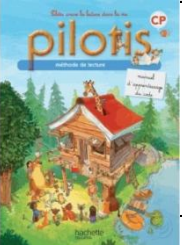
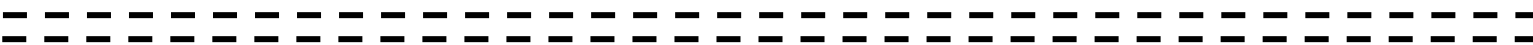




Semaine du lundi 8 juin au lundi 15 juin 2020

Lundi 8 juin Français / Maths

<p>1 La dictée flash du jour.</p> <p>Lis les 2 mots-outils, tourne ta feuille et recopie-les sur ton ardoise.</p>	<p>Chez – avec</p>
<p>2 La semaine dernière nous avons étudié le son [j] qui s'écrit avec « ge ». lis ce petit texte :</p> <p>-As-tu vu une girafe avec des nageoires ?</p> <p>-Non, j'ai vu une girafe avec des pattes et des tâches.</p> <p>-As-tu entendu le pigeon rugir ?</p> <p>-Non, je l'ai entendu roucouler.</p> <p>-As-tu senti le singe bouger à côté de toi ?</p> <p>-Oui, je l'ai senti gigoter près de moi !</p>	
<p>4 Observe ces phrases au tableau.</p> <p>La voiture s'arrête. Les voitures s'arrêtent.</p> <p>Un élève parle. Des élèves parlent.</p>	<p>5 Fichier Pilotis page 114.</p> 

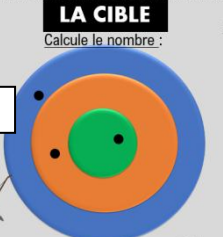


<p>6 Problème du jour. Réalise 2 problèmes dans ton fichier problèmes.</p> 	<p>7 Carte flash des formes. Je montre les formes, il faut donner le nom, les sommets, les côtés.</p>
<p>8 Sur ton cahier.</p> <p>Trace un carré qui contient (qui a à l'intérieur) au moins 5 petits carreaux.</p> <p>Trace un rectangle qui contient (qui a à l'intérieur) au moins 6 petits carreaux.</p>	<p>9 Observer le fichier Horodator. Revoir l'heure et continuer le fichier.</p> 

10 Jeu de la cible (50 - 10 - 1)

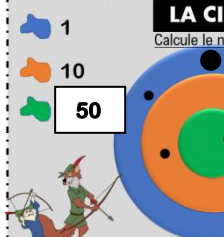
LA CIBLE
Calcule le nombre :

1 (bleu)
10 (orange)
50 (vert)



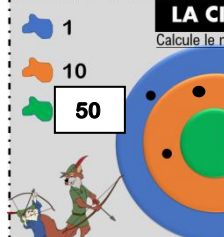
LA CIBLE
Calcule le nombre :

1 (bleu)
10 (orange)
50 (vert)



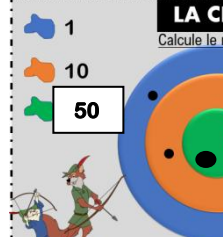
LA CIBLE
Calcule le nombre :

1 (bleu)
10 (orange)
50 (vert)



LA CIBLE
Calcule le nombre :

1 (bleu)
10 (orange)
50 (vert)



1 La dictée flash du jour.
Regarde ces mots outils, retourne ta feuille et écris-les sur ton ardoise.

son – qui – par

2 Fichier Pilotis : révisions : page 115



3 Relie pour faire des phrases. Attention au pluriel !

Lucien	jouent.
Siloë et Oûmati	marche
Lilou et son chien	dessinent
Hugo	regarde.

Continue la lecture du livre : Rouge.

4 Exercices 3, 4, 5 page 77.

Lis ce poème.

Le peintre
Il attrape avec les yeux,
Pour les mettre dans ses peintures,
Les jaunes, les gris, les bleus,
La teinte d'une chevelure,
Le contour d'une figure.
La forme d'une ceinture.
Et le soir, quand tout s'éteint,
Il a encore plein de couleurs
Et d'images dans son cœur.

Hélène Benait.

5

Commence à apprendre le poème.

Fabriquons la maison du son. Puis complète la page 116 du livre de Pilotis.



6 Problème du jour. Réalise 2 problèmes dans ton fichier problèmes.



7 Comment calculer $9 + 5 + 7$?

On peut s'aider des décompositions à 10. $9 + 1 + 5 + 7$

$$8 + 9 + 4 = \quad / \quad 7 + 8 + 9 + 5$$

8 Jeu de la chaîne de calculs. (j'ajoute 2, j'ajoute 1 dizaine...)

En partant de 25.

