maman ?



1. Maman a 28 ans.
2. Je dois calculer l'âge de maman.
3. Maman est plus âgée que moi.
4. Maman a 8 ans de plus que moi.
5. Maman a 28 ans de plus que moi.

V F
V F
V F
V F
V F

Je fais le problème :

Les goûters de la semaine

Cathy, Rémi et Lola ont fait un tableau pour indiquer ce qu'ils ont mangé au goûter pendant la semaine.

	Gâteaux	Bonbons	Pommes	Croissants	
Cathy	2		2		
Rémi		5	2		
Lola	1	3	0	2	

1. Rémi a mangé 5 bonbons. V F
2. Lola n'a pas mangé de pommes. V F
3. Les enfants ont mangé 4 pommes en tout. V F
4. Rémi a mangé 2 gâteaux. V F
5. Cathy a mangé autant de pommes que de gâteaux. V F
6. Lola a mangé plus de bonbons que Rémi. V F
7. On ne sait pas combien Cathy a mangé de croissants. V F

Certains nombres du tableau ont été oubliés. Rajoute-les d'après ce que disent les enfants :

Rémi : « J'ai mangé autant de croissants que de pommes. J'ai aussi mangé 3 gâteaux. »

Cathy : « Je n'ai pas mangé de bonbon, mais j'ai mangé 3 croissants. »

Questions (Aide : tu peux utiliser les cases grisées du tableau)

Combien ont-ils mangé de bonbons en tout pendant la semaine ?

Qui a mangé le plus de choses pendant la semaine ?

Prénom :

Problèmes guidés - CE1

Date :...../...../.....

Les voitures de Rémi

Rémi a 15 petites voitures rouges, 13 petites voitures vertes et 17 petites voitures bleues.

Combien de petites voitures a-t-il ?



1. Les voitures de Rémi sont toutes de la même couleur. V F
2. Il a plus de voitures bleues que de voitures vertes. V F
3. Il a plus de voitures vertes que de voitures rouges. V F
4. Il a deux voitures rouges de plus que de voitures vertes. V F
5. Rémi veut savoir combien il a de voitures en tout. V F

Je fais le problème :

La distribution des cahiers

Comme chaque matin, Cathy doit distribuer les cahiers des 24 élèves de sa classe. Elle en a déjà distribué 18.

Combien doit-elle encore en donner ?



1. Chaque matin Cathy a 18 cahiers à distribuer. V F
2. Chaque matin Cathy a 24 cahiers à distribuer. V F
3. Aujourd'hui, elle n'a distribué aucun cahier. V F
4. Elle a déjà distribué 18 cahiers. V F
5. Il lui reste des cahiers. V F
6. Il lui reste 18 cahiers. V F
7. Je dois trouver combien il lui reste de cahiers. V F

Je fais le problème :

Prénom :

Problèmes guidés - CE1

Date :...../...../.....

Sur la balance

Cathy et Rémi sont tous les deux sur la balance. L'aiguille indique 58 kg.

Cathy descend et l'aiguille indique maintenant 27 kg.

Quel est le poids de chaque enfant ?

1. Pour se peser, on utilise une balance pèse-personne. V F
2. Cathy et Rémi sont montés ensemble sur la balance. V F
3. Cathy pèse 58 kg. V F
4. 58 kg est le poids des 2 enfants ensemble. V F
5. Quand Cathy descend, Rémi reste seul sur la balance. V F
6. C'est Cathy qui pèse 27 kg. V F
7. C'est Rémi qui pèse 27 kg. V F
8. Je dois calculer le poids de Cathy. V F
9. Pour le trouver, je peux faire :
 $58 + 27 =$ V F
 $27 + \underline{\quad} = 58$ V F
 $58 - 27 =$ V F

Je fais le problème :

Les oranges

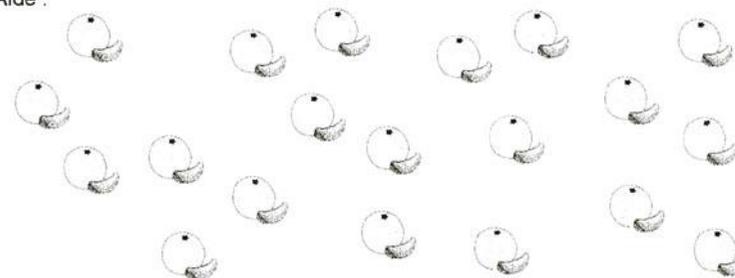
Les oranges sont vendues en filets de 5 oranges.

Mehdi a besoin de 20 oranges pour préparer une grande salade de fruits.

Combien de filets d'oranges doit-il acheter ?

1. Dans un filet, il y a 5 oranges. V F
2. Mehdi a besoin de 5 oranges. V F
3. On me demande de trouver combien d'oranges Mehdi doit acheter. V F
4. On me demande de trouver combien de filets de 5 oranges Mehdi doit acheter. VF

Aide :



Je fais le problème :