




30'

## Les droits et devoirs

CP/  
CE1

<b>Séance 2</b>		<b>Compétences</b>	- <b>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</b>
<b>OBJECTIF</b> Comprendre que les droits vont de pair avec les devoirs		<i>Compétences spécifiques</i>	- Comprendre le sens des règles et des devoirs de l'élève. - Découvrir les droits de l'élève.
<b>Matériel à préparer</b>		- Album « <i>Moi j'adore, la maîtresse déteste</i> » de Elisabeth BRAMI - Polycopiés	
<b>Déroulement de la séance</b>	<b>Collectif Oral</b> (2 min)	<b>Rappels de la séance précédente</b> « <i>Qu'avons-nous vu la dernière fois ?</i> » <b>Réponse attendue :</b> Nous avons découvert nos droits : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le droit d'apprendre</li> <li>- Le droit d'être aidé</li> <li>- Le droit d'être respecté</li> </ul>	
	<b>Collectif Oral</b> (10 min)	<b>Les devoirs</b> L'enseignante affiche les 3 images qui correspondent aux droits des élèves. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Le droit d'être respecté.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Le droit d'être aidé.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Le droit d'apprendre</p>  </div> </div> <p>« <i>Je vais vous lire un album « <b>Moi j'aime, la maîtresse déteste</b> ». A chaque image de l'album, vous devez me dire quel droit n'est pas respecté ? Et quel était le devoir de l'élève ?</i> »</p> <p><b>Le droit d'apprendre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On écoute les consignes</li> <li>- On est attentif et on respecte le calme en classe</li> <li>- On réalise le travail demandé</li> </ul> <p><b>Le droit d'être aidé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On propose son aide à celui qui en a besoin</li> <li>- On aide à ranger où à installer le matériel</li> </ul> <p><b>Le droit d'être respecté :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On se dit « bonjour », « s'il te plaît », « merci »</li> <li>- On se parle sans agressivité et on ne se moque pas</li> </ul>	



		- On fait attention aux autres, adultes et enfants.
<b>Collectif</b> <b><u>Ecrit</u></b> <b>(10 min)</b>	<b><u>Exercice d'application</u></b>	L'enseignante distribue les photocopiés. Exercice en autonomie pour les CE1. Les CP suivent avec l'enseignante.
<b>Collectif</b> <b><u>Oral</u></b> <b>(10 min)</b>	<b><u>Trace écrite</u></b>	L'enseignante distribue et compète la trace écrite avec les élèves avec les mots : Apprendre, droits, devoirs, être respecté. Les CP collent les étiquettes.
	<b><u>Institutionnalisation</u></b>	<i>« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »</i> <u>Réponse attendue</u> : Nous avons appris quels sont nos devoirs à l'école.
<b><u>BILAN</u></b>		