9 Calcule (les doubles)

$5 + 5 = \dots\dots\dots \quad 7 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots \quad 3 + 3 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots \quad 6 + 6 = \dots\dots\dots$

10 Problème :

Papy est allé dans son jardin. Il a cueilli 9 poires qu'il distribue à ses petits-enfants. Chaque petit enfant reçoit trois poires.



Combien a-t-il de petits enfants ?

Combien de dizaines dans....

Soixante-et-onze

Cinquante-deux

Soixante-huit.

1 La dictée flash du jour.

Regarde ces mots outils, retourne ta feuille et écris-les sur ton ardoise.

Je peux – il dit – faire

2 Mardi nous avons commencé à étudier le son [in] qui s'écrit avec beaucoup d'écritures différentes. Lis ce petit texte.

Romain a invité Sylvain à la maison. Il fait vilain temps et les deux copains sont obligés de jouer à l'intérieur.

Romain se plaint : « On s'ennuie, que peut-on faire ?

Nous pouvons jouer à deviner les mots, propose Sylvain.

-D'accord, dit Romain, mais chacun son tour !

Monter dans un arbre ou sur des rochers, c'est ...

-Grimper ! On le colle sur l'enveloppe avant de la poster, c'est ...

-Un timbre ! »

3 Complète la page 117 du livre de Pilotis.



4 Continue la lecture du livre : Rouge.

Exercices pages 78 et 79

5 Problème du jour. Réalise 2 problèmes dans ton fichier problèmes.



6 Continuer le fichier SUDOKU



7 Avec ces nombres, fabrique le plus possible de nombres. Ecris-les sur ton ardoise.

quatre – sept- dix – vingt

8 Calcule (les doubles)

$10 + 30 = \dots\dots\dots$ $20 + 20 = \dots\dots\dots$

$40 + 10 = \dots\dots\dots$ $50 + 20 = \dots\dots\dots$

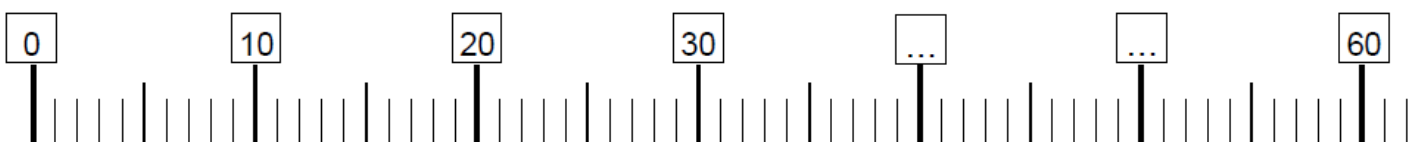
$40 + 30 = \dots\dots\dots$ $10 + 60 = \dots\dots\dots$

9

Sur la droite, place **35, 45, 55**

En bleu, place **52, 48, 56, 34, 39**

En vert, place **34, 49, 53, 44 et 56**



Vendredi 12 juin Français / Maths


1 La dictée flash du jour.

Regarde ces mots outils, retourne ta feuille et écris-les sur ton ardoise.

pouvoir – aller – je vois

2 Ecoute de la nouvelle comptine.
Construction de la maison du son.

3 Complète la page 118 du livre de Pilotis.



Lis ce poème.

Le serpent est un reptile
Qui ressemble à un gros ver,
Il rampe dans l'herbe verte,
Il déteste les merles et les insectes,
Mais il adore le miel et le caramel
Après manger
Il se repose en cercle.

4 Relie pour faire des phrases. Attention au pluriel !


Le serpent	volent.
Les insectes	se repose.
Le ver	mangent.
Les merles	rampe.



5 Continue la lecture du livre : Rouge.
Lecture du livre page 80 (fichier)

5 Commence ton mini-livre avec ta couleur.

6 Problème du jour. Réalise 2 problèmes dans ton fichier problèmes.



7 Comment calculer $9 + 4 + 6$

$8 + 4 + 2 =$ $/ 5 + 8 + 5 =$ $/ 3 + 8 + 7 =$


8 Travail sur les nombres de 80 à 99

Observe tes cartes et trouve de quel nombre il s'agit.
Colle-les dans ton cahier.

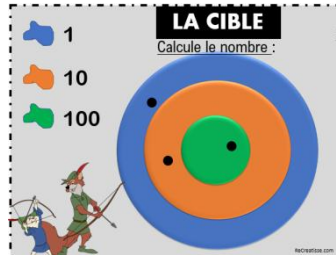
9 Calcule (les doubles)

$26 - 2 =$	$52 - 2 =$
$35 - 3 =$	$75 - 2 =$
$64 - 3 =$	$55 - 2 =$

10 Fichier Sudoku. Suite.



12 Jeu de la cible



LA CIBLE
Calcule le nombre :

11 Combien de dizaines dans....

Trente-cinq

Soixante-dix-huit

Cinquante - neuf

